

مسليسلة دَوْدِيَةٍ يَصِهُ دَكُل شَهَرَيْنِ عَنِ وَزَارَةَ الأُوقِ افْ وَالشَّوْوِنِ الإسْلامِيَّةِ - قبطيق

العدد: ٤٩ رمضيان ١٤١٦هـالسنة الخامسة عشرة





کنابخاندنخهسی (حج)



الطبعــة الأولى رمضان ١٤١٦هـ كانون الثاني (يناير) -- شباط (فبراير) ١٩٩٦م

۲1.

أحمد عبادي

الاسلام .. وهموم الناس / تاليف احمد عبادي . ـ الدوحة : وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية ، ١٩٩٦ .

٧٠١ص، ٢٢ سم _ (كتاب الأمة، ٤٩)

آیداع : ۲ / ۱۹۹۳

الرقم الدولي (ردمك) : ٠ ـ ٣٧ ـ ٢٢ ـ ٢٩ ـ ٩٩٩٢١

1. العنوان ب. السلسلة

حقوق الطبع محقوظة لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة قطـــــر



صيسار منسله :

مـشكلات في طريق الحـيـاة الإسلامـيـة

و طبيعية ثالثية و – الشيخ منحسمة الغيزالي

الصحوة الإسلامية بين الجحود والتطوف

و طبعة ثالثة ٥ - الدكستور يوسف القرضاوي

العــسكرية العــربيــة الإســلامــيــة

و طبيعة ثالثة ٥ - اللواء الركن محمود شيت خطاب

حــول إعـادة تشكيل العـقل المسلم

وطيعة ثانية عدالدكتور عساد الدين خليل

الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري

عليمة ثالثة ٤ - الدكتور محمود حمدي زفزوق

المذهبية الإسلامية والتغييس الحضاري

و طبيعية ثالثة ٥ - الدكتور محسن عبد الحسيد

الحرمان والتـخلف في ديـار المسـلمين

و طبعة ثالثة (طبعة إنجليزية ٥ - الدكتور نبيل صبحي الطويل

نظرات في مسسيسرة العسمل الإسلامي

و طبیعیة ثانینة) - عسمسر عسبسیند حسنته

و طبعة ثانية ٥ - الدكتور طه جابر فياض العلواني

● التــــراث والمعـــامـــرة

و طبيعية ثانيية ﴾ – الذكيتيور أكبرم ضيياء العيميري

مشكلات الشباب: الحلول المطروحة والحل الإسلامي

عباس محبوب
 الدكتور عباس محبوب

المسلمون في السنغال ـ معالم الحاضر وآفاق المستقبل

طبعة أولى ١ - عبد القيادر محسد سيلا

البنووك الإمسلامية

د طبعمة أولى ٥ - الدكمشور جممال الدين عطيمة

• مسمدخسسل إلى الأدب الإسمسلامي

و طبعت أولى ٥ - الدكتسور نجيب الكهلاني

● الخسدرات من القلق إلى الاستعمام المساد

طيسمسة اولى و الدي و الدي و المساور و معسمان د مسمسود الهسواري

الفسكر المنهسسجي عنسد الحسدثين

ه طبسمسة أولى ٩ – الدكستسور همسام عسبسند الرحسيم مستمسيسند

فسقسه الدعسوة مسلامح وآفساق في حسوار

الجزء الأول والثاني وطبعة أولى 4 + طبعة خاصة يمصر . الاستاذ عمم عبيد حسنة

قضية التخلف العلمي والتقني في العالم الإسلامي المعاصر

٥ طيـــــــة أولى ٤ - الدكــــــــــــار

عليمة أولى ۽ + طبعة خاصة بمصر وطبعة خاصة بالمغرب ، الدكتور محمود محمد مسفر

في فسقمه التدين فسممًا وتستزيسلاً

الجزء الاول والثاني والطبعة الاولى ومطبعة خاصة يمصر وطبعة خاصة بالمغرب والدكتور عبدالجيد النجار

- في الاقتصاد الإسلامي (المرتكزات-التوزيع-الاستشمار-النظام المالي)
 طبعة أولى » + طبعة خاصة بمصر وطبعة خاصة بالمغرب -الدكتور رفعت السيد العوضي
- النظرية السياسية الإسلامية في حقوق الإنسان الشرعية دراسة مقارنة
 عطبعة أولى + طبعة خاصة بمصر وطبعة خاصة باللغرب الدكتور محمد احمد مغنى والدكتور سامى صالح الوكيل
 - أزمتنا الحسضارية في ضوء سنة الله في الخلق

و طبعة أولى : + طبعة خاصة بمصر وطبعة خاصة بالمغرب ـ الدكتور أحمد محمد كنعان

المنهج في كتابات الغربيين عن التاريخ الإسلامي

عليمة اولى و + طبعة خاصة بمصر وطبعة خاصة بالمغرب ـ الدكتور عبد العظيم محمود الديب

مــقــالات في الدعــوة والإعــلام الإســلامي

و طبعة اولى ٥ + طبعة خاصة بمصر وطبعة خاصة بالمغرب ـ نخبة من المفكرين والكتاب

مقومات الشخصية المسلمة أو الإنسان الصالح

ه طبعة أولي ۽ + طبعة خاصة بمصر وطبعة خاصة بالغرب-الدكتور ماجد عرسان الكيلاني

إخراج الأمة المسلمة وعوامل صحتها ومرضها

ه طبعة أولى » + طبعة خاصة بمصر وطبعة خاصة بالمغرب الدكتور ماجد عرسان الكيلاني

الصحوة الإسلاميسة في الأندلس

و طبيعية أولى ٥ + طبيعية خياصية بمصير بالدكيتيور على المنتبصير الكتياني

اليهود والتحالف مع الأقسوياء

و طبيعية أولى و + طبيعية خياصية بمصير -الدكتيور نعيميان عبيد الرزاق السياميراثي

الصياغة الإسلامية لعلم الاجتماع

• طبيعية أولى • + طبيعية خساصية بمصير -الاستشاذ منصيور زويد الطيبري

النظم التعليمية عند الحدثين

و طبسمسة أولى و + طبسمسة خسامسة بمصسر .الاسستساد المكي أقسلاينة

العسقل العسربي وإعسادة التسشكيل

عبسمسة أولى ٥ + طبسمسة خماصية بمصير مالدكستسور عبسد الرحسمن الطريري

إنفاق العفو في الإسلام بين النظرية والتطبيق

• أسسسديث

ه طبيعية اولى ٢ + طبيعية خياصية بمصير بالذكيشيور متحيميد رافت متحييله

● في الغـــــزو الـفـــكـري

٥ طبيعية أولي ٥ + طبيعية خياصية بمصير بـ الدكيتيور أحيميد عبيند الرحييم المسايح

قيم الجسمع الإسلامي من منظور تاريخي (الجزء الأول)+(الجزء الشاني)
 طبعة أولى ٥+طبعة خاصة بمصر بالدكستور أكسره ضياء العسسري

فـــقــــه تغــــــــر المنــكــر

و طبيعة أولى ٢ + طبعة خناصة بمصر . الدكتور محسد توقيق محسد سعد

♦ في شـــرف العـــربيـــة

و طبعة اولى ٤ + طبعة خاصة بمصر ، وطبعة خاصة بالمغرب . إلدكتور إبراهيم السامراثي

المنهج النبوي والتخصير الحضاري

ه طبعة أولى ٥ + طبعة خاصة بمصر، وطبعة خاصة بالمغرب االاستناذ برغوث عبد العزيز بن مبارك

عليمة أولى ٤ + طبعة خاصة بمصر، وطبعة خاصة بالمغرب -الدكتور أحمد القديدي

رؤية إسلامية في قسضايا معاصرة

د طبعة اولى ، + طبعة خاصة بمصر، وطبعة خاصة بالمغرب الدكتور عماد الدين خليل

المستحقق لرلاسلام

و طبعة أولى ٤ + طبعة خاصة بمصر، وطبعة خاصة بالمغرب الدكتور احمد علي الإمام

التوحيد والوساطة في التربية الدعوية (الجزء الأول) + (الجزء الثاني)

و طبعة اولى ٥ + طبعة خاصة بمصر، وطبعة خاصة بالمغرب -الأستاذ فريد الأنصاري

قسال تعسالي :

﴿ أَرَءَ يَتَ ٱلَّذِى يُكَذِّبُ بِالدِّينِ اللَّ فَكَالِكَ ٱلَّذِى يَكُذِّبُ بِالدِّينِ اللَّ فَكَامِ الْمِسْكِينِ اللَّهِ مَكِينِ اللَّهِ فَكَامُ الْمِسْكِينِ اللَّهِ فَكَامُ الْمِسْكِينِ اللَّهِ فَكَامُ عَلَى الْمُعَامِ الْمِسْكِينِ اللَّهِ فَكَامُ عَلَى الْمُعَامِ الْمِسْكِينِ اللَّهِ فَكَامُ عَلَى الْمُعَامِ الْمِسْكِينِ اللَّهُ فَوَدَ اللَّهُ فَوَا اللَّهُ فَا اللَّهُ اللْلَهُ اللَّهُ اللَ

تقـــــديم بقلم : عمـر عبيــد حســــه

الحمد لله، اللذي جعلنا بنعمة الإيسان إخرانًا، فقال: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُوِّمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصَّلِحُواْ بَيْنَ أَخَوَيَكُمُّ وَأَتَّقُواْ اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (الحجرات: ١٠)، وجعل من لوازم استمرار خيرية الأمة المسلمة، وتميزها عن سائر الأمم، السائدة منها، والبائدة، حمل الحق، والدفاع عنه، ومحاربة الظلم، وحماية المظلومين من الناس، أينما كانوا، فقال تعالى: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُ وَنَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْ كَعَن ٱلْمُنكَرِوَتُوْمِنُونَ بِٱللَّهِ ﴾ (آل عمران:١١٠)، بل جعل الغاية من النبوات، وعلى الأخص النبوة الخاتمة: إلحاق الرحمة بالناس جميعاً، بالعالمين، قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّارَحْمَةً لِّلْعَكَلِمِينَ ﴾ (الانبياء:١٠٧)، وشرع الجهاد وأوجبه، وهو: بذل الجهد، بالنفس والمال، دفاعًا عن الحق، واستردادًا لإنسانية الإنسان، وتحقيقًا لحريته، في الاختيار، والحيلولة دون الفتنة، وحماية للمستضعفين، من الرجال، والنساء، والولدان، فقال تمالى: ﴿ وَمَالَكُمْ وَلَا لُقَائِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَٱلْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ ٱلرِّجَالِ وَالنِّسَاءَ وَٱلْوِلْدَانِٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَآ أَخْرِجْنَامِنْ هَلَذِهِٱلْقَرْيَةِ ٱلظَّالِرِأَهْلُهَا وَٱجْعَللَّنَامِن لَّدُنكَ وَلِيًّا وَأَجْعَل لَّنَامِن لَّدُنكَ نَصِيرًا ﴾ (النساء:٧٥).

والصلاة والسلام على الرحمة المهداة، والنعمة المسداة، الذي عانى في طفولته، وشبابه، وشيخوخته، معاناة الناس، وعاش همومهم، من البُتْم، والفقر، والمناخ، والطعام، والشراب، والصحة، والمرض، والعمل عند أهل مكة على قراريط، فجاء رسولاً منهم، من داخلهم، ومن خلال معاناتهم، وظروفهم، وواقعهم، فادرك مشكلات الناس، فأصبح مؤهلاً لمنحة النبوة: ﴿ اللّهُ أَعَلَمُ حَيّثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُم ﴾ (الانعام: ١٢٤)، ليكون النبي، المنقذ، وأغوذج التغيير، ومحل الاقتداء والتاسي على الزمن، قال تعالى: ﴿ هُو اللّهِ مَا يَكِ لِهِ وَالْعَلَمُ مَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَالْعَلَمُ مُن اللّهُ اللّهُ اللّهُ الله المنافقة والتاسي على الزمن، قال تعالى:

وكانت حياته المستمرة، انتصاراً للفقراء والمساكين، ودعاؤه الدائب: «اللهم أحيني مسكينًا، وأمتني مسكينًا، واحشرني في زمرة المساكين» (صحيح، رواه ابن ماجه، والطبراني)، فهو إلى جانب هموم الناس، من الفقراء والمساكين، وفي صفوفهم حياة، وموتًا، وحشرًا.

وبعد:

فهذا كتاب الامة، التاسع والاربعون: (الإسلام وهموم الناس)، للاستاذ أحمد عبادي، في سلسلة الكتب التي يصدرها مركز البحوث والدراسات، بوزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية، في دولة قطر، مساهمة في تحقيق الوعي بمقاصد ألدين، واسترداد المعاني الغائبة في العلم والعمل، وإعادة تشكيل المسلم المعاصر، الذي يثير الاقتداء، ويستشعر مسؤوليته الكاملة، تجاه نفسه، وأمته، والإنسانية جمعاء، ومحاولة اكتشاف مواطن الخلل والإصابات التي لحقت بالأمة، ودراسة اسبابها، ومعالجتها وفق السنن والقوانين الإلهية، في الانفس والآفاق، وترميم آثارها في النفس والمجتمع، والمشاركة في تجديد أمر الدين، والعودة بالتدين إلى المنابع الأصلية، في الكتاب والسنة، ونفي البدع ونوابت السوء، والاعتصام بالكتاب والسنة، حماية للتدين من تأويل الجاهلين، وانتحال المبطلين، وتحريف الغالين، استجابة لتكليف الرسول عَلَي ، بقوله: «يحمل هذا العلم من كل خَلَف عدوله، ينفون عنه: تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين، ورواه البيهقي).

ولعل من أهم ما تميزت به النبوة تاريخيًا، عن الافكار والنظريات والفلسفات الوضعية أنها إيمان وعمل، فكر وفعل، نظرية وتطبيق، شعارات وشعائر، إضافة إلى أنها توفرت على القضية الأولى والأهم، وهي استرداد إنسانية الإنسان، وإخراجه من عبادة العباد إلى عبادة الله، ومن جور الأديان الوضعية، إلى عدل الإسلام، ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة، كما لخصها ربعي بن عامر، رضي الله عنه، ونسخ تحكم الطواغيت والظلمة، وإيقاف تسلط الإنسان على الإنسان، وإعلان المساواة الإنسانية، وتقرير وحدة الجنس البشري، وتحطيم فوارق اللون والعرق والجنس، وسائر الفوارق القسرية والدعوات التعصبية، وجعل ميزان الكرامة: التقوى والعمل السالح.. ذلك أن التقوى أمر كسبي وفرصة متكافئة، الارتقاء إليها بمقدور الناس جميعًا.. فلا عجب إن كانت قضية التحرير، واسترداد إنسانية الإنسان، وتحقيق توحيد الألوهية وتوحيد الربوبية، هي القضية الأولى، والأمر المحوري، الذي دارت عليه النبوة، واستغرق معظم جهودها وجهدها، والأمر المحوري، الذي دارت عليه النبوة، واستغرق معظم جهودها وجهدها، الانطلاق في استرداد الإنسان، محل الدعوة، وتخليصه من العبودية لغير الانطلاق في استرداد الإنسان، محل الدعوة، وتخليصه من العبودية لغير

الله، كما أسلفنا، وتحضيره وتأهيله، والقضاء على قابليات الذل والهوان، حتى يصبح بشرًا، سويًا، مكرمًا، مؤهلاً لحمل الأمانة التي عجزت عن حملها السماوات والأرض والجبال، وأشفقن منها، وحملها الإنسان.. فما قيمة أن يكسب الإنسان متاع الدنيا، ويخسر نفسه، ومصيره؟!

لذلك بالإمكان القول: إن موضوع النبوة ومحلها، وسبب جهادها، تاريخيًا، كان الإنسان، وهموم الإنسان، وقضايا الإنسان، ومصير الإنسان، وتحرير الإنسان من العبودية البشرية، والارتقاء به إلى عبادة الله، وكانت غاية الدين: إقامة الحياة الطيبة، أي أن الدين للحياة، في المعاش والمعاد، قال تعالى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِلمًا مِن ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُو مُوْمِنٌ فَلَنْحِيدَيْنَ مُرْكَوَا طَيِّبَةً ﴾ (النحل: ٩٧).

وكان الإعراض عن الدين، سقوط لإنسانية الإنسان، وعمى في البصيرة، ودخول في حياة الضنك، قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَعُرَضَ عَن ذِكِرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيدَ شَكَّ وَنَعُ مُنْ رُوِي وَمَ ٱلْقِيدَ مَةِ أَعْمَىٰ ﴾ (طه: ١٢٤)، فهو مطموس البصيرة في الدنيا، وأعمىٰ البصر في الحشر والمعاد.

من هنا نقول: إن دعوات، ومحاولات، عزل الدين عن الحياة، وإبعاده عن هموم الناس، والعدول عن أحكامه، وجعله شأنًا شخصيًا، وأمرًا فرديًا مجاله ضمير الإنسان، بعيدًا عن مسالكه وممارساته، هو تدمير لشخصية الإنسان، وانشطار بين فكره وقناعاته، وواقعه الذي لا ينتمم إلى هذه القناعات بصلة، بحيث يستمر إنسانًا مازومًا، عدوانيًا.

إِن دعوات عزل الدين عن الحياة، وهموم الناس، ومعالجة مشكلاتهم،

والانتصار إلى قضاياهم، هي مؤامرة كبرى على الإنسان نفسه، وعودة إلى تسليط الإنسان على الإنسان، والتمكين لعبودية البشر، ذلك أن الإنسان هو المخلوق المتدين، كما يرى علماء الاجتماع، فلا إنسان بلا دين، والذي لا يدين دين الحق، فسوف يقع باديان باطلة. والذين يحاربون الدين، ويحاولون عزله عن الحياة، بعد أن عجزوا عن استئصاله من الفطرة البشرية، إنما يحاربونه، ليقيموا من أنفسهم آلهه، ويضعوا للناس تشاريع، وأديان، تمكنهم من التسلط، واستلاب إنسانية الإنسان.

والذين يفهمون التدين على آنه انسحاب من الحياة، وابتعاد عن هموم الناس، ومعالجة مشكلاتهم وقضاياهم، والذين يعيشون في المقابر، بدل الحواضر والمدن والحياة، ويؤولون الدين تأويلات جاهلة، تؤدي إلى العطالة والانسحاب، فإن فهمهم بحاجة إلى المراجعة والتصحيح.. والذين يفهمون أن غاية ما في التدين، هو أداء الصلاة، والصيام، والحج... الخ، بعيداً عن المساهمة في قضاء حاجات الناس، ومعالجة مشكلاتهم، ومجاهدة الظلمة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فإن فهمهم بحاجة أيضاً إلى إعادة المراجعة والتقوم.. ولو صاموا، وصلوا، وحَجُوا، وزكُوا، يبقى إيمانهم منقوصاً.

وقد تكون المشكلة، كل المشكلة، بفهمهم ، وظنهم، أن هذه هي صورة وحقيقة التدين المطلوب، بعيدًا عن سيرة الرسول على القرون، وممارساتهم، ولا يكتفون بهذا الفهم المعوج، وإنما يستدلون على صواب تدينهم، بسلامتهم من الأذى والمشكلات، وبُعدهم عن أن تنالهم يد الظلمة، وتقع بهم الفتنة، دون أن يدروا أن الذي ينسحب من الحياة، ويخرج من الحاضر والمستقبل، هو إنسان خارج الاجتهاد والعقل والتفكير،

لا يخطئ ولا يصيب أيضًا، فهو يساوي العدم، لانه يلغي نفسه، ودوره، ورسالته، ويعيش في المقابر، لكن مع وقف التنفيبذ، أي وقف الدفن، ودليل ذلك أن بعضهم يستغيث ويتوسل بالأموات، ويلتحق بهم، لانه لايحاسب على ذلك، بل يظن أنهم، وهم الأموات، أكبر قدرة منه على قضاء حاجاته، ومعالجة مشكلاته. وهذا الرصيد السلبي من المتدينين، قد يحقر الإنسان صلاته أمام صلاتهم، وحجه أمام حجهم، وصومه أمام صومهم.

وهذه الظواهر السلبية الخطيرة، في الانسحاب من الدنيا، والخروج من حمل هم الناس، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، لا أدري كيف تنسجم مع الإسلام، الذي جاء به محمد بن عبد الله علم المنسان عُنقه ، إذا كانت ومدافعة الظلم والظالمين، حتى لو كَلَفَ ذلك الإنسان عُنقه ، إذا كانت المدافعة منضبطة بالضوابط الشرعية، والرسول علم المنه وسيد الشهداء: حمزة بن عبد المطلب، ورجل قام إلى إمام جائر، فامره ونهاه، فقتله وحمزة بن عبد المطلب، ورجل قام إلى إمام جائر، فامره ونهاه، فقتله وإمام حائر، فامره ونهاه ، فقتله وإنما يصبح القتل غاية بحد ذاته، في مرحلة معينة، عندما يحقق يقظة أمة، وفضح الظلم والظالمين.

هذه الظواهر السلبية، من انتقاص في التدين، وانحسار في الفهم، وغياب في الفقه، وإدراك وظيفة الدين في الحياة، ليست جديدة، ولا مبتكرة، فهم، موجودة ومستمرة، لكنها تضبة، وتتسع، بحسب درجة الوعي الإسلامي، وهي في النهاية، لون من العلمنة الذاتية للإسلام، أي علمنة الإسلام على يد أهله، وعزله عن الحياة وتقويمها بقيم الإسلام،

ليصبح شانًا فرديًا، وعلاقة بين الفرد وربه، بعيدًا عن هموم الناس.. وهذا مُبْتَغَىٰ الظلمة، ومحل تشجيعهم وإطرائهم.

وقد لاحظ عبد الله بن المبارك -من تابعي التابعين العالم، العامل، العامل، المجاهد، رحمه الله، هذه الإصابات المبكرة، فلخص حالة التدين، وعوج الفهم الذي بدأ يتسلل إلى المسلمين، ويؤدي إلى انتقاض الإسلام، بقوله:

لَعَلَمْتَ أَنَّكَ في العبادة تَلْعَبُ
فَنُحُسورُنا بِدِمَائنا تَتَخَضَّبُ
فَخُيُولُنا يَومَ الصَّبِيحة تَثْعَبُ
رَهْجُ السَّنَابِكِ والغُبَارُ الأطَيَبُ
قَولٌ صحيحٌ صادقٌ لا يكذبُ
أَنْفِ امريء ودُخَانُ نَار تَلْهَبُ
ليسَ الشهيدُ بميت، لا يُكْذَبُ

يَا عَابِدَ الْحَرَمَيْنِ لو أَبْصَ رُتَنَا مَن كَانَ يَخْضِبُ جِيدَهُ بِدُمُوعِهِ أو كَانَ يُتْعِبُ خَيْلَهُ في بَاطِلٍ ربحُ العَبِيرِ لَكُمْ، ونَحنُ عَبِيرُنا وَلَقَد أَتَانَا مِن مَقسالِ نَبِيسَنَا لا يَسْتِوي غُبَارُ خَيْلِ اللهِ في هَذا كِتسابُ اللهِ يَنْطِقُ بِينَنَا

حيث تصبح العبادة، لونًا من اللعب والعبث، بعيدة عن حكمتها ومقاصدها، وثمراتها في النفس والمجتمع.. وما أكثر مخادعة النفس اليوم، بصور من التدين المنقوص، والعبادة الحسيرة، حيث يظن الناس معها، وَهُم العافية.

إنه فقه التذلل والخنوع، وعبادة الذل والخضوع أيضًا، بعيداً عن قوله تعالى : ﴿ آنفِرُواْخِفَافُا وَثِقَالُا وَجَهِدُواْ بِالْمُولِكُمُ وَالْفَيْكُمُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ (التوبة: ٤١)، وقوله تعالى: ﴿ آذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّمُ طَغَىٰ ﴾ (طه: ٢٤). وهذا بلا شك لون من الغزو الثقافي في المجال الديني، حيث

أصبح ما لله لله، وما لقيصر لقيصر، بعيداً عن قوله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ مُلُّكُ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ (آل عمران:١٨٩).

ولا شك أن هذا اللون من التدين، يرعاه الظلمة، كسما أسلفنا، ويشجعه سدنة الاستبداد السياسي، والظلم الاجتماعي، ويُرَوِّجُون له، ويمتدحونه، ويعتبرونه معيارًا للتدين السليم، ويصورون ما وراءه من المجاهدة والمدافعة، نوعًا من المغالاة، واستغلال الدين وتسييسه، حيث يغيب العلماء العدول العاملون، الذين يحملون العلم الشرعي، وتنشأ طبقة علماء السوء، الذين يدافعون عن الاستبداد، ويتصيدون له المبررات.

ولابد من الاعتراف، اننا نعيش اليوم مرحلة جديدة من قراءة الإسلامي، بابجدية علمانية، ولئن كانت في الماضي، تأتي من الخارج الإسلامي، فتشكل تحديًا، واستفزازًا، يستنفر الامة، ويجمع طاقاتها، ويقضي على الجوانب الرخوة في حياتها، ويعيد حصانتها، ويجدد شبابها، فهي اليوم، تأتي من الداخل الإسلامي، وتتسلل على يد طبقات من الخرفين، والصوفية المنحرفة، والمرجئين الجدد، بعيداً عن أية مسؤولية تجاه الامة، فتستوعب المنحرفة، والمرجئين الجدد، بعيداً عن أية مسؤولية تجاه الامة، فتستوعب هذه الصور من التدين الخادع، والاطمئنان الكاذب، البعيد عن أية تبعة، أو بهذا اللون من التدين الخادع، والاطمئنان الكاذب، البعيد عن أية تبعة، أو يحاولون تقطيع الرؤية الإسلامية، والانتقاء منها، ومحاصرتها في أسباب يحاولون تقطيع الرؤية الإسلامية، والانتقاء منها، ومحاصرتها في أسباب النزول، من حيث الزمان والمكان، واستخدام بعض الآيات والاحاديث، وعلى رأسها، قول الرسول عن الدين، وتعاليمه وعبادامه، والديب ويشريعانها انس وعاتشه)، للتعريق بين الدين، وتعاليمه وعبادامه، والديبا ويشريعانها وعلاقاتها... بعيداً عن البيان النبوي، وفَهم خير القرون، وبذلك يفرقون بين الرسول النبي تحديدًا الواجب الاتباع، والرسول الحاكم المجتهد، الذي بين الرسول النبي تحديدًا الواجب الاتباع، والرسول الحاكم المجتهد، الذي

يخطئ ويصيب، ويقررون أن لا علاقة للوحي باجتهاد الرسول الله كحاكم، لذلك فلا بأس أن يقيم الإنسان الصلاة، ويؤتي الزكاة، ويصوم رمضان، في ممارساته الفردية، ومسالكه الشخصية، أما في مجال الحكم والمجتمع، ومعالجة هموم الناس، فليس مطلوبًا منه شرعًا الاقتداء بسنة الرسول على الله المسلم الرسول المسلم المسلم

وليس ذلك فقط، حتى في مفهوم العبادة الخاص، يحاولون تقسيم السنن إلى سنة عادة، غير واجبة الاتباع، وسنة عبادة، واجبة الاتباع، اما الضوابط لهذا التمييز، فهي الأمزجة الشخصية، وما يتوهم من المصالح، وليس المناهج والضوابط الشرعية.

وهنا قضية تكاد تكون أصبحت من المسلمات، وهي أن إلغاء النزوع إلى الدين، وتبديل خلق الله، ومحاولة اقتلاع الفطرة التي فطر الله الإنسان عليها، قال تعالى: ﴿ لَا بَدِيلَ لِخَلِقِ ٱللّهِ ذَالِكَ ٱلدِّيثُ ٱلْقَيِّمُ ﴾ (الروم: ٣٠)، بات أمرًا مستحيلاً، لمن يستقرئ التاريخ، ويقرأ الواقع، على الرغم من كل الممارسات، التي لا تزال مستمرة.. وما سقوط الاتحاد السوفيتي بايدلوجياته وفلسفاته، وعودة الإنسان إلى فطرته، التي فطره الله عليها، إلا دليل على أنه لا إنسان بلا دين.

فإذا كانت محاولات إلغاء الدين قد أخفقت، وباءت بالفشل، فلابد من التحول إلى صناعة لون من التدين، يشبع نزوع الناس، ويخدرهم، ويشيع بينهم نوعًا من الاطمئنان الكاذب، دون أن يكون له أي أثر تغييري، أو إيجابي، في حياة الناس، وتقويم سلوكهم بشرع الله.. وفي ضوء ذلك، يمكن أن نفسر تطور الطروحات العلمانية، التي كانت تقوم على مناقضة الدين وإلغائه أصلاً، فتحولت اليوم إلى دعوة لتحييده، وإبعاده عن حكم المجتمع، وجعله شأناً شخصياً، وليس لإلغائه.

ولعل من الصور الخطيرة، والبدع الفكرية، التي بدأت تتسلل إلى العقل المسلم، تحت شعارات وعناوين براقة ولكل بدعة بريقها الخادع لتخرجه من الساحة، ولتطفئ فاعليته، وتفرغها في أوعية نظرية، بعيدة عن هموم الناس، ومعالجة مشكلات الامة، واستشعار المسؤولية، محاولات إدخال المسلم بدَهَاليز الفلسفة الفكرية والنظريات المعرفية، تحت عناوين إصلاح مناهج الفكر! وهي في الحقيقة إفساد للفكر ومناهجه، على حساب مشكلات الامة الحقيقية والملحة.. إنه الهروب من مقتضيات العقيدة وتبعاتها، إلى دهاليز الفلسفة وغيبوبتها وبرودها، والتحمل من كل المسوابط الشرعية، واحتضان كل اصحاب الافكار الشاذة، وتمكينهم من المنابر الإسلامية، لاغتيال العمل الإسلامي الجاد.

وقضية أخرى، يمكن أن تقع في الصحيم من هموم الناس، ومشكلاتهم، وقضاياهم، وتقويم مسالكهم بشرع الله، وهي قضية تطبيق الشريعة الإسلامية، أو الدعوة إلى تطبيق الشريعة، والجدل الكلامي، الذي يدور حول ذلك، واللجان المُشكَلة، من سنوات، لتحضير المجتمع، لتطبيق الشريعة الإسلامية، وإشفاق بعض الكتاب (الإسلاميين!) - إن صح التعبير على دعاة تطبيق الشريعة، وحزنهم على عقولهم الساذجة، الداعية لذلك، واتهامهم بانهم يمتلكون الدين، ويفتقدون العقل، ووصمهم بقلة الفقه، والعجز عن فهم الواقع، والدراية بتعقيداته ومشكلاته المعقدة، وأن المجتمع وعوز، وخوف واضطراب، فكيف يطبق عليهم حد السرقة، وغير ذلك؟! وعز، وخوف واضطراب، فكيف يطبق عليهم حد السرقة، وغير ذلك؟! وكان الاجتهاد في العدول عن تطبيق الحد، في حالة الشدة، أمر خارج عن التطبيق الشرعي، والدعوة إلى التآني، ومحضير المجتمع، والتدرج، الذي التطبيق الشرعي، والدعوة إلى التآني، ومحضير المجتمع، والتدرج، الذي أصسبح يعني الوضع في الأدرًاج!! ولا أدري من أين دخلت علينا هذه المفهومات؟!

فالعدول عن تطبيق الحدود، لوجود الجماعة، وتطبيقها في حالة الكفاية، هو تطبيق للشريعة أيضاً، وليس أمرًا آخر، وكان الشريعة في نظر هؤلاء الكتاب (الإسلاميين!) لا تساهم ببناء الجتمع الإسلامي وإقامته، وتقويم مسالكه بشرع الله، أو كان تطبيق الشريعة لا علاقة له بتربية المجتمع، على القيم الإسلامية، والمساهمة بضبط مسيرته، ومعالجة مشكلاته!! وما قيمة التشريعات الإسلامية، إذا لم تساهم بارتقاء المجتمع، وإقامته، و بقيت معطلة مُحنَّظة، حتى نقيم المجتمع المؤهل، وفي ضوء أية تربية وشريعة نؤهل المجتمع، حتى يصبح قابلاً لتطبيق الشريعة، ثم نطلب من الشريعة الإسلامية، أن تشرف لاستلام المجتمع، الذي أصبح كل شيء فيه جاهزًا؟ ولا أدري، ما هي مقومات تجهيز المجتمع، وتأهيله بعيدًا عن إقامة شرع الله؟!

ولا أرى نفسي بحاجة إلى إيراد النصوص الشرعية -وما أكثرها- التي تبين البعد النفسي، والأمني، والتربوي، والاجتماعي، والسياسي، لتطبيق الشريعة، واستنقاذ الناس من معاناتهم، وما يقع عليهم من ظلم القوانين الجائرة، التي تكرس البُعد عن الإسلام، ولا تسهم بتحضير المجتمع لتطبيق الشريعة، ويكفي الإشارة إلى حديث النبي عَلَي الذي أكد فيه أن: وإقامة من حُدود الله، خير من مَطرِ أربعين ليلةً في بلاد الله، (رواه ابن ماجه عن ابن عمر).

لذلك أرى بأن المشكلات تزداد تفاقسًا، والجسمع يزداد ابسعادًا، وجنوحًا، والجسمع يزداد ابسعادًا، وجنوحًا، واستيلابًا، كلما أقصيت الشريعة الإسلامية، أو تأخر تطبيقها، لأنها تساهم في إقامة المجتمع الإسلامي، وحمايته في الوقت نفسه، وعلى الأخص إذا عرفنا أن الشريعة لا تعني فقط العقوبات، من حدود وتعزيرات، على الرغم من الدور التسربوي والبنائي، الذي لا يمكن إنكاره لهذه

العقوبات، وإنما تعني شريعة الله الشاملة لحياة الفرد والمجتمع، والتعامل معه من خلال الحالة والاستطاعة التي هو عليها.

ولا أدري من حيث النتيجة، ما الفرق بين من يقول: بأن الشريعة الإسلامية إنما جاءت لمعالجة مشكلات عبصر ماض، وأنها لا تصلح للمجتمعات المعاصرة، بعد أن تطورت، وتعقدت مشكلاتها، وبين من يقول: بأن المجتمعات المعاصرة، بعد أن تطورت، وتعقدت مشكلاتها، لا تصلح لتطبيق الشريعة، إلا بعد إعادة التاهيل والتحضير؟ إلا إذا كان الفرق أن بعض هذه الاصوات تخرج من الداخل الإسلامي، وبعضها الآخرياتي من الخارج الإسلامي، ليؤدي النتيجة نفسها، بحيث يُلغى الإسلام، بشتى المعاذير، ويعمل على إخراجه من الحواضر إلى المقابر.

إن إقصاء الشريعة عن واقع الحياة، ومعالجة هموم الناس ، هو _ كما أسلفنا _ تحييد للدين، ليصبح شأنًا فرديًا، بعيدًا عن حكم الواقع، ووقوعً في التطبيق العلماني، الذي نتنكر له نظريًا، ونمارسه عمليًا، حيث نكتفي بالمساحات البسيطة على هوامش المجتمع، ويملك غيرنا قيادة المجتمع.

أما مقولة: (خذوا الإسلام جملة، أو دَعُوه)، فلنا معها وقفة بسيطة، عما يتسع له المقام هنا، وهي أنه مما لا شك فيه، أن الذي ينكر شيئًا من الدين، مما توافرت له شروط وضوابط النقل الصحيح، يعتبر كافرًا بالدين كله، قال تعالى: ﴿ أَفَتُوْمِنُونَ بِبَعْضِ ٱلْكِكُنْبِ وَتَكَفُّرُونَ بِبَعْضِ لَلْكِنْبِ وَتَكَفُّرُونَ بِبَعْضِ أَلْكِكُنْبِ وَتَكَفُّرُونَ بِبَعْضِ أَلْكِكُنْبِ وَتَكَفُّرُونَ إِبِبَعْضِ فَلَا خَزَاءُ مَن يَفْعَلَ ذَالِكَ مِنصَكَمَ إِلا خِزَى فِي ٱلْحَيَوْةِ ٱلدَّنِيا ﴾ فما خَزَاءُ مَن يَفْعَلْ ذَالِكَ مِنصَكَمَ إِلا خِزَى فِي ٱلْحَيَوْةِ ٱلدَّنِيا ﴾ (البقرة: ٨٥)، وقال تعالى: ﴿ وَاحْذَرُهُمْ أَن يَفْتِنُولَكَ عَنَ بَعْضِ مَا أَذِلَ لِللَّهِ مِن يَفْعِلْ مَا أَذِلَ لَهِ مَا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِن يَفْعَلْ ذَالِكَ مِن عَلَى اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

الله إِنْكَ فَإِن تَوَلَّواْ فَاعْلَمْ أَفَا يُرِبدُ الله أَن يُصِيبَهُم بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنَّ كَثِيراً مِنَ الله عَلَمُ اللهِ عَلَمُ الْجَهِلِيَّةِ يَبْعُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللّهِ حَكُمًا لِقَوْمِ النّاسِ لَفَاسِفُونَ (أَنَّ اللّهِ حَكُمًا لِقَوْمِ النّاسِ لَفَاسِفُونَ ﴾ (المائدة: ٤٩ - ٥٠)، وفال نعالى: ﴿وَتُوْمِنُونَ بِالْكِئْبِ كُلِهِ ﴾ (المائدة: ١٩٩ - ٥٠)، وفال نعالى: ﴿وَتُومِنُ اللّهَ كُونَ بِالْكِئْبِ كُلِهِ ﴾ (الانفال: ٣٩). ﴿ وَقَالِمُ لُهُ مُنْ لَا تَكُونَ فِتْ نَدُّ وَيَكُونَ اللّهُ اللّهِ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

فمقولة: (خذوا الإسلام جملة، أو دَعُوه) إذن هي صحيحة، ودقيقة، على مستوى الإيمان والتصور، وشمولية الرؤية، التي لابد أن يتوفر عليها المسلم، حتى ولو لم يمتلك الاستطاعة، التي تمكنه من القيام بالتكاليف كلها، في مرحلة أو مراحل من حياته، لأن المسلم متعبد باستطاعته، قال تعالى: ﴿ فَأُنْقُوا الله مَا السّطَعْتُمُ ﴾ (التغابن: ١٦)، لذلك نرئ أن التزام هذه المقولة بإطلاق، في المجال التطبيقي، يناقض استطاعة الإنسان، ويكلفه بما لا يطيق، ويناقض السنن الاجتماعية في التدرج في البناء، ويناقض مسيرة المنهج النبوي، ووضع لبناته، حتى الوصول إلى مرحلة الاكتمال والكمال. لكن الذي نريد قوله: إننا ونحن نعيد البناء، في ضوء الظروف الحيطة، والإمكانات المتاحة، لابد لنا باستمرار من استصحاب الرؤية الشاملة، ومرحلة الكمال المراد بلوغها، وعدم اعتبار ما نحن عليه، يمثل الشاملة، ومرحلة الكمال المراد بلوغها، وعدم اعتبار ما نحن عليه، يمثل النزيل على الواقع، ووقعنا بتقطيع الصورة الإسلامية، وتبعيضها، كما فعل التنزيل على الواقع، ووقعنا بتقطيع الصورة الإسلامية، وتبعيضها، كما فعل التنزيل على الواقع، ووقعنا بتقطيع الصورة الإسلامية، وتبعيضها، كما فعل الكتاب، وقد حذرنا الله من الوقوع في علل تدينهم.

وقضية أخرى، لعلها تعتبر من أخطر المداخل على الإسلاميين، ودعاة تطبيق الشريعة اليوم، واعتبار هذا التطبيق هو العلاج الوحيد، أو الحل

الوحيد، لحمل هموم الناس، ومعالجة مشكلاتهم، وهي أن الإسلاميين يفتقدون البرامج التفصيلية، والمشروعات الجاهزة، لمعالجة قضايا الامة، في المجالات التربوية، والاقتصادية، والاجتماعية، التي يقدمونها للامة، وإن امتلكوا المبادئ والقيم العامة، الامر الذي يعني عجزهم، وعدم قدرتهم على حمل هموم الناس، ومعالجة مشكلاتهم، وقيادة المجتمع إلى المقاصد الإسلامية، مما يجعل دعواهم للحل الإسلامي، نوعًا من استغلال الدين، لانهم بدل أن يفكروا بوضع البرامج المحددة والمدروسة، يقدمون للناس عبارات فضفاضة، وعموميات، لا تسمن ولا تغني من جوع، وإنما تعني المتاجرة بآلام الناس، دون القدرة على معالجة مشكلاتهم. . فمشكلات الناس، تعني الالتحام بهم، وتقديم برامج مدروسة، بعيداً عن إثارة العواطف، ومخاطبتهم من على المنابر فقط.

وهذا الكلام، فيه القليل من الحق، والكثير من التجني، فالحق القليل الذي فيه، أنه فعلاً لابد لدعاة الإسلام من النزول إلى المجتمع، والانخراط في قضاياه، والمساهمة بحل مشكلاته، في ضوء رؤية إسلامية، يتحقق لها فقه الحكم الشرعي، وفهم الواقع البشري، محل الحكم. فالحضور في كل المواقع، والنفرة إلى كل الثغور، وتعلم العمل إلى جانب تعلم العلم، وتحقيق الاختصاص، له فقهه الميداني، وفوائده الفكرية والتربوية.. إنه فقه الواقع، الذي لا يغني عنه فقه النص، وإنما يدعو إليه.. ويكاد الإنسان لايقبل بعد اليوم، القول: بأن الاقتصار على حفظ النص، وعدم الفقه بمقاصده، اليوم، القول: بأن الاقتصار على حفظ النص، وعدم الفقه بمقاصده،

المناف، نبسيبرد أن تتول الماس، إن سبب المائد، برر روي به المار المسكلاتهم، دون البعد عن الإسلام، وأن الحل الإسلامي، هو العلاج لكل مشكلاتهم، دون أن ننزل من على المنبر، وناخذ بايديهم، في ضوء مناهج وبرامج مدروسة،

للعودة للإسلام، في ضوء إمكاناتهم، أو استطاعاتهم المتاحة، وظروفهم المحيطة، يصبح كلامنا دعوى بلا دليل، وكاننا نوبخ أنفسنا، ونكرر ذلك في خطبة الجمعة، كل أسبوع، وكل كتاب يصدر جديدًا.. ونخشى أن نقول: إذا تأخر تقديم الخطط والبرامج، ورسم طريق العودة للإسلام، بعد الانسلاخ منه، والاكتفاء بإطلاق الشعارات، سوف يقود إلى سلبيات كثيرة، ليس أقلها إجهاض الشعار نفسه، وتراجع الإيمان، والتصديق به عمليًا.

وأما الكثير، من التجني، والظلم، فهو في ادعاء خصوم الدعاة إلى الإسلام، بأن الإسلاميين يفتقدون الخطط والبرامج الإسلامية، التي يقدمونها للناس، لحمل همومهم، وحل مشكلاتهم.. فيمكن أن يعتبر الامر مقبولاً، نوعًا ما، لو أن خصوم الإسلاميين، كانوا الاقدر والأجدر، وتقدموا للامة ببرامج وخطط، لحل مشكلاتها، الامر الذي يخولهم احتلال قيادة المجتمع، والمسك بزمام الامور، بجدارة، وليس بزيف وبهتان، لكن البلاء هنا أعظم بكثير، من الفقر بالبرامج، والمناهج، لأن حالهم أشبه بحال الفقير المتكبر..

إنهم يفاخرون ببرامج، ومناهج مستوردة ومنقولة من «الآخر»، دون أن يكون لهم حتى القدرة على النظر فيها، والاختيار منها، واختبار مدى ملاءمتها للأمة، لذلك زادوا الأمة خبالاً، وتخلفًا فكريًا، وقتلوا فيها، حتى قابلية النهوض مستقبلاً في حين استطاع الإسلاميون الاحتفاظ بقابلية النهوض على الاقل لان ما استوردوه من المناهج والخطط والبرامج بشكل أعمى، جاء مناقضًا لمعادلة الأمة الاجتماعية، ومجافيًا لروحها، وغريبًا عن ثقافتها وقيمها، ومصطدمًا بشخصيتها الحضارية، لذلك كرس التخلف، وليس ذلك فقط، إنما أفقد الأمة القابلية، وإمكانية النهوض، وجعلها رهينة لحضارة «الآخر».

وفي تقديري، أن الارتهان، الذي نعاني منه اليوم، على مختلف الاصعدة، الثقافية، والسياسية، والاقتصادية، والتعليمية، والقانونية، وهذا السيل الدافق علينا من كل جانب، والذي يكاد يأتي على ثوابتنا، ويهدد هويتنا، ويقدم البرامج والمناهج، لمعالجة قضايانا، ومشكلاتنا، وهمومنا – أو بتعبير آخر: يداوينا بالتي كانت هي الداء – إنما تمدد في مجتمعنا، واحتل أمتنا، بسبب الفراغ، والعقم عن الإنتاج، وانطفاء الفاعلية، والانسحاب من المواقع الفاعلة، والابتعاد عن هموم الناس ومشكلات المجتمع، وإخلاء المكان وللآخر،. لقد أصبحنا أشبه بالارض الواطئة، التي بسبب من تدنيها وانخفاضها، تصير محلاً لكل ما يُلقىٰ فيها من قاذورات الأم، وهي بطبيعتها، وخبالها الذي انتهت إليه، عاجزة عن العطاء، ومؤهلة للأخذ، وهذه سنة الله في العمران، والاجتماع البشري.

ولا شك أن هذه الحال التي نحن عليها، لم تأت بالمصادفة، فكل شيء بقدر، ولا هي وليدة يوم وليلة، وإنما شمرة لمقدمات وتحضيرات، طويلة المدة، بعيدة المدى، توضعت في جسم الامة، وأزمنت، بسبب غياب فقه أسباب السقوط والنهوض، وإصابة النخبة، والتخلي عن المسؤولية، ودمار شبكة العلاقات الاجتماعية، لقد أصبحت الامة كالغَنَم في الليلة الشاتية.

والحقيقة التي لابد من ذكرها هنا: أن هذه الإصابات بقدر ما هي سوت وسبت نتيت وإسابات بالت سين الهوس، بندر ما يك أل تتحول لتشكل تحديات واستفزازات، تستنفر هم الامة، وتجمع قواها، وتشحذ فاعليتها، وتمكنها من الإقلاع من جديد، استئنافًا لدورة حضارية

عالمية أخرى، أصبح العالم مهيا لها، بعد سقوط إنسانية الإنسان، في حضارات التسلط، والإرهاب، والاستعمار، والعنصرية .. ذلك أن النظرة التحليلية للعالم اليوم، والتوغل في أعماقه، بعيداً عن السطوح، وفي حقائقه بعيداً عن الصور المصنوعة، تؤكد لنا أن الواقع العالمي، أصبح يتطلع للحضارة، التي تسترد إنسانية الإنسان، وتنادي بالمساواة، ووحدة الجنس البشري، وتوقف تسلط وعبودية الإنسان للإنسان .. يتطلع لحضارة إنسانية فعلاً، في مبادئها، وتاريخها، ومحارساتها.

ولست بحاجة إلى العودة إلى ذكر مقومات وسمات الخلود، وعوامل الإمكان المستمرة، للإقلاع الحضاري من جديد، وقد أتيت على ذكر بعض من معالمه، في تقديمي لكتاب الامة السادس والأربعين: والمستقبل للإسلام، لكن الذي يتأمل دورات السقوط والنهوض، وتداول الأيام بين الناس، وقدرة الامة المسلمة على النهوض، أكثر من مرة، بعد الظن أنه تُودُع منها، يدرك تمامًا مقومات النهوض، وسننه المستمدة والخالدة، التي يمتلكها هذا الدين.

وقد تكون المشكلة ،كل المشكلة اليوم، ليست بعملية إقصاء المسلمين عن دينهم، أو فصل دينهم عن حياتهم، وقد باءت تلك المحاولات -تاريخيًا - جميعها بالفشل، وانقلب فيها السحر على الساحر، وليس ذلك فقط، وإنما تحولت تلك المحاولات، لتكون وسيلة تحريض، وعامل وعي، وأداة استفزاز وتحدي، واستشعار الخطر، الامر الذي أدى إلى العودة للذات، والتشبث بها من الاقتلاع، والاحتماء بالشخصية التاريخية الحضارية...

ويبقى المطلوب: كيفية الإفادة من هذه العودة، حتى لا تبقى دفقات حماس وتوثب فقط...

وإنما المشكلة الخطيرة اليوم ، هي في قطع النصوص الشرعية عن سياقها، وتفسيرها، وتوظيفها، من خلال مناخ التخلف، وحالات الهبوط.. فبدل أن تكون الآيات والاحاديث، عامل نهوض وفاعلية، تحولت لتصبح مسوعًا لحالة التخاذل، ولتوجد مشروعية للهبوط، وذلك بالتاويل الجاهل، والانتحال الباطل، والتحريف الغالي.. وبدل أن يكون الاجتهاد لإبجاد الحلول، وكيفية التعامل مع المشكلات، وتقديم برامج الحل الإسلامي، لقضايا وهموم الناس، أصبح سبيلاً للعثور على التبريرات، وإيجاد الذرائع، لتكريس الواقع الظالم، والدفاع عن مشروعيته.. وبدل أن يصبح هوانا تبعًا لما جاء به الإسلام تبعًا لمهوانا! والرسول عَلَيُهُ، يقول: «لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه والعياذ بالله! والرسول عَلَيُهُ، يقول: «لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعًا لما جئت به و (رواه الخطيب البغدادي في تاريخه ، والبغوي في شرح السنة).

ذلك أن التدين الصحيح، هو التكيف مع مقتضيات الدين واحكامه، وتقويم سلوك المحتمع بها، وليس تكييف نصوص الدين، لتوافق هوى الناس، ورغبة الظلمة المتسلطين.

نعود إلى القول: بأن النبوة بشكل عام، والنبوة الخاتمة بشكل آخص، ما جاءت إلا لإنقاذ الناس، وإلحاق الرحمة بهم، في معاشهم ومعادهم، حتى لقد اعتبر الإسلام، نفع الناس، وتحقيق مصالحهم، وتفريج كربهم، وتقديم الخير والإحسان إليهم، هو المعيار لحب الله ورضاه: وآحب العباد إلى الله تعالى، أنفعهم لعياله، (رواه عبد الله في زوائد الزهد، عن الحسن مرسلاً، وحسنه الشيخ الألباني في صحيح الجامع). ولم يقتصر الرفق والنفع على

الخلق من الناس، وإنما تجاوز إلى استشعار المسؤولية عن الحيوان . . ولا يتسع المجال، لإيراد الأمثلة، وحسبنا أن نُذكر بحديث الرسول عَلَيَّة : ١٠٠٠ في كُلُّ كَبد رَطبة أجر، (متفق عليه).

وجعل الرسول على الدين المعاملة، والدين النصيحة، والبرحسن الخلق، لذلك كان التدين عطاءً مستمرًا، وإيثارًا مستمرًا، وإحسانًا مستمرًا، وعفوًا مستمرًا، وحبًا مستمرًا، ورحمة دائمة .. والمسلم الحق، هو إنسان الاحتساب، الذي يبتغي بعمله وجه الله وثوابه، ولا يربط عمله بجزاء الدنيا، ولا يحبط ويرتكس إذا لم يتحقق له الجزاء الدنيوي .. إنه إنسان الواجب، الذي لا يرى رسالته إلا في العطاء، وفي ميزانه: الاكرم هو الاتقى، والاتقى هو الاكرم .. الإنسان الحق، إنسان الإنتاج، لا إنسان الاستهلاك، يبذل ماله وروحه جهادًا في سبيل رفع الظلم، وتحرير الإنسان .

والمسلم الحق، هو الذي يلتصق بهموم الناس، لا يغادرها، ولاينفصل عنها، متاسيًا بالرسول القدوة على الذي بعثه الله رسولاً من مجتمعه وقومه، حتى كان لا يتميز عنهم بطعام، أو لباس، أو مجلس، أو هيئة، ولا يترفع بمسكن، أو نفقة، نشأ فيهم، وبقي منهم، إذا جاءه السائلُ، لا يميزه من قومه، بل يسأل: أيكم محمد؟ وكانت وصاياه المستمرة: ولا تُطرُوني كما أطرت النصارى ابن مريم، فإنما أنا عبدٌ، فقولوا: عبد الله ورسوله (رواه البخاري عن عمر).. وإن كنتم آنفًا، تفعلون فعل فارس والروم، يقومون على ملوكهم وهم قعود، فلا تفعلوا...) (رواه النسائي وابن ماجه عن جابر).. وهون عليك، فإني لستُ بَعلِك، إنما أنا ابنُ امرأة من قريش، كانت تَأْكُلُ القَديد، (رواه ابن ماجه والخاكم، عن أبي مسعود البدري).

وكان التسديد من السماء، لخطوات النبوة، ودورها الفاعل في تقويم المجتمع بشرع الله، مستمرًا: ﴿ وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدْعُوثَ رَبَّهُم بِأَلْفَ دَوْ وَالْمَا لَهُ مَا لَذَيْ يَدُ وَيَنْ يَدُعُونَ وَجْهَا أُو وَلَا تَعَدُّ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرُيدُ وَيِنَدَ ٱلْحَيَوْةِ اللَّهُ فَيَاكُ عَنْهُمْ تُرُيدُ وَينَ لَهُ ٱلْحَيوْةِ الدُّنِيَّ ﴾ (الكهف: ٢٨).

﴿ وَلاَ تَطْرُدِ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُ مِ بِٱلْفَدَوْةِ وَٱلْعَشِي يُرِيدُونَ وَجَهَهُمُّ مَاعَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِم مِّن شَيْءٍ وَمَامِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِم مِّن شَيْءٍ فَتَطْرُدَهُمْ مَاعَلَيْكَ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ (الانعام: ٢٥).

وكان عليه الصلاة والسلام، دائم الانتصار والالتصاق بالفقراء والمساكين، يعتبرهم كيان المجتمع، وأدوات إنتاجه، ووسائل حمايته، وكان يقسول عليسه الصلاة والسلام: (... هل تُنْصَرون وتُوزَقُون إلا بضعفائكم؟!) (رواه البخاري عن سعد بن أبي وقاص).

إن الفقراء، عدة الإنتاج وسواعده ، في السّلم، وعدة الدفاع ورجاله، في الحوف والحرب، في الوقت الذي كان عَلَيْ فيه، يعتبر أن الانفصال عن الناس، والانغماس في الرفه والترف، طريق السقوط والانقراض، ويحذر من الكبر، الذي هو وبطر الحق، وغمط الناس، (رواه مسلم عن ابن مسعود).

وإن الفِسْقَ والبَطَرَ سببُ الدمار، قال تعالى: ﴿ وَإِذَا ٱرْدَنَا ٱنْ ثَهُ إِلَى مِيرِهِ مِرْدِهِ مِرْدُهُ مِر مِيمِهِ مَرْدُهُ مِرْدُهِ مِرْدُهُ مِرْدُهُ مِرْدُهُ مِرْدُهُ مِرْدُهُ مِرْدُهُ مَرْدُهُ مَرْدُهُ مَرْدُهُ مَر وريه امرن معروبها فعسعوا وبه فتى معيه انعون فد مرسها مديد رُدُهُ (الإسراء: ١٦). والصراع تاريخيًا كان -ولا يزال- بين (الملا) المترف، المستأثر بكل شيء، الظالم، المتسلط، وبين جمهور الناس (القوم)، وإن النبوة كانت دائمًا في مواجهة مع (الملا)، حتى حولت الصراع والتآكل والحقد، إلى حب وتعاون وتكافل.

والأمر لم يقتصر، في الإسلام، على إيقاظ الوازع الداخلي، وتربية الضمير، وتنمية الحس بالآخرين فقط، وإنما تجاوز إلى وضع التشريعات الملزمة، لتحقيق التكافل الاجتماعي، على كل الأصعدة، التربوية، والنفسية، والمادية، والسياسية... الخ، بل لقد جعل تحقيق التكافل الاجتماعي، أحد أركان الإسلام.. فالزكاة والصدقات، والنفقات الواجبة، وتحريم الفَضْل في ساعات الشدة، كما قال أبو سعيد الخدري: ٥ حتى رأينا أنه لا حق لأحدنا في فضل ٥ (رواه مسلم)، يدل على أن النبوة إنَّما بُعثت في الناس، وللناس.

ولا أدري ضمن إطار أي منطلق، أو أي مفهوم للتدين، يحق لدعاة الإسلام أن ينسحبوا من الساحة، ويغادروا هموم الناس، ولايواجهون (الملا)، بالوسائل المتاحة والمشروعة، وهم يحاولون السير على قدم النبوة؟! ومن سيبقى محل دعوتهم، إذا افتقدوا (القوم)، أو جماهير الناس؟ وما قيمة ما يحملون من قيم ومبادئ عمليًا، إذا لم يحولوها إلى برامج وخطط، تنفع وتسهم بمعالجة مشكلات الناس، وتقويم سلوكهم بقيم الإسلام، وبذلك إنقاذهم، وإلحاق الرحمة بهم ؟ وكيف إذا انسحبوا من المجتمع،

ولم يتعرفوا إلى قضاياه ومشكلاته، يمكنهم أن يتعاملوا معه؟ وكيف يُصد في الناسُ عمليًا، أن الإسلام هو الحل، ما لم نتقدم به، ونتمشله، ونقدم حلولاً لمشكلات الناس، في ضوئه؟

ومع شديد الأسف، فإن الكثير من المؤسسات والجمعيات والمنظمات الدعوية الإسلامية، لسبب أو لآخر، أصبحت خارج الواقع، وخارج الحاضر، وخارج هموم الناس ومشكلاتهم.. أصبحت تشكل أجسامًا منفصلة، وأهدافًا خاصة منفصلة عن أهداف الأمة العامة، حتى إنها تدعي التميز عن جسم الأمة، الأمر الذي سوف يوقعها في الشراك المنصوبة لها، ويجعل منها طوائف منفصلة، ودوائر مغلقة، تعكف على خاصة نفسها، وتعجب بفكرها، ولا ترى إلا تراثها وتاريخها، مما يسهل عزلها عن ضمير الامة، ومحاصرتها، وضربها، أو على الأقل إلغاءها.

لذلك نقول: إن محاولات إبعادها عن الأمة، وإخراجها من الساحة، ومحاصرتها بالتهم الباطلة، إنما هي لشل حركتها، وتسهيل ضربها، بعيداً، حتى لا يحس بإصاباتها جسم الامة.

ولعل فلسفة الانسحاب من المجتمع، ومحاولة إيجاد المشروعية، لتولية المدبُر، لهذا الانسحاب من الدوائر الاجتماعية المتاحة، هو الاخطر اليوم، ين بعن بن بسر الدوائر الاجتماعية المتاحة، هو الاخطر اليوم، ين بن بن بن بن الدولة، التي تتنكر للإسلام، نيابة عنها، مما يمكن ان يصبح إعانة لها، وتقوية لسلطانها، خاصة بعدما برزت صورة الدول،

والانظمة الشمولية، التي تتدخل في كل شيء، وتحاول امتلاك كل شيء، وتحاول امتلاك كل شيء، وتاميم كل شيء، وتحويل الناميم كل شيء، حتى التفكير بتاميم الإنسان، لصالح النظام، وتحويل الناس إلى موظفين، وأكلة على مائدة السلطان.

وفي اعتقادي، أن ذلك كله، لا يعفي دعاة الإسلام، من حمل المسؤولية، والالتصاق بهموم الناس، بل أرى أنه كلما اشتد الحال، كلما ازدادت المسؤولية، وليس العكس.

اما محاولة محاصرة الدعاة الإسلاميين اليوم، بحجة أنه لا حاجة لمؤسساتهم ومنظماتهم، لأن المجتمع كله مسلم، فهي حجة متهافتة، متناقضة مع نصوص الكتاب والسنة، ويدفعها الواقع والممارسة.

إضافة إلى انها يمكن أن تنسحب على المؤسسات والمنظمات الوطنية، والشعبية، والقومية، غير الإسلامية، وهذا ما لم يقل به أحد.

والعجيب الغريب في عالمنا الإسلامي، أو في بعضه على الأقل، أن منطق الدولة الشمولية، انحسر وتراجع في العالم كله، وأصبح كل شيء يخضع للمنطق الليبرالي، أو اقتصاد السوق، إن صح التعبير، المصطلح الذي بدأ يفسر الحالة الثقافية، والسياسية، والاقتصادية على سواء.

وأصبح المنطق الليبرالي، وسيلة لإباحة، وحرية كل شيء، وإخضاعه للمنافسة . . لكن في الجال الإسلامي فقط، دون سواه، ما يزال يتحكم فينا عقل الأنظمة الشمولية . والخرج - والله اعلم - هو المبادرة بالأعمال الصالحة، وتحويل الفكر إلى فعل، والشعار إلى شعيرة، والانتقال إلى مرحلة التفكير والتربية، من أجل التغيير، والعودة إلى التجديد، والاجتهاد في الميدان، وليس من وراء المكاتب وفوق المنابر، والعودة إلى الناس، محل الدعوة وميدانها، وتربتها الصالحة للغرس، وامتلاك القدرة على الخروج من الحصار بالوسائل المشروعة، بعيداً عن أي تشنج، أو تعصب، أو انفلات من الضوابط الشرعية، وتقديم الإنسان الأنموذج، الذي يثير الاقتداء بعلمه وعمله وسلوكه.

وبعد:

فالكتاب الذي نقدمه اليوم، لا شك أنه يعتبر إسهامة بارزة، لم تقتصر على فتح ملف هذه القضية الخطيرة، والاستشهاد لها من الكتاب والسنة، وسيرة خير القرون، واستدعائها إلى ساحة الاهتمام، بعد أن كادت تغيب عن فلسفة العمل الإسلامي، بميادينه الختلفة اليوم، تحت شتى الذرائع والمعاذير، وإنما استطاعت أن تخطو في الموضوع خطوات مقدورة، حيث لم يقتصر الباحث، جزاه الله خيراً، على تحديد الإصابات، وإنما حاول دراسة أسبابها المتعددة، كما حاول المساهمة بوضع المقترحات النافعة، والمعالم البارزة على الطريق الطويل.

والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

بين يدي البحث

لقد مضى على العاملين للإسلام في العصر الحديث، زمن غير قصير، وهم يتبنون الخطاب التعليمي للناس.. والخطاب التعليمي هذا، خطاب تجريدي، قائم على تحديث الناس، باسس الإسلام العقيدية والتصورية، والتشريعية، وحلاله وحرامه، ومحاسنه، ووعوده للناس في الدنيا والآخرة، إن هم التزموا به... وفي الاقتصار على هذا الخطاب(١) مع ضرورته إغفال لطبيعة هذا الدين العملية.. فالإسلام دين يبدأ عمليًا مع الإنسان، ومن النقطة التي يجده فيها في إكسابه كل حقوقه التي أوجبها له الله، ومطالبته بكل واجباته التي فرضها عليه، وبحسب الإمكان: ﴿ وَمَاجَعَلَ عَلَكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ﴾ (الحج: ٧٨).

ومن هذا المنطلق، فالإنسان يترتب عليه -من ضمن ما يترتب عليه من الواجبات - ومنذ اللحظة، التي يلتزم فيها بتعاليم الدين الإسلامي، أن يتكافل مع المسلمين الآخرين، وأن يتعاون معهم، وأن يتبنى همومهم، ومشاكلهم، وأن يسعى معهم إلى حلها، قدر استطاعته... وهذا التعاون، والتكافل، والتبنى المتبادل، للمشاكل والهموم، هو الذي

⁽۱) وهذا جانب يحتاج بدوره إلى تطوير ويلورة، وما يسع المرء إلا أن يرقب بارتياح وحماس، الجهود التي تبذل بهذا الصدد، من قبل بعض المعاهد والمنظمات، غير أن هذا الكتاب يستهدف أساسًا تنبيه المسلمين لهذا الجانب العملي، الذي ضَمُر في حياتهم بشكل ملحوظ، مما لا يعني بحال من الأحوال التضاد بين المدخلين، في حياتهم بشكل ملحوظ، مما لا يعني بحال من الأحوال التضاد بين المدخلين، فبينهما تكامل ضروري، لا يمكن بدونه الاضطلاع بأعباء القومة المأمولة.

يفضي بالمؤمنين إلى حالة الجسد الواحد المتماسك القوي، التي عبر عنها رسول الله على بقوله: «مَثَلُ المؤمنين في تَوادُهم وتراحُمهم، كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحُمَّىٰ، (١).

وقد جعل الله من التكذيب بالدين، عدم تبني هموم ومشاكل الآخرين، ومساعدتهم، ولو بالكلمة الطيبة، وتوعّد بالويل، من يمنع الماعون في حالة الاستطاعة، عمن يحتاجون إليه، فقال سبحانه: ﴿ أَرَءَ يَتَ ٱلَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِينِ فَذَالِكَ ٱلَّذِي يَدُعُ ٱلْيَيْمِ وَلَا يَعُضُّ عَلَى طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ فَوَيْلُ اللَّمُصَلِينِ المُعَنَى اللَّهُ الدِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِم سَاهُونَ ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِم سَاهُونَ ٱلْمَاعُونَ ﴾ (الماعون:١-٧).

وطبيعة الإسلام هذه، هي التي جعلته يتقدم الأديان الأخرى، ويتبوأ من بينها المقام الأحمد، لأنه ليس مجرد مجموعة اعتقادات وقناعات، وإنما هو عقيدة وعمل، ومنهج حياة متكامل، جاء ليحل مكان مناهج الحياة السائدة، ففعل ذلك . ولكن بعد محاولات عزله، من واقع الحياة إلى واقع الأذهان، عادت البشرية لتقف من جديد على حافة الرَّدَىٰ.

إنه من سنة الله، ألا تعالج المشكلات الواقعة، إلا بحقائق تقع، تقابلها وتُغيَّرها.

وإذا أراد العاملون للإسلام اليوم إنقاذ البشرية بالإسلام، فعليهم أن ينطلقوا من إدارك عميق لطبيعة هذا الدين العملية، وذلك مقتضاه،

⁽١) رواه البخاري في كتاب الأدب، حديث رقم ٢٠١١، ومسلم في كتاب البر، حديث رقم ٢٠١١، وحديث رقم ٢٦.

عدم الاقتصار على الخطاب التعليمي، بل قرنه بالعطاء العملي الواقعي، الذي يحض هذا الدين عليه أتباعه، وبوفرة من النصوص وافرة، سوف يأتى معنا منها طرف إن شاء الله، وهذا بُعْد القضية التعبدي.

ويتمثل هذا البعد، والتحرك به، بحيث يصبح خطاب العاملين من أجل الإسلام للناس، خطابًا عمليًا، بالإضافة إلى كونه تعليميًا، في كونه ينطلق أيضًا، من التبني لهمومهم، وآلامهم وآمالهم، بالإسلام، وإن الخطاب، الذي ينبعث من هذه الأرضية، لهو الخطاب المستن بسنة رسول الله عَلَيْكَ، ومن سار على نهجسه بإحسان ، كما سوف يأتي بيانه بإذن الله يَ عَبر أنه من الواجب في هذا المقام، التذكير بأمرين:

1— أن المقصود بهذا الالتحام بالناس، وتبني همومهم، وآلامهم، وآمالهم، ليس هو خطب وُدهم، من أجل الارتقاء إلى سُدَّة الحُكْم على أكتافهم، ومن ثم التنكر لقضاياهم، لأن هذه سبيل الوصوليين، وإنما المقصود هو التقرب من الله، بنفع عياله، وهذا هو، الذي يميز العامل بالإسلام، عن غيره، لأنه لا ينتظر جزاءً ولا شُكُوراً من الناس، فمقصوده هو رب الناس... ومن ثَمَّ فهو لا يُتْبِعُ ما يُقَدِّمُه من خيرٍ منًا ولا أذىً... وإن لم يُشكر من لَدُن الناس...

Y- أن المقصود بهذا الالتحام، ليس هو تسخير الناس، من أجل تثبيت نظام معين، مع عدم المبالاة بهؤلاء الناس، حيوا أم ماتوا، ربحوا أم خسروا، فهذه سبيل التجريديين، غير ذوي الفعالية في الواقع، الذين يعتبرون ما في أذهانهم، ذا أولوية على واقع الأمور، وإن كان ما في الأذهان مجانبًا للصواب، وكان مجرد قناعات، أفرزتها عقول محددة، إثر دراسات وعمليات تفكير، فيها نقص وَترَّة.

إن المقصود بالالتحام بالناس، هو تعليمهم، أن خلاصهم في الإسلام، وبالإسلام، بشكل عملي، من خلال تقديم الحلول لمشاكلهم كلها، انطلاقًا من الإسلام، مع التركيز من قبل، ومن بعد، على أن أكبر مشكلة، يمكن أن يُمْنَىٰ بها الإنسان، هي الخسران الأكبر، يوم العرض على الله، ولا يمكن أن يتم ذلك، إلا باعتماد عملية تربوية شاملة، رابطة بالله تعالى.

وإن هذه السبيل، لتتضمن أسسًا برهانية على صحة الإسلام، وهيمنته على الدين كله، مع قوم عندهم بقايا بذور إيمانية، تحتاج، لأن تُسقى، وتُرعى.. وهذا بُعد القضية العقيدي.

وبُعد آخر، لابد من الإشارة إلى أهميته، وهو البُعد الإصلاحي التدافعي، الذي يمنع من إفساد الأرض: ﴿ وَلَوْ لَا دَفْعُ اللّهِ النّاسَ بَعْضَهُ م بِبَعْضِ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِكِنَّ اللّهَ ذُو فَضَلٍ عَلَى الْعَكَلَمِينَ ﴾ (البقرة: ٢٥١).

فالتاريخ الإنساني في حقيقته، لا يعدو أن يكون مجموعة من التصرفات البشرية، التي تتم ضمن إطار المشيئة الإلهية، بالإرادة الإنسانية. وهناك المحيط الابتلائي، المتمثل في الأرض، وما عليها من زينة، وما يقع فيها من أقدار الله، بسطًا للرزق، أم تقديرًا له، وتذليلاً للانواء، أم تصريفًا لها على أوجه العُسْر، امتحانًا وابتلاً: ﴿ وَنَبُّلُوكُمْ لَانْ اللَّهُ مَا لَكُمْ وَالْمُنْ الْرَبْعَاء : ٣٥).

هذا المحيط الابتلائي، وإن كان له تاثير على التاريخ، إلا أن الذي له تأثير أكبر، هو نمط مواجهة البشر، لهذه المظاهر، وتصرفهم تجاهها، إنَّ

الأم التي لها حضور، ويَسْرِي في كيانها نُسْغُ الحياة، لهي الأم، التي تغالب لصنع تاريخها، عوض أن يُصنَع لها، وتسعى -عوض الاستسلام والاستخذاء، والتطامُن أمام إرادات الآخرين- أن توجه مسار الحياة والأحياء، خضوعًا وامتثالاً لامر الله، ومعانقة لشرعته ومنهاجه: ﴿ وَلَتَكُن مِنكُمُ أُمَّةٌ يُدّعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِاللّهُ وُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَأُولَيْبِكَ مَنكُمُ أُمَّةً وَسَطًا هُمُ ٱلْمُفلِحُونَ ﴾ (آل عمران: ١٠٤)، ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَكُمُ أُمَّةً وَسَطًا لِنَكُونُ الرّسُولُ عَلَيْكُمُ شَهِيدًا ﴾ لِنَسَاسِ وَيَكُونَ الرّسُولُ عَلَيْكُمُ شَهِيدًا ﴾ (البقرة: ١٤٣) .

وإِن جُلَّ ما أصاب أُمَّتنا، من الارتكاس والانحطاط، مرده بالأساس، إلى السلبية التي اتصفنا بها، من جرَّاء التحييد والتقليد، والجبر.

فالتحييد، قد وقع على امتنا منذ أعْصُر مبكرة، بحيث اوقع فينا السيف، فذبح خيارتا، وقصف مَنْسَكَنَا بالمَنْجنيق، وعُولجت مشاكل، فكرية، وسياسية، وقبل ذلك، عقيدية، بالسنّان عوض ان تُعالَج بمنطق اللسان، فطلبَت السلامة في الصّمت، وتُرك الامر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وأسلّم رجال السلطة إلا من رحم ربك لاهوائهم وغرائزهم، فازدادت الهُوة اتساعًا، إذ غاب مبدأ: ووالله لو رأينا فيك اعْوِجَاجًا يا عُمَرُ لقوَّمْنَاه بحدًّ سيُوفنا ٤.

وحتى في الجانب العلمي، اندرس خُلُق: «قل يا ابن اخي، ولا تحقر نفسك»، وتركز واقع: «صَه»، و«اخرس قاتلك الله»، فانطوى المسلمون على انفسهم، وافرزت لتسميتهم كلمات مثل: والدَّهْمَاء و و الغَوْغَاء و و السُّوقَة و و الجَهَلَة و و الرَّعَاع و غيرها... فأسلم العلماء أيضًا - إلا من رحم ربك - لانفسهم، واستخذوا لهذا الواقع.. بل عَضَّدُوه بممارساتهم، فاصبحت بجد في مقدمة كتاب أحدهم مثلاً: و تاليف الشيخ الاكبر، والكبريت الاحمر، الإمام، المجتهد، العارف بالله ... و الله به أو تجد: وقال الشيخ الإمام، العالم، العلامة، الحبشر الفهامة، الحقق المدقق، الحجة، المافظ، المجتهد، شيخ الإسلام والمسلمين، وارث علوم سيد المرسلين، الحافظ، المجتهد، شيخ الإسلام والمسلمين، وارث علوم سيد المرسلين، حلال الدين، أوحد المجتهدين و الله في غضون الكتاب بعبارات مثل: وهذا لا يقوله مسلم و الله من الله من يقول هذا، فما يقوله مسلم و الله ما .

واضمحلت الثقة المُمكنة من النصيحة، التي جعلها الرسول الاعظم واضمحلت الثقة المُمكنة من النصيحة، (°)، وحتى حين تقع

⁽١) من مقدمة كتاب: (محاضرة الأبرار ومسامرة الأخيار في الأدبيات والنوادر والأخبار)، لمحيى الدين بن عربي، ص١.

 ⁽٢) من مقدمة كتاب: الإنقان في علوم القرآن، لجلال الدين السيوطي، ص١١، وهذا لا ينقص من قيمة الكتاب على كل حال.

⁽٣) ابن حزم، المطنّى، ٣/٢٥٤، حين مناقشة لأبي حنيفة رحمه الله ، في قوله بإجزاء مراجع من مراً المران بدير المربية، لا عن المسارد.

⁽٤) نفسه، ٢/٨٥١.

⁽٥) رواه البخاري في كتاب الإيمان، باب ٤٢، ومسلم في كتاب الإيمان أيضًا، حديث رقم ٩٥.

النصيحة، فإنها تُعَارض بالتجهيل، والتفسيق، والرمي بالزندقة، في أحيان كثيرة، فانزلقت الآمة، إلى غياهب التحييد، فالسلبية، التي أدت إلى التقليد، الذي أدى بدوره إلى الكسل العقلي، فالإبداعي، وهو كَسَلَّ وَجَدَ تُكَاتَهُ، في عقيدة الجبر، التي شاعت في الآمة، فادت إلى التواكل، فكأنما يصدق فينا قول الشاعر:

فلو كان سهمًا واحدًا لاتقيته ولكنه سسهم وثان وثالث إن رَفْعَ هذا القدر من البلاء، لا يمكن أن يَتمَّ، إلا بالممارسات الإيجابية، التي ينبغي أن يضطلع بالقيام بها جميع المسلمين، كلِّ من زاويته، وبحسب قدرته، مما هو كفيل إن شاء الله بإعادة الثقة، وزرع الحياة في أوصال الامة، وتفتيق الإبداع، في عقول أبنائها، كيما يجددوا كيانها، ويعيدوا بناء الحضارة، وصياغة التاريخ، على هدى من الله، وأمتثال لاوامره.

فهذه أبعاد ثلاثة أساسية، تُوَطِّر حركة الإنسان المسلم، في الواقع، بأوامر الله عز وجل، ورسوله عَلَيْ الحاثّة، علىٰ تبني هموم الناس، والتكافل، والتعاضد معهم، قصد اجتياز عقبات مشاكلهم، زُلُفیٰ إلیٰ الله، وبَرْهَنة على صلاحية دينه، لكل مكان وزمان، ودَفْعًا للبلاء، وإقامة لبنيان خير أمة علیٰ للناس، من جديد.

وسبوف اتتبع - بعون الله - في منعالجة هذا الموضوع ، الخطوات الآتية:

- * الفصل الأول : نصوص من كتاب الله في تبني هموم الناس.
- * الفصل الشاني: نصوص من سنة رسول الله عَلَيْهُ، في تبني هموم الناس.
 - * الفصل الشالث: تبنى صالحى الأمة لهموم الناس:
 - المبحث الأول: عمل الصحابة (رضوان الله عليهم).
 - ـ المبحث الثاني : عمل التابعين (رحمهم الله).
 - .. المبحث الثالث: سيرة السلف الصالح (رحمهم الله).
- المبحث الرابع: سيرة أهل الدعوة والجهاد في العصر الحديث (رحمهم الله)..
 - * الفصل الوابع : من اسباب انحسار خُلُق تبني هموم الناس :

أولا : السبب العقيدي.

ثانسياً: السبب التربوي.

ثالثاً: السبب التصوري.

رابعاً: السبب الفقهي.

خامساً: السبب الواقعي:

١ - الاسستبداد.

٢ _ الفُرْقَـة.

* الخساتمة.

ولا أود - في هذا الموضع - أن يفوتني شكو جميع إخواني الذيور
 أغنوا هذا الكتاب بملاحظاتهم، فجزاهم الله خيرًا، والله أسال -ابتداءً
 وختامًا- الإخلاص، والتوفيق، والسداد.

الفصل الأول

نصوص من كتاب الله في تبني هموم الناس

أوجب كتاب الله في آيات كشيرة منه، على القادرين في كل المجالات، إعانة غير القادرين فيها، وهو الصنف من الفُرُوض الذي اصطلح علماء الأصول على تسميته ب: (فروض الكفايات)، وعرَّفوها بانها: وموجهة إلى الجميع، لكن إذا قام بها بعضهم سقطت عن الباقين (() . وفي تسمية الأصوليين -خصوصًا الأوائل () . لها، بالفروض الكفائية، وفي تسمية الأصوليين -خصوصًا الأوائل () . لها، بالفروض الكفائية، إيحاء، بأن القيام بها، من لدُن القادرين، ينبغي أن يكون كافيًا للأمة، وإلا فإنها لا تسقط، ويبقى الإثم عالقًا بعموم الأمة، قال الشافعي في الرسالة: (وهكذا كل ما كان الفرض فيه، مقصودًا به قصد الكفاية، فيما ينوب، فإذا قام به من المسلمين، من فيه الكفاية، خرج مَنْ تَخَلَفَ عنه، من المأثم، ولو ضَيَّعُوه معًا، خفْتُ، أن لا يخرج واحد منهم، مطيق فيه، عن الماثم، بل لا أشك إن شاء الله - لقوله: هم إلا أنش روا يُعَذِبُكُمْ عنه المائم، بل لا أشك إن شاء الله - لقوله: هم المعناه؟ قلتُ: الدِّلالة فيها ، عَذَابًا أَلِي مَا له (التوبة: ٣٩)، قال: فما معناه؟ قلتُ: الدِّلالة فيها ،

⁽١) الشاطبي: الموافقات ١٧٦/١.

 ⁽٢) قلت: (الأوائل)، لأنهم واضعو الإصطلاحات، فهم أعرف الناس بمعانيها، فنحن نجد كثيرًا من الحدود عند متأخري الأصوليين، قد غاب لُبُّها، وبقي رسمُها، يتردد في مصنفاتهم، متحجرًا، حتى على مستوى الأمثلة التي فقدت كل فحواها.

أن تخلفهم عن النفير كافة، لا يسعهم، ونفير بعضهم، إذا كانت في نفيره كفاية، يخرج من تَخَلَف من الماثم، إن شاء الله، (١٠).

إلا أن غير القادرين، لا يبقون --بخصوص الفروض الكفائية - بدون مسؤولية، فالشرع يُرتَّب عليهم مسؤولية السعي، لإقامة القادرين. قال تعالى: ﴿ خُدُوهُ فَعُلُوهُ ﴿ ثُرَّا لِمَحِيمَ صَلُّوهُ ﴿ ثَا ثُرَّ فِي سِلْسِلَةِ ذَرْعُهَا سَبَعُونَ ذِرَاعًا فَاسَلَكُوهُ ﴿ ثَا يُحُمُّ عَلَى طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ ﴾ فَاسَلُكُوهُ ﴿ ثَلَيْعُضَّ عَلَى طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ ﴾ وَلاَيعُضَّ عَلَى طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ ﴾ والحاقة: ٣٠-٣٤). قال ابن الجوزي، في تفسسير قوله تعالى: ﴿ وَلاَ يَعُضُّ عَلَى طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ ﴿ وَلاَ يطعمه، ولا يامر بإطعامه ﴾ (٢). ﴿ وَلاَ يَعُضُّ عَلَى طَعَمُ الْمِسْكِينِ ﴿ ﴾ : ولا يطعمه، ولا يامر بإطعامه ﴾ (٢). عليه، ولكن عَمَّ ايضًا، أولئك الذين لم يُنهِ ضُوا القادرين، ويَحُنُّوهم على بذله .. وعليه، وجب فَهُم قول الشافعي : ولا يخرج واحد منهم، على بذله .. وعليه، وجب فَهُم قول الشافعي : ولا يخرج واحد منهم، مطيق فيه، من الماثم ﴾ (٣) في ضوء كون الإطاقة، إطاقة الحض، والحث مطيق فيه، من الماثم ، والإنجاز فقط.

قال الشاطبي: (القيام بهذا الفرض _يقصد الفرض الكفائي - قيام بمصلحة عامة، فهم مطلوبون بسدها على الجملة، فبعضهم هو قادر عليها مباشرة، وذلك من كان أهلاً لها، والباقون، وإن لم يقدروا عليها، قادرون على إقامة القادرين، فمن كان قادرًا على الولاية، فهو مطلوب

⁽۱) الشافعي، الرسالة، من٣٦٦–٣٦٧.

⁽٢) زاد المسير في علم التفسير، ٣٥٣/٨.

⁽٣) الشافعي، الرسالة، ص٣٦٦.

بإقامتها، ومن لا يقدر عليها، مطلوب بامر آخر، وهو إقامة ذلك القادر، وإجباره على القيام بها.. فالقادر إذن، مطلوب بإقامة الفرض، وغير القادر، مطلوب بتقديم ذلك القادر، أذ لا يتوصل إلى قيام القادر، إلا بالإقامة، من باب، ما لا يتم الواجب إلا به، فهو واجب (١).

وإن اللعنة، ما لَحِقَت ببني إسرائيل، على لسان انبيائهم، إلا لأنهم.

كان لا يتناهون عن منكر فعلوه، قال عز وجل: ﴿ لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُواْ

مِنْ بَنِي إِسْرَهِ عِلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُردَ وَعِيسَى اَبَّنِ مَرْبَعَ ذَالِكَ بِمَاعَصُواْ

وَكَانُواْ يَعْتَدُونَ ﴿ فَا كُوا لَا يَتَنَاهُونَ عَن مُنكَرِفَعُلُوهُ
لَكُنُسَ مَاكَ انُواْ يَفْعَلُونَ ﴾ (المائدة: ٧٨-٧٩).

وقد تقدم، كيف جعل الله سبحانه، عدم الحض على طعام المسكين، تكذيبًا بالدين. وأي منكر إذن، أكبر من التكذيب بالدين؟ قال رسول الله عَلَيُهُ: ولمّا وقعت بنو إسرائيل في المعاصي، نهتهم علماؤهم، فلم ينتهوا، فجالسوهم، وآكلوهم، وشاربوهم، فضرب الله على قلوب بعضهم ببعض، ولعنهم، على لسان داود، وعيسى ابن مرج، ثم جلس وكان متكفًا، فقال: ولا والذي نفسي بيده، حتى تَأْطُّرُوهم على الحقّ أَطْرًا، (٢).

وَلَكُم تَشَبُّتُ المَتَشَبِثُونَ بِقُولِهِ تَعَالَى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْعَلَيْكُمُ

⁽١) الشاطبي، الموافقات، ١٧٨/١-١٧٩.

^{ُ (}٢) أبو داود في كتاب الملاحم، حديث رقم ٤٣٣٦، والترمذي في كتاب التفسير، السورة ٥، حديث ٢و٧.

أَنفُسَكُمُ لَا يَضُرُّكُم مَّنضَلَ إِذَا أَهْتَدَيْتُم المَائدة: ١٠٥)، معتقدين، أن ههنا رخصة، للقعود عن الامر بالمعروف، والنهي عن المنكر، إذ ظاهر الآية، يوحي بذلك، قال القرطبي: «وظاهر هذه الآية يدل على أن الامر بالمعروف، والنهي عن المنكر، ليس القيام به بواجب، إذا استقام الإنسان، وأنه لا يُؤَاخَذُ أحدٌ، بذنب غيره، لولا ما ورد من تفسيرها في السنة، وأقاويل الصحابة والتابعين... (١).

وقد تنبه الصديق أبو بكر رضي الله عنه، إلى هذا الإشكال، ففي سنن الترمذي، عن قيس، قال: وخطبنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه، فقسال: وإنكم تقرأون هذه الآية، وتتأولونها على غير تأويلها:
﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ لَا يَضُرُكُم مَن ضَلَّ إِذَا ٱهْتَدَيّتُمْ ﴾ (المائدة:٥٠١)، وإني سمعتُ رسولَ الله عَظَيْ يقول: وإن النّاسَ إذا رأوا الظالم، فلم يأخذوا على يديه، أوشك أن يَعُمّهم الله بعذاب من عنده، قال أبو عيسى: هذا حديث حسن صحيح (٢).

وقد أعجبني تعليق شيخ الإسلام ابن تيمية ، رحمه الله ، على هذه الآية، حين قال: (إن المؤمن، عليه أن يتقي الله في عباده، وليس عليه هُداهم، وهذا معنى قوله تعالى: ﴿عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل

⁽١) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ٢٢١/٦.

⁽٢) سنن الترمذي، كتاب التفسير، سورة ٥، حديث ١٧.

إذا اهتديتم ك، والاهتداء إنما يتم باداء الواجب، فإذا قام المسلم بما يجب عليه من الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، كما قام بغيره من الواجبات، لم يضره ضلال الضالين (١٠).

هذا وإن للإمام عبد الله بن المبارك، رحمه الله، قولاً جليلاً في تفسير هذه الآية، حيث قال: ﴿عليكم أنفسكم ﴾ خطاب لجميع المؤمنين، أي: عليكم أهل دينكم، كقوله تعالى: ﴿ وَلاَنْقَتُلُوا أَنفُسكُم ﴾ (النساء: ٢٩) (٢) قال القرطبي شارحًا قول ابن المبارك: وفكانه قال: ليامر بعضكم بعضًا، ولْيَنْهُ بعضكم بعضًا، فهو دليل على وجوب الامر بالمعروف، والنهي عن المنكر، ولا يضركم ضلال المشركين والمنافقين، وأهل الكتاب، وهذا لان الامر بالمعروف والنهي عن المنكر، يجري مع المسلمين من أهل العصيان. وروي هذا المعنى عن سعيد بن يجري مع المسلمين من أهل العصيان. وروي هذا المعنى عن سعيد بن

وقسال محساهد في سبب نزول هذه الآية: (نزلت في أهل الكتاب، إذا الكتاب، أفي أهل الكتاب، إذا الجزية، (°).

⁽۱) ابن تیمیة، مجموع الفتاوی، ۱۲۷/۲۸.

⁽٢) الجامع الحكام القرآن، ٦/٢٢٢.

⁽۳) نفسه، ۱/۲۲۲.

⁽٤) نفسه، ٢٧٢٧.

⁽ه) نفسه ، ۲۲۲۲.

نستخلص من جميع ما مر، أن تعامل المسلمين في العصور المتأخرة، مع واقعهم، كان عاريًا من التمثل للأبعاد الحقيقية، والمقاصد السّنية بهذا الخصوص، والتي يشتمل عليها كتاب الله تعالى، وتَحُثُ عليها سَنّة نبيه عَلَيّة، فلا غَرْوَ أن أصبح واقعنا على ما أصبح عليه، من تَرَدُّ وتَشَتّت، وضحالة ... لأن ههنا آليات برُمَّتها، من آليات حفظ كيان الأمة، قد سقطت، وانعدم انفعال المسلمين لها وبها، وما شيء يُحْفَظ، إلا بما هيأه صانعُه، لانْ يُحْفَظ به، وامتنا، لا يمكن أن تُحْفَظ، إلا بهذه الطرائق، والآليات، والتوجيهات، التي أراد الباري لها أن تؤدي وظيفة الحفظ، وهو العليم الحكيم.

نصوص أخرى من كتاب الله والكلام عنها:

قَالَ الله تعالى: ﴿ وَمَالَكُمْ لَا نُقَائِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللّهِ وَٱلْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرَّجَالِ وَٱلفَسْلَةِ وَٱلْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرَّجَالِ وَٱلفِسَلَةِ وَٱلْوَلَدَانِ ٱلّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَاۤ ٱخْرِجْنَا مِنْ هَاذِ وَٱلْقَرْيَةِ ٱلظَّالِمِ السَّاءَ : ٧٥). أَهْلُهَا وَأَجْعَل لّنَا مِن لّدُنكَ نَصِيرًا ﴾ (النساء: ٧٥).

قال ابن كثير في تفسير هذه الآية: (يُحَرَّض الله عبَادَه المؤمنين، على الجهاد في سبيله، وعلى السعي في استنقاذ المستضعفين، من الرجال والنساء والصبيان بمكة، المُتَبَرِّمِين بالمُقَام بها (١٠). ومعلوم، أن العبرة، إنما تكون بعموم اللفظ، لا بخصوص السبب، قال ابن عَطية: (والآية تتناول المؤمنين، والأسرى، وحواضر الشرك، إلى يوم القيامة (٢٠). ولابن العربى

⁽١) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ٣١٤/٢.

⁽٢) ابن عطية، المحرر الوجيز، ١٧٦/٤.

(22)

المعافري في تفسير هذه الآية، كلام نفيس، ينطلق فيه من واضح رؤية، وعميق إدراك، لخصائص هذا الدين ومقاصده، حيث يقول: وأوجب الله سبحانه في هذه الآية القتال، لاستنقاذ الاسرى من يد العدو، مع ما في القتال من تلف النفس، فكان بذل المال في فدائهم أوجب، لكونه دون النفس، وأهون منها... وقد قال مالك: على الناس أن يفدوا الاسارى، بجميع أموالهم ... -إلى أن قال-: مسألة: فإن امتنع من عنده مال من ذلك؟! قال علماؤنا: يقاتله إن كان قادرًا على قتاله، وهو قول مالك» (١).

وهذا كلام، غاية في الجيلاء والوضوح، في وجوب تَبني هموم المستضعفين من الأمة، وقد استنبط الإمام مالك وهو من مجتهدي الأمة فيه من الآية قيد التفسير، أن براءة الذمة بخصوص المستضعفين، معقودة بالنصر بالبدن، إن كان العدد يحتمل، وإلا فلا سبيل إلا ببذل جميع الأموال . . وإن واقعنا ليشهد، أن هذا من العلم المندرس، لأنه وإن كان في الكتب، فهو غائب في أخلاقنا وتصرفاتنا، مما يستوجب إحياء هذه العلوم والفهوم .

ويقول سبحانه: ﴿ مَّن يَشْفَعْ شَفَعَةٌ حَسَنَةٌ يَكُن لَّهُ نَصِيبٌ مِّنْهَا وَمَن يَشْفَعْ شَفَاعَةُ سَيِّنَةً يَكُن لَّهُ كِفَلُّ مِّنْهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءِ مُقِيئًا ﴾ (النساء: ٨٥).

⁽١) ابن العربي، أحكام القرآن، ١/٩٥١-٤٦٠.

وقد جعل الإمام البخاري هذه الآية، عنوانًا لباب من أبواب كتاب الأدب، في جامعه الصحيح، ثم قال: (حدثنا محمد بن العلاء، حدثنا أبو أسامة، عن يزيد، عن أبي بُردة، عن أبي موسى، عن النبي عَلَيْك، أنه كان إذا أتاه السائل، أو صاحب الحاجة، قال: (الشفعوا فلتؤجروا، وليقض الله على لسان رسوله ما شاء)(١).

وأخرج ابن سعد في (الطبقات) قال: قال الحسين بن علي رضي الله عنهما: وسالتُ أبي عن دخول النبي عَلَيْهُ، فقال: كان دخوله لنفسه، ماذونًا له في ذلك، فكان إذا أوى إلى منزله، جَزَّا دخولَه ثلاثة أجزاء: جزءًا لله، وجزءًا لأهله، وجزءًا لنفسه، ثم جزَّا جُزُاه، بينه وبين الناس، فيسرد ذلك على العامة بالخاصة، ولا يدخر عنهم شيئًا، وكان من سيرته في جزء الأمة، إيثار أهل الفضل، على قدر فضلهم في الدين، فمنهم ذو الحاجة، ومنهم ذو الحاجة، ومنهم ذو الحاجة، ومنهم والأمة، من مسالته عنهم، وإخبارهم بالذي ويشغلهم فيما أصلحهم، والأمة، من مسالته عنهم، وإخبارهم بالذي ينبغي لهم، ويقول: وليبلغ الشاهدُ الغائب، أبلغوني حاجة من لا يستطيع يستطيع إبلاغي حاجته، فإنه من أبلغ صلطانًا حاجة من لا يستطيع إبلاغها إياه، ثبًت الله قدميه يوم القيامة...) (٢).

وقال أيضًا في وصفه لدخول رسول الله يَكِيُّكُ ، وتعامله مع أصحابه،

⁽١) البخاري مع الفتح، ١٠/١٥٤.

⁽٢) ابن سعد، الطبقات الكُبرى، ٤٢٣/١.

رضي الله عنهم: «افضلهم عنده، أعَمَّهم نصيحةً.. وأعظمهم عنده منزلةً، أحسنهم مؤاساة ومؤازرة الله الله عنده

فانظر كيف تفاضل عنده على اصحابه، بحسب نفعهم للناس.. وواجب امتثال أمر الله وأمر رسوله على بالشفاعة الحسنة، والتعرض لوعد الله بالأجر، يقتضي دراسة الواقع، الذي يراد فيه تنزيل هذا الأمر، فالآية والحديث، فيهما تأصيل لحُلُق، وهو الشفاعة الحسنة، وتبقى طرائق تنزيله على الواقع وتصريفه، وتثبيته فيه، على مسؤولية المسلمين، في كل زمان ومكان، ليفترعوا أحسنها، وأكثرها ملاءمة لظروفهم.

وإن واقعنا اليوم، أقل ما يمكن أن يقال فيه : إنه يختلف كثيرًا عن الواقع النبوي، وعن الواقع في العصور التي تلت، إلى عهد قريب، حيث كانت الشفاعة، تتم عبر العلماء، والوجهاء، والاعيان، عن طريق المثول، أمام الخليفة، أو السلطان، أو الوالي، قصد أن يقضي حاجات المحتاجين، ويسد خلتهم وسوف تأتي معنا أمثلة، عن هذا، إن شاء الله - أو يُطلق سراح بعض المعتقلين، ولكن هذه القناة وحدها أصبحت غير كافية، فهي بالإضافة إلى كونها، لا تضبط حركة استجابة المسؤولين، لمطالب الذين يشفعون، وتتركها رهينة بأمزجتهم، وإراداتهم الخاصة، ثما يجلعها تتسم بالاضطراب، وتكتسي إن حصلت سربال الإنعام، والتَّفَضُل، ثما ليس دائمًا صحيحًا، بالإضافة إلى هذا، فإن الشفاعة بهذا النمط وحده، لاتلائم مقتضيات المجتمع المتماثل إلى التمدن حال مجتمعاتنا - التي تفرض، استعمال قنوات وآليات أخرى، لامتثال الأمر بالشفاعة الحسنة، الذي جاء في الكتاب والسنة.

⁽۱) نفسه، ۱/۲۲۶.

فالناس في العصر الحديث، أصبحوا يعيشون في مدن يتكاثف فيها السكان، ولا يجمعهم فيها، إلا أسباب العيش، وعلى مَضَضٍ كبير، وقد تمت محاولات جاهدة، وتتم، لجمعهم في إطارات تنظمهم، وأنشئت لهذا السبب، قوانين تنظم إحداث الجمعيات، والأحزاب، والمؤسسات، التي تسهم في تأطير المواطنين، كما تم تقنين طرق إجراء الانتخابات، لاختيار مندوبين عن الشعب، يمثلونه ويتكلمون باسمه (يشفعون له شفاعة حسنة) في المحافل المخصصة لذلك، كما ضبطت بشكل مجمل، لا يزال فيه اضطراب كبير، آليات للتعريف بالمفترض فيهم، أن يكونوا كفياء لهذا الشأن.

غير أن كل هذا، وفي غياب الوعي، المُمكُن للتعاطي معه إيجابيًا، وتنظيمه بحسب ما يلائم أرضيتنا القيمية، وفضاءنا الحضاري، وخلفيتنا التاريخية، وبنيتنا الاجتماعية بمختلف أبعادها، يبقى غير قادر، على تأطير واقعنا، بشكل كاف، وفعال، مما يستلزم اجتهادات متجددة، في هذا الاتجاه، شرعيًا، وتنظيميًا، وتربويًا، وتعبويًا، للوصول إلى المقصد، من إحداث كل هذه القنوات والآليات، والذي هو تقريج هموم الناس، بعد تبنيها بشكل مُمنَّهج، مسترشد بالشرع الحنيف، من أجل الفوز بالنصيب من الشفاعة الحسنة، الذي وعد به الله ورسوله عَلَيْهُ.

 فَأَتَقُواْ اللَّهَ وَأَطِيعُونِ وَمَا أَسْتُلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرِ إِنْ أَجْرِي إِلَّا عَلَى رَبِ الْعَلَمِينَ أَوْفُواْ الْكَيْلُ وَلَا تَكُونُواْ مِنَ الْمُخْسِرِينَ وَزِنُواْ بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْبِاءَ هُرُ وَلَا تَعْمُواْ فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾ (الشعراء: ١٧٧-١٨٣).

وهذا نبي الله يوسف، يتبنّى مشاكل وهموم الناس، في السنين العجاف، ويتطوع لتحمل عبء توزيع المواد الغذائية، ليقوم بذلك بعدل، فلا يُظلم أحدٌ، يقول تعالى حكاية عنه: ﴿ أَجْعَلِّنِي عَلَى خُزَآيِنِ الْأَرْضِ إِنِي حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴾ (يوسف:٥٠).

قال ابن كثير في تفسير هذه الآية: (وسأل العمل، لعلمه بقدرته عليه، ولما فيه من المصالح للناس، وإنما سأله، أن يجعله على خزائن الأرض، التي يجمع فيها الغلات، لما يستقبلونه من السنين، التي أخبرهم بشأنها، فيتصرف لهم على الوجه الاحوط، والاصلح، والارشد... (١).

وهذان نبيا الله موسى، وهارون، يطالبان فرعون، أول ما خاطباه، بإطلاق سراح شَعب بني إسرائيل، وعدم تعذيبهم، والكف عن استضعافهم، واستغلالهم، فقال تعالى حكاية عنهما: ﴿إِنَّارَسُولَارَيِّكَ فَارْسِلْمَعَنَابَنِيَ إِسْرَةَ عِلْ وَلَا تُعَذِّبُهُمْ قَدَّيِحَنَّنَكَ بِتَايَةٍ مِّن رَيِّكُ وَالسَّلَمُ عَلَى مَن أَرْسِلْمُعَنَابَنِيَ إِسْرَةً عِلْ وَلَا تُعَذِّبُهُمْ قَدَّيِحَنَّنَكَ بِتَايَةٍ مِّن رَيِّكُ وَالسَّلَمُ عَلَى مَن أَرْسِلْمُعَنَا بَيْ إِسْرَةً عِلْ وَلَا تُعَذِّبُهُمْ قَدَّيِحَنَّنَكَ بِتَايَةٍ مِّن رَيِّكُ وَالسَّلَمُ عَلَى مَن أَرْسِلْمُ عَلَى مَن اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى مَن اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى مَن اللهُ عَلَى مَن اللهُ عَلَى مَن اللهُ عَلَى مَن اللهُ عَلَى عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى

نستخلص من هذه الآيات الكريمات، أن هذا الدين العظيم، قد غرس في المؤمنين به، التكافل، والتراحم، والتعاون، وبين ذلك في سلوك

⁽⁾ تفسير ابن كثير، ٤٨٢/٢.

من خُلُقوا، ليُتَاسَّى، ويُقتدى بهم -الانبياء عليهم الصلاة والسلام-وجعل عدم الانخراط في هذه الاوامر الإلهية، تكذيبًا بالدين. فهذا الدين اليس أجزاء وتفاريق موزعة منفصلة، يؤدي منها الإنسان، ما يشاء، ويدع منها ما يشاء... إنما هو منهج متكامل، تتعاون عباداته، وشعائره، وتكاليفه الفردية، والاجتماعية، حيث تنتهي كلها إلى غاية، تعود كلها على البشر... غاية تتطهر معها القلوب، وتصلح الحياة، ويتعاون الناس، ويتكافلون في الخير، والصلاح، والنماء... وتتمثل فيها رحمة الله السابغة بالعباد.

ولقد يقول الإنسان بلسانه: إنه مسلم، وإنه مصدق بهذا الدين، وقضاياه، وقد يصلي، وقد يؤدي شعائر غير الصلاة، ولكن حقيقة الإيمان، وحقيقة التصديق بالدين، تَظُلُّ بعيدة عنه، ويَظُلُّ بعيدًا عنها، لأن لهذه الحقيقة علامات، تدل على وجودها، وتحقيقها.. وما لم توجد هذه العلامات، فلا إيمان كامل، ولا تصديق، مهما قال اللسان، ومهما تعبَّد الإنسان.

إن حقيقة الإيمان، حين تستقر في القلب، تتحرك من فورها، لكي تحقق ذاتها في عمل صالح... إن حقيقة التصديق بالدين، ليست كلمة تقال باللسان، إنما هي تحول في القلب، يدفعه إلى الخير، والبر بإخوانه في البشرية، المحتاجين إلى الرعاية والحماية، والله لا يريد من الناس كلمات، إنما يريد منهم معها أعمالاً، تصدقها، وإلا فهي هباء، لا وزن لها عنده ولا اعتبار».

⁽⁾ سيد قطب، في ظلال القرآن، ٦/٣٩٨٤-٣٩٨٥.

الفصل الثاني نصوص من سنة رسول الله ﷺ في تَبَــنِّي همـــوم الـنـاس

إن الأحاديث، التي تحث المسلمين، على تبني هموم الناس، ومشاكلهم، وترغّب في ذلك، أكثر من أن تُحصى، في هذا المقام.. والمتعامل معها، يلاحظ، أن في الإسلام نظامًا كاملاً، لإقامة العلاقات الاجتماعية، بين الناس، على وجه يُبْعدُ كلَّ الأدواء، التي تَنْخر كيان المجتمعات، عن المجتمع الإسلامي... وهو نظام حري، بأن يُبحث فيه، وتُوضَع معالمه، في دراسة جادة موضوعية، ومستقلة.. وفيما يلي طرف من هذه الاحاديث الشريفة:

فعن ابن عمر رضي الله عنهما، أن رسول الله عَلَيْ قال: «المسلم أخو المسلم، لا يظلمُه، ولا يُسلمه، من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومَن فرَّج عن مسلم كُرْبة، فرَّج الله عنه بها كُربة من كُرَب يوم القيامة، ومن سَتَر مُسلمًا، سَتَره الله يوم القيامة، (١).

وعن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي عَلَيْ قال: ومَن نَفَس عن مُسلم كُرْبة من كُرَب يوم

⁽١) رواه البخاري في كتاب المظالم، حديث رقم ٢٤٤٢، ومسلم في كتاب البر والصلة، حديث رقم ٥٨.

القيامة، ومَن يَسَّر على مُعْسِر في الدنيا، يَسَّر اللهُ عليه في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد، ما كان العبد في عون أخيه، (١).

وعن ابن عُمر رضي الله عنهما، عن النبي عَلَيْهُ، قال: ولأن أمشي مع أخ في حاجة، أحب إلي من أن أعتكف في هذا المسجد - يعني مسجد المدينة - شهرًا (٢).

وعن جابر وابي طلحة رضي الله عنهما، أن رسول الله عَلَيْ قال: (ما مِن مسلم يَخذُلُ مسلمًا في موضع تُنتَهَكُ فيه حُرْمَتُه، ويُنتَقَص فيه من عرضه، إلا خَذَله الله في مَوطن يُحِبُّ فيه نُصْرَتَه، وما مِن مُسلم يَنْصُرُ مُسلمًا في مَوضع يُنتَقَصُ فيه من عرضه، ويُنتَهَك فيه من حُرْمَته، إلا نَصَره الله في موطن يحب فيه نصرته، (٣).

وعن أبي ذر رضي الله عنه قال: «أوصاني خليلي عَلَيْكُ بخصال من الخير: أوصاني أن لا أنظر إلى من هو دوني. . الخير: أوصاني أن لا أنظر إلى من هو دوني، وأن أنظر إلى من هو دوني، وأوصاني بحب للساكين، والدُّنُو منهم. وأوصاني أن أصل رَحمي، وإن أدبرَتْ. وأوصاني أن لا أخاف في الله لَوْمَة لائم. وأوصاني أن أقول الحق ، وإن كان مُرًا. وأوصاني أن أكثر من: لا حول ولا قوة إلا بالله، فإنه كنْز من كنوز الجنة (٤).

⁽١) رواه أبو داود في سننه، حديث رقم ٤٩٤٦، والتسرمذي في سننه، حديث رقم ١٤٢٥.

⁽٢) أخرجه الطبراني في الكبير ٢/٣٥٦، بإسناد حسن، وذكره الشيخ ناصر الدين

⁽٣) رواه أبَّو دأود في سننه، في كتاب الآدب، حديث رقم ٤٨٨٤.

⁽٤) رواه ابن حبان في صحيَّحه ٢/١٩٤/، حديث رقم ٤٤٩، وأحمد في المسند، ٥/٥٥ .. وَتَرْصِيةُ رَسُولُ اللهُ عَلَيُّ لأبي نر، بالدنو من المساكين، ليس فقط من أجل التربيت عليهم، وإنما أيضًا من أجل معرفة همومهم وتبنيها.

وعن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي عَلَيْهُ قال: (الساعي على الأرملة والمسكين، كالمجاهد في سبيل الله)، وأحسِّبُه قال: (وكالقائم لا يَفْطر) (١٠).

وعن البَراء بن عَازِب رضي الله عنه، قال: أمرنا رسول الله عَلَيْ بسَبْع، ونَهَانا عن سَبْع، فذكر عيادة المريض، واتّبَاعَ الجنائز، وتَشْميت العاطس، وردَّ السلام، ونصر المظلوم، وإجابة الدَّاعي، وإبرار القسَم (٢٠٠٠).

وقد شارك رسولُ الله عَلَيْ في حِلْف الفضول، وسنّه يومها عشرون سنة، وهو حِلْف مقتضاه نصر المظلوم، والتآسي في المعاش، قال ابن سعد في طبقاته: (كان الفجار في شوال، وهذا الحلف في ذي القعدة، وكان اشرف حلف، كان قطّ، وأول من دعا إليه، الزّبير بن عبد المطلب، فاجتمعت بنو هاشم، وزُهْرة، وتَيْم، في دار عبد الله بن جدعان، فتعاقدوا وتعاهدوا بالله، لنكونن مع المظلوم، حتى يؤدّى إليه حقّه، ما بَلّ بحرٌ صُوفَة، وفي التآسي في المعاش، فَسَمّت قريش ذلك الحِلْف: حِلف الفضول.

قال: وأخبرنا محمد بن عُمر قال: فحدثني محمد بن عبد الله عن الزُّهْري، عن طلحة بن عبد الله بن عوف، عن عبد الرحمن بن أزهر، عن جُبير بن مُطْعَم، قال: قال رسول الله: ما أُحِبُّ أَنْ لَي بحِلْف، حَضَوتُهُ

⁽١) رواه البخاري، في كتاب الأدب، باب الساعي على المسكين، حديث رقم ٢٠٠٧، ومسلم في كتاب الزهد، باب الإحسان إلى الأرملة والمسكين، حديث رقم ٤١.

⁽٢) رواه البُخاري في كتاب المظالم، باب نصر المظلوم، حديث رقم ٢٤٤٥، ومسلم في كتاب السلام، حديث رقم ٥، وحديث رقم ٦.

بدار ابن جدعان، حُمْر النَّعَم، وأنَّي أغدر به، هاشم وزهرة وتيم، تحالفوا أن يكونوا مع المظلوم، ما بلَّ بحرَّ صُوفةً، ولو دُعيتُ به، في الإسلام، لأجبتُ، وهو حلفُ الفضول؛ (١).

وعن جابر بن عبد الله، رضي الله عنهما، أن رسول الله عَلَيْهُ كان إذا خطب يقول: «مَن مات وتوك مالاً فلأهله، ومن تَركَ دَيْنًا، أو ضَيَاعًا، فإلى وعَلى وعَلى (٢).

وقد كان عَلَيْ اسرع الناس مبادرة ، لتَقَصَّي اسباب الخطر، ومصادره ، ليدفعه عنهم ، فعن انس بن مالك رضي الله عنه ، قال : كان رسول الله على ، أشجع الناس ، وأحسن الناس ، وأجود الناس ، قال : فَزِع اهل المدينة ليلة ، فانطلق الناس قبَل الصوت ، فتلقاهم رسول الله عَلَيْ ، وقد سبقهم ، ليلة ، فانطلق الناس قبل الصوت ، فتلقاهم رسول الله عَلَيْ ، وقد سبقهم ، وهو يقول : (لن تُراعوا) وهو على فرس لأبي طلحة عُرْي (٣) ، في عُنقه السيف ، قال : فجعل يقول للناس : (لن تُراعوا) وقال : (وجدناه بحرًا) (يعنى الفرس) (٤) .

وعن أبي موسى الأشعري، رضي الله عنه، عن النبي عَلَيْهُ قال: والمؤمن للمؤمن كالبنيان يشدُّ بعضُهُ بعضًا، وشَبَّك بين اصابعه (°).

⁽١) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ١٢٨/-١٢٩.

⁽٣) لا سُرج عليها.

⁽٤) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٣٧٣/١.

⁽٥) رواه البخاري في كتاب المظالم، باب نصر المظلوم، حديث رقم ٢٤٤٦.

وقد ورد في رواية الكُشْمِيهَنِي: «يَشُدُّ بعضهم بعضًا» بصيغة الجمع (١)، وهو أدلُّ على التفاعل.

قال ابن حجر العَسْقُلاني في شرح هذا الحديث: (نصرُ المظلومِ فَرْضٌ على الكفاية، وهو عامٌ في المظلومين، وكذلك في الناصرين، بناء على أن فرض الكفاية، مُخاطَبٌ به الجميع، وهو الراجح... (٢).

وقد قيل: إن فقه الإمام البُخاري في تراجمه، وقيل: ذلك بحق، ومن الدلالات عليه، أنه عقد في جامعه الصحيح، بابًا مستقلاً، لبيان وجوب الانتصار من الظالم، ضمن كتاب المظالم، فقال رحمه الله: (باب الانتصار من الظالم، لقوله جل ذكره: ﴿ لَا يُحِبُ اللّهُ ٱلْجَهْرَ بِأَلسُّوَ عِنَ الْفَتْلُ اللّهُ أَلْجَهْرَ بِأَلسُّوَ عِنَ الْفَقُولِ إِلّا مَن ظُلِم وَكُانَ ٱللّهُ سَمِيعًا عَلِيمًا ﴾ (النساء: ١٤٨) .. ﴿ وَٱلّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ ٱلْبَعْ مُعْ يَنفَصِرُونَ ﴾ (الشورى: ٣٩) ه (٣٠).

وقد أشرف رسول الله على تثبيت هذا الخُلق في أمته، شروعًا بازواجه، أمهات المؤمنين، رضي الله عنهن، فكان على ينصر المظلومة منهن، ويتهلّل وجهه الشريف، إذا انتصرت وانتصفت لنفسها بحق، وما ذاك إلا لفرحه على ، بإقامة أمر الله، الذي هو وجوب الانتصار من البَغي، والظلم، بين المسلمين، بدءًا من بيوته الشريفة على ، فقد روى النسائي، وابن ماجه، بإسناد حسن، من طريق التَّيْمي، عن عُروة، عن عائشة،

⁽١) ابن حجر العسقلاني، فتح الباري، ٥٩٩٥.

⁽۲) نفسه، ۱۹۹۰

⁽۲) نفسه، ه/۹۹.

رضي الله عنها، قالت: (دخلتُ على زينب بنت جَحْش، فسبتني، فردَعَها النبيُ عَلَيُهُ فابت، فقال لي: (سُبِّيها)، فسببتها، حَتَّى جَفَّ ربَعُها في فمها، فرأيتُ وجهَهُ يتهلل (١٠).

إن أبسط تأمل، في واقعنا المعاصر، يوقفنا على كون هذه المعاني، قد غابت بشكل كبير، من حياة المسلمين، فمرَجَ أمرُهم، وشاع البَغي وحقن والظلم بينهم، وقُبِل ذلك بدعوى السماحة، ودعوى الواقعية، وحقن الدماء، وصون الأعراض، والأموال، فأريق من الدماء، وهُبِك من الاعراض، وضبيع من الأموال (بشكل أو بآخر)، أكثر بكثير، مما كان سوف يُقدَّم في سبيل الله من ذلك، قصد تنقية المجتمع المسلم، وحفظه من الاضمحلال والتشتت...

وقد جاء أسامة بن زيد الحبّ ابن الحبّ مرة إلى رسول الله على مُوفَدًا من وجهاء المسلمين، ليكلّمه في شأن إحدى الشريفات، من بني مَخْزُوم، كانت قد سرَقت، وهي فاطمة المخزومية، ليُسْقط عنها الحدّ، إكرامًا لقومها، وتألفًا لهم، انطلاقًا من مراعاة الواقع، وعدم إغضاب عُصْبَتِها، بل تقريبهم ... فغضب رسول الله عَلى حتى احْمَرُ وجهه، ثم قال: «أتَشْفع في حَدٍّ من حدود الله؟! إنما أهلك من كان قبلكم، أنهم

⁽١) رواه أحمد في مسنده، ٩٣/٦، والنسائي في السنن الكبرى، ٢٩٠/٥، في كتاب عشرة النساء، باب الانتصار، حديث رقم ١٩٩٤، وكذا ابن ماحه في سننه، في كتاب النكاح، باب حسن معاشرة النساء، حديث رقم ١٩٨١، وقال صاحب مجمع الزوائد: إسناده صحيح، ورجاله ثقات، والحديث في صحيح البخاري في كتاب الهبة، باب من أهدى إلى صاحبه، وتحري بعض نسائه دون بعض، حديث رقم ١٨٥٢، إلا أنه بغير هذا اللفظ.

كانوا، إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف، أقاموا عليه الحد.. وأيم الله، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت، لقطعت يدها، (١).

فالسارق، ظالم للمجتمع، وجب أن يُنتَصر له منه، والزاني ظالم للمجتمع، وجب أن يُنتَصر له منه، والمرتشي والباغي كذلك، وقد أثر عن الإمام مالك رحمه الله، أن وجهه، كان يتهلل، عندما يُقام حد من حدود الله (۲). وما أرى ذلك، إلا لانها حدود الله تُقام، فتَحْتُوشُ الناس، وتحفظ أمنهم، ومجتمعاتهم، من الضياع والتفسخ، فهي بالإضافة إلى الاخلاق المؤصلة ضمان أمنهم، وحماية كيانهم، فإذا سقطت، أوشك أن تسقط المجتمعات، في حَمْأة الرذيلة، وأَدْعَال قانون الغاب(٢). ولئن تهلل وجه رسول الله عَلَيْ من تهلل وجه الإمام مالك رحمه الله، كما تهلل وجه رسول الله عَلَيْ من أبيله، حين الانتصار من الظالم، سواء أكان ظالمًا لفرد من المسلمين، أو لجماعة المسلمين، فما ذاك إلا لان هذا الانتصار، وهذا الانتصاف، هو عين حفظ كيان الأمة، من الاضمحلال والتَّمَزُع.

⁽١) (وحاشاها)، والحديث رواه البخاري في كتاب أحاديث الأنبياء، حديث رقم ٣٤٧٥، ومسلم في كتاب الحدود، حديث رقم ٨.٨.

⁽٢) القاضي عياض، ترتيب المدارك وتقريب المسالك، ٩٣/٢.

رُمُ) رغم أنَّ القياس مع الفارق، فدول الشمال اليوم تراجع إلغاءها لعقوبة الإعدام، وأمريكا بصدد مراجعة قوانينها في هذا الموضوع، وقد تقدم رئيسها في صيف سنة ١٩٩٤ (٢٣-٨٠-١٩٩٤)، بمشروع قانون لمكافحة الإجرام، أمام الكونجرس، وقد قبل هذا المشروع.

إن جميع الاحاديث التي مرت معنا في هذا الفصل، أحاديث مباشرة، حث فيها رسول الله على أمته، على تبني هموم بعض اعضائها، هموم بعضهم الباقي، وإلا فأحاديثه على أني تحريم الغش والاحتكار، وتلقي الركبان، وبيع الحاضر للبادي، والرشوة، وكذا أحاديثه على في الأمر بالقسط والعدل، والإصلاح بين الناس، وإيجاب التكافل، والامر بالزكاة، والصدقة، وكذا سلوكه العملي على أمور كلها تصب في هذا المصب، ورب قائل يقول: بل كل سيرته، وكل أحاديثه على تصب في هذا المصب، ورب قائل يقول: بل كل سيرته، وكل أحاديثه على تصب في هذا المصب، وهذا حق وصدق، غير أنه، لا يمكن حصر كل ذلك، في مثل هذا المقام، ويكفى من القلادة ما أحاط بالعُنق.

الفصل الثالث تبنِّي صالحي الأمة لهموم الناس

لقد انفعلت نفوس الدعاة والمجاهدين، والمؤمنين الصادقين، على مرحقب تاريخ المسلمين، بالمعاني، التي مرت معنا، في الفصلين السابقين، فأوقفهم ذلك مواقف رآها الله، ورآها المؤمنون، وحفظها لهم التاريخ، فكانت لهم لسان صدق في الآخرين، مما يدل دُلالة واضحة وكافية، على كون الحياة، لم تزل نابضة في عُروق الأمة، رغم استسلامها للنوم، على امتداد قرون متطاولة، غير أن نومها، لم يمنع بفضل الله— من انبعاث ونَفْرة طوائف من خيرة أبنائها، للذّب عنها، والعمل على إيقاظها، مما يوقفنا بجلاء، على سنة الله، في حفظ هذه الأمة .. فحتى حين تتعطل أجهزة التربية، وتنفلت آلياتها، تبقى الأمة ولُودًا .. فعن أبي عَلْقَمة، عن أبي هريرة، رضي الله عنه، أن رسول الله عَلَيْ قال: وإن الله يبعث لهذه الأمة على وأس كل مائة سنة من يُجدّد لها دينها الله ...

نعم حتى حين تَعَطُّل هذه الأجهزة، وانفلات هاتيك الآليات، تبقى ساحة تاريخ الأمة تشهد انتفاضات الخُلُص من أبنائها، يدعون، إلى نَفْضِ غُبار النوم عن الأجفان، والأوبَّة إلى الله، بعد إباق قد طال . . وعلى الرغم، من أن الاستجابة لهم، لا تكون عامة، بل يواجَّهُون بالرفض وبالعداء

⁽١) رواه أبو داود في كتاب الملاحم، حديث رقم ١، والحاكم في المستدرك، ٢٢/٤ه، وغيرهما، وصححه غير واحد من المحدثين.

أحيانًا (١)، فإن الأمة في أعماقها، لم تزل مُحبة لأبنائها، الذي يضحُون من أجلها، حافظة لهم، أعلى وأوغل المكانات، في عقلها ووجدانها الجمعيين، وإن تطاولَ الزمانُ.. بذلك يشهد التاريخ، والواقع.

وفي الصفحات الآتية، سوف نستعرض - إن شاء الله - بعض الامثلة، التي تشهد بشموخ، على عزة الامة الإسلامية، وعزة أبنائها، وهي أمثلة، قد أُخِذْت من بين آلاف الامثلة الاخرى - ولست أبالغ - غير أننا انضبطنا لضابط، أن تكون أمثلتنا من سير مسلمين، مشهود لهم بالإمامة في الدين، معروفين غير أخفياء - وإلا فما أكثر جند الله الاخفياء - وإخال أنه ضابط وكيل، بأن يقطع دابر كل ريبة، بصحة فَهْم أثمتنا، الذين أوجبوا التبني، لهموم المسلمين، وجعلوا عدمه كفرًا، وتكذيبًا بالدين، استنباطًا من كتاب الله، وسنة رسوله عَلَيًّة .. كما إخالُ أيضًا، أنه ضابط كفيل، بأن يذيب جليد العجز، والتواكل، والانتظارية، الذي جَمَّد أوصال عموم أمتنا ، طيلة العهود السالفة، من جَرًّاء قلة الفَهْم، لكتاب الله، وسنة رسول الله عَلَيْك ، من جهة، وتعطُل الاجهزة والآليات التربوية، من جهة ثانية .. فههنا تطبيق تَعَبُّدي، للمعاني التي مرَّت معنا في الفصول السابقة .

⁽١) فأصحاب الدعوات إلى الاستيقاظ في الأمة، يُواجَهون برفض وعداء نوي ثلاثة مصادر:

⁽أ) أصحاب المصالح من بني جلدتنا، الذين يخشون ذهابها إذا استيقظت الأمة.

^(4.) الفاقات عند أنذاء الأدة. الذب عدا من أعداء الثالثة الأال 111 من الدارالة المالة الأالم وسؤدهم، أعداؤهم، ويأن طلائع انبعاثهم وسؤدهم، جحافلُ الظلام والتخلف.

⁽ج) أعداء الأمة الفزاة لها -ماديًا ومعنويًا- الذين يحاربون بالطبيعة، اليقظة والانبعاث في أمة، يعتقدون أنها منجم ثروات وعبيد...

المبحث الأول: عمل الصحابة رضوان الله عليهم

عملُ الصحابة، مصدر معتبر من مصادر التشريع، وهو المصدر الثالث من مصادر فهم كتاب الله، بعد كتاب الله تعالى، وسنة نبيه على فهم رضوان الله عليهم، سليلو عهد البعثة، وهو عهد فيه حس الإدراك لكمال الشرع، ولمقاصده على وجه الصواب، مرتفع، لأنه عهد البنيان في حالة جدته، وكماله البشري الممكن، وهذا سبب رئيس، في كون سكوت عموم الصحابة، عن ممارسة معينة، حجة كافية على شرعيتها (١)، فكيف إن نُص على هذه الممارسة في الكتاب والسنة، وحَملُ عليها الصحابة، وعملوا بمقتضاها، وأجمعوا عليها، وذُكر ذلك من فضائلهم في مدونات الحديث والسير، التي تحدثت عن فضائل الصحابة؟

وفي ما يأتي، جوانب من تراجم بعضهم -رضي الله عنهم أجمعين-تنقل لنا مدى امتثالهم، لأوامر الله، ورسوله عَلَيْكُ، الحاضَّة على تبني هُموم الناس:

١ - عبد الله بن رَوَاحة رضي الله عنه:

(هل أنت إلا إصبع دميت وفي سبيل الله ما لقيت) ينادي به رضي الله عنه، بعد مقتل جعفر بن أبي طالب، رضي الله عنه، في غزوة مُوْتة، ليخلفه في حمل اللواء (وهو في جانب العسكر،

⁽١) وهذه هي فلسفة أصل: «عمل أهل المدينة» عند الإمام مالك ، رحمه الله .

ينهش ضلع جمل، ولم يكن ذاق طعامًا قبل ذلك بثلاث، فرمي بالضلع، ثم قال: وأنت مع الدنيا، ثم تقدم فأصيبت إصبعه، فارتجز فجعل يقول: هَلْ أنت إلا إصْبَعٌ دَميت وفي سبيل الله ما لقيت يا نَفْسُ إِلاَّ تُقْتَسِلي تموتى ﴿ هذا حياضُ الموت قد صَليت وَمَا تَمنُّيت فَقَد لقيت إِنْ تَفْعَلى فعْلَهُ مَا هُديت وإنْ تَأخَّرْت فقد شُقيت

ثم قال: يا نفس إلى أي شيء تتوقين؟ إلى فلانة الزوجته-؟ فهي طالق ثلاثًا . . وإلى فلان ، وإلى فلان -لغلمان له-؟ وإلى معجف اسم حائط له-؟ فهو لله ورسوله.

يًا نَفْسُ مَالَكُ تَكْرَهِينَ الجَنَّه أُقْسَمُ بِاللهِ لَتَنْسِزِلنِّهُ فَطَالَ ما قد كنيت مُطْمَئنَهُ طَائعــــة أو لَتُـكُرَهــنَّه هل أنت إلا نُطفةٌ في شُنَّه قد أجْلَبَ الناسُ وشَدُّوا الرنَّه

فما زال رحمه الله حتى قُتل، وكان ذلك في سنة ٨ للهجرة (١)، ولم يكن رضى الله عنه جنديًا نظاميًا -تمامًا كسائر أصحابه- وإنما قاتل في سبيل الله، من أجل نُصرة دينه، وإبلاغ هُداه للناس، بتحطيم الحواجز التي تحجزهم عنه، وتمنعهم إياه . . ففي سبيل الله، ونُصرةً للمستضعفين، قد استشهد رضي الله عنه

ابن الجوزى ، صفة الصفوة ، ١/٤٨٤ – ٤٨٥.

٢- أبو بكر الصديق رضي الله عنه (*) دأبقيتُ لهم الله ورسُولَه . .

عن زيد بن اسلم، عن أبيه، قال: (كان أبو بكر الصديق، رضي الله عنه، معروفًا بالتجارة، ولقد بُعث النّبِيُّ عَلَيْك، وعنده أربعون ألف درهم، فكان يعتق منها، ويقوي المسلمين، حتى قدم المدينة، بخمسة آلاف درهم، ثم كان يفعل فيها، ما كان يفعل بمكة».

وعن عُمر بن الخطاب، رضي الله عنه، قال: (أمرنا رسولُ الله عَلَيْ أَن نتصدق، ووافق ذلك مالاً عندي، فقلت: اليوم أسبقُ أبا بكر، إِن سبقته يومًا.. قال: فجئتُ بنصف مالي. قال: فقال لي رسولُ الله عَلَيْ : (ماذا أبقيتَ لأهلك؟) قلتُ: مثله. وأتى أبو بكر بكل ما عنده، فقال له رسول الله عَلَيْ : (ما أبقيتُ لأهلك؟) فقال: أبقيتُ لهم الله ورسوله.. فقلتُ: لا أسابقك إلى شيء أبدًا.

وكما أن أبا بكر رضي الله عنه -مُعْتِق بلال- لم يكن يبخل بماله في سبيل الله، وعون المستضعفين، فلم يكن يبخل بنفسه كذلك، فقد (ذكر أهل العلم بالتواريخ والسيّر: أن أبا بكر، شهد مع رسول الله عَلَيْ بدرا، وجميع المشاهد، ولم يَفُتْه منها مشهد، وثبت مع رسول الله عَلَيْ يوم أحُد، حين انهزم الناس، ودفع إليه رسول الله عَلَيْ ، رايتَه العظمى يوم تَبُوك ٥.

توفي رضي الله عنه سنة ١٣ للهجرة (١).

^(*) الترتيب حسب سنوات الوفاة.

⁽١) صفة الصفوة، ١/٢٨١.

٣- عمر بن الخطاب رضى الله عنه:

(لو مساتَ جَسدْيٌ بطَسَفُ الفُسرات ، لخشسيتُ أن يُحساسِبَ اللهُ به عُمَر)..

كان رضي الله عنه، زمان الرَّمادة، ﴿ إِذَا أَمسى، أَتِيَ بِخُبْزٍ، قد ثُرِدَ في الزيت، إلى أن نَحَروا يومًا من الآيام جَزُورًا، فأطعمَها الناس، وغَرَفوا له طَيِّبَها، فأتِي به، فإذا قدْر من سنام، ومن كَبد، فقال: أنَّى هذا؟ قالوا: يا أمير المؤمنين، من الجَزُور التي نَحرنا اليوم، قال: بَخ، بخ، بئس الوالي أنا، إِنْ أَكُلْتُ أَطيبَها، وأَطْعَمْتُ الناسَ كَرَاديسَها -عِظامُها ، ارفع هذه الجَفْنَة، هات لنا غيرَ هذا الطعام. فأتِي بخبز وزيت، فجعل يكسر بيده، ويَشُرُدُ ذلك الجَبز، ثم قال: ويحك يا (يرفا)! أرفع هذه الجَفْنَة، حتى تأتي بها، أهل بيت (بشمغ)، فإني لم آتهم منذ ثلاثة أيام، وأحسبهم مقفرين، فضعها بين أيديهم ... (١).

وقد خرج رضي الله عنه مرة، «في سواد الليل، فرآه طلحة، فذهب عمرُ، ودخل بيتًا، ثم دخل بيتًا آخر، فلما أصبح طلحة، ذهب إلى البيت ذلك، فإذا بعجوز، عمياء مُقْعَدة، فقال: ما بال هذا الرجل يأتيك؟ قالت: إنه يتعاهدني، منذ كذا وكذا، يأتيني بما يصلحني، ويخرج عني الاذى، قال طلحة: تُكلّتُك أُمُّك طلحة! أعَثَرات عُمر تتبع؟ ه(٢)

وكان رضي الله عَنه يقول: (لو مات جَدْيٌّ بِطَفٌ -بشَطُ- الفرات، لخشيتُ أن يُحاسبَ اللهُ به عُمَرٍ (٢٠).

⁽١) نفس المصدر السابق، ١/٢٨٢.

⁽۲) نفسه، ۱/۲۸۱.

^{ُ(}٣) نفسه، ١/٢٨٥/١. والطَفُّ: ما أشرف من أرض العرب، على ريف العراق.. وطَفُّ الفُرات: شَطُّه.

وقد شهد رضي الله عنه، بدرًا وأُحُدًا، والمشاهد كلها، واستشهد (١) سنة ٢٣ للهجرة.

عثمان بن عفان رضي الله عنه: وما ضرَّ عثمان ما عمل بعد اليوم». (۲)

لنستمع إلى الصاحب الشهيد، رضي الله عنه، وهو يخاطب محاصريه يوم الدار، لعلهم ينثنون عن عزمتهم الظالمة، فعن أبي سلمة بن عبد الرحمن قال: أشرف عثمان من القصر وهو محصور، فقال: أنشُدُ بالله، من شَهِد رسول الله عَلَيه أله ، قال يوم حراء: وليس عليه إلا نبي ، أو صديق، أو شهيد، وإنا معه. فانتشد له رجال.

قال: أنشد بالله، من شهد رسول الله عَلَيْكُ ، يوم بيعة الرِّضوان، إِذ بعثني إلى المشركين من أهل مكة، قال: (هذه يدي، وهذه يد عثمان»، فبايع, فانتشد له رجال.

قال: أنشد بالله، من سمع رسول الله عَلَيْه، قال: ومن يُوسَع لنا بهذا البيت في المسجد، ببيت له في الجنة، فابتعته من مالي، فوسَّعْتُ به المسجد. فانتشد له رجال.

قال: وأنشد بالله، من شهد رسول الله عَلَيْه ، يوم جيش العُسْرة، قال: ومن يُنْفق اليوم نفقة مُتَقَبَّلة (٣)، فجهزت نصف الجيش من مالي. قال: فانتشد له رجال.

⁽١) وذلك بشهادة رسول الله عَلَيْهُ في الحديث الذي أخرجه البخاري، عن أنس بن مالك رضي الله عنه، أن النبي عَلَيْهُ صُعدَ أُحدًا، وأبو بكر وعُمر وعثمان، فَرجف بهم، فقال: «النبُّتُ أُحدُ، فإنما عليك نبي وصديق وشهيدان».

⁽٢) رواه الترمذي في سننه، حديث رقم ٢٧٠٠

⁽٣) رواه أحمد، ١٦/٥، والترمذي في كُتاب المناقب، حديث رقم ٢٦٩٩.

قال: وأنشد بالله ،من شهد رُومَة، يُباع ماؤها ابن السبيل، فابتعتها من مالي، فأبحتها ابن السبيل. فانتشد له رجال.

وأخرج الترمذي، في مناقب عثمان، عن عبد الرحمن، بن خباب السُّلَمِي، قال: خطب النبي عَلَيْكُ، فحثُ على جيش العُسْرة، فقال عثمان: عليَّ مائة بعير، بأحْلاسها، وأقْتَابها. ثم حثُ، فقال عُثمان: عليَّ مائة أخرى، بأحلاسها، وأقتابها، قال: ثم نزل مَرْقَاة من المنبر، ثم حثُ، فقال عثمان: عليَّ مائة أخرى بأحلاسها واقتابها، فرأيت النبي عَلَيْ يقول بيده هكذا: (ما ضرَّ عثمان ما عمل بعد اليوم) (١).

على بن أبى طالب رضى الله عنه:

ديا دُنيا، يا دنيا! أَبِيَ تَعَرَّضْت؟ أم لِي تَشَوَّفْت؟ هيهاتَ هيهاتَ، غري غَيري، قد بَتَتُك ثلاثًا، لاَ رَجْعَةَ لَى فيك، () .

يجيئه أمينُه، ومُؤَذِنُه، ابن النباح يومًا، فيقول: (يا أمير المؤمنين! امتلا بيت المال، من صَفْراً وبيضاء . . فقال: الله أكبر! ثم قام متوكثًا على ابن النباح، حتى قام على بيت المال، فقال:

هذا جناي وخياره فيه وكل جان يده إلى فيه

يا ابن النباح! علي باشياخ الكوفة، قال: فنُودي في الناس، فأعْطى جميع ما في بيت المال، وهو يقول: يا صفراء! يا بيضاء! غري غيري، ها، ها. . حتى ما بقي فيه دينار، ولا درهم، ثم أمر بنضحه، وصلى فيه ركعتين (٣).

⁽١) سنن الترمذي، الحديث رقم ٣٧٠٠.

⁽٢) صفة الصفوة، ١/٣١٦.

⁽٢) صفة الصفوة، ١/٣١٦.

وعن الحُرِّ بن جُرمُوز، عن أبيه قال: (رأيتُ عليًا، وهو يخرج، وعليه قطريًّ تَان، وإزار إلى نصف الساق، ورداء مُشَمَّر، قريب منه، ومعه درَّة، يَمشي بها في الأسواق، ويأمرهم بتقوى الله، وحُسن البيع، ويقول: أوفوا الكيل والميزان، ويقول: لا تَنْفُخوا اللحم» (١).

وقد شهد رضي الله عنه، المشاهد كُلُها ،مع رسول الله عَلَيْه ، ولم يتخلف، إلا في تبوك، فإن رسول الله عَلَيْه خُلُفَه (٢).

استشهد رضي الله عنه، سنة ١٤٠٠.

٦ - الحسن بن علي رضي الله عنهما:

«ابني هذا سيد، ولعلُ اللهُ يُصْلِحُ بِه بين فِتَتَيْنِ من المسلمين، ^(٣) .

يخرج رضي الله عنه، من ماله مرتين، ويقاسم الله عز وجل ماله، ثلاث مرار، حتى إن كان ليُعطي نعلاً ، ويُمسك نعلاً (٤).

مات رضي الله عنه، سنة ٥٠ هـ.

الحسين بن علي رضي الله عنهما: ريحانة رسول الله ﷺ

يخرج رضي الله عنه، في زمن يزيد بن معاوية، ليعيد الأمر، إلى نصابه، والإسلام إلى صفائه، فيقتل في سبيل الله، والمستضعفين،

⁽١) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٢٨/٢.

⁽٢) صفة الصفوة، ٢/٨/١.

⁽٣) أخرجه البخاري، في كتاب فضائل الصحابة، حديث رقم ٣٧٤٦.

⁽٤) صفة الصفوة، ١/١٧٠.

بكربلاء، يوم الجمعة - وقد كان يوم عاشوراء- من شهر محرم سنة ٢١هـ (١)

٨ - أبو سعيد الخدري (سعد بن مسالك بن سنان)،
 رضى الله عنه:

ولم يكن أحد، من أحداث أصحاب رسول الله عَلَيْ ، أعلم من أبي سعيد الخُدري، (حنظلة بن أبي سفيان) (٢)

قال ابن حَجَر، في والإصابة في معرفة اسماء الصحابة ع: وروى ابن الهيشم، بن كليب، في مسنده، من طريق عبد المهيمن، بن عباس، بن سهل، بن سعد، عن أبيه، عن جده، قال: وبايعتُ النبيُ عَلَيْهُ، أنا، وأبو ذر، وعُبادة بن الصامت، ومحمد بن مسلمة، وأبو سعيد الحُدْري، وسادس، على أن لا تأخذنا في الله لومةُ لائم، فاستقال السادس فاقاله (٣).

وسمع مرَّةً، حديث رسول الله عَلَيْ ، الذي قال فيه: ولا يمنعن أحدَكُم مخافة الناس أن يتكلم بالحق ، إذا رآه ، أو علمه ، ، قال أبو سعيد: و فحملني ذلك ، على أن ركبت إلى معاوية ، فملات أذنيه ، ثم رجعت ()

مات رضي الله عنه، سنة ٦٣هـ.

⁽١) صفة الصفرة، ٧٦٢/٠.

⁽٢) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ٣/١٧٠.

⁽٣) ابن حجر العسقلاني، الإصابة في معرفة الصحابة، ٨٥/٣.

⁽٤) نفس المصدر السابق، ٨٦/٣.

المبحث الثاني: عمل التابعين (رحمهم الله)

ومن التابعين ، الذين تدل أعمالهم على امتثالهم للتوجيهات القرآنية والنبوية، التي تحض على تبنى هموم الناس ، نذكر :

١- أبو مسلم الخولاني (عبد الله بن ثوب) رحمه الله : قال عنه الداراني: (سيد التابعين، وزاهد العصر) (١).

يقوم رحمه الله، لمعاوية بن ابي سفيان، في المسجد، وكان، قد منع العطاء عن الناس، ليتكلم عنهم، متبنياً بذلك همومهم، ومدافعًا عنهم، بكل شجاعة، وثبات، فيقول له: (يا معاوية، إنه ليس من كَدُك، ولا كَدُّ أُمُك، حتى يغضب معاوية، وينزل عن المنبر، ثم يعود، رضي الله عنه، بعد أن اغتسل، ليضرب أروع أمثلة قبول النصيحة، مهما كانت مُرَّة، فيقول: (إن أبا مسلم، كلَّمني بكلام أغضبني، وإني سمعتُ رسولَ الله يَقُلُ يقول: (الغضبُ من الشيطان، والشيطان خُلق من النار، وإنما تُطفَأ النار بالماء، فإذا غضب أحدُكُم فليغتسل)، وإنما دخلت فاغتسلت، وصدق أبو مسلم: إنه ليس من كَدَّي، ولا كَدَّ أبي، فهُلُمُوا إلى عطائكم)

ويدخل مرة على (معاوية، فيقوم بين السَّمَاطَيْن ، فيقول: السلام

⁽١) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ٧/٤.

⁽٢) ابن الآثير، الجامع للأصول في أحاديث الرسول، ٥٢/٥، وانظر سير أعلام النبلاء، للذهبي، ٤/٤.

عليك، أيها الأجير، فقالوا: مَهْ! قال: دَعُوه، فهو أعرف، بما يقول.. وعليك السلام، يا أبا مسلم.. ثم وعظه، وحَثَّه على العَدْل، (١٠). تُوفى -رحمه الله- في زمن يزيد، بن معاوية، بن أبي سفيان.

٧- سعيد بن جُبير، رحمه الله:

قال للحجاج: (ترى من نفسك أمورًا، تريدُ بها الهَ يُبَة، وهي التي تُقْحمك في الهلاك، وسَتُرد تُعَدًا فَتَعْلَم،

قال عنه إبراهيم النَّخُعِي (٢)، حين علم بوفاته: (يرحمه الله، ما خلَفَ مثله) (٣).

وقال عنه ميمون بن مهران (٤): (لقد مات سعيد بن جُبير، وما على الأرض، من رجل، إلا يحتاج لسعيد (°).

يخرج رضي الله عنه، على أهل الجور، ويقف في الناس، يوم دير الجسماجم، وهم يقاتلون، وهو يقول لهم: «قاتلوهم على جَوْرهم في الحكم، وخروجهم من الدين، وتَجَبَّرِهم على عباد الله، وإماتتهم الصلاة، واستذلالهم المسلمين (٦).

وحين لَقِي الحجاج، بعد أن اعتقله جندُه، قال له الحجاج: 1 . . . فما تقول في ؟ قال: أنت أعلم بنفسك. قال: بن بعلمك. قال: إذن

⁽١) سبير أعلام النبلاء، ١٣/٤ .. سمَّاطَيْن: أي صفين، وسماط القوم: صفهم، وقام القوم حوله سماطين: أي صفين.

⁽٢) تابعي جليل، ومن سادات فقهاء الكوفة، توفى سنة ٩٥هـ.

⁽۱) طیفات ای*ن* سعد، ۱۱۱/ ۱.

⁽٤) تابعي جليل من فقهاء الرقة، توفي سنة ١١٧هـ.

⁽٥) طبقات ابن سعد، ٦/٢٦٦.

⁽۱) نفسه، ۱/۱۵۲۰.

نسوءك، ولا نَسُرُك. قال: بُثَ بعلمك. قال: أعفني. قال: لا عفا الله عني، إن اعفيتك. قال: لا عفا الله عني، إن اعفيتك. قال: إني لاعلم أنك مخالف لكتاب الله، ترى من نفسك أمورًا، تُريد بها الهيبة، وهي التي تُقحمك في الهلاك... وستُرد غدًا فتعلم. قال: أما والله، لاقتُلَاق قِتْلَة ، لم أقتُلُها أحدًا قبلك، ولا أقتُلُها أحدًا بعدك (١) فقتله...

وقد استشهد -رحمه الله- سنة أربع وتسعين للهجرة (٩٤هـ).

٣- مالك بن دينار رحمه الله:

(كفي بالمرء خيانةً، أن يكون أمينًا للخَونة).

كان رحمه الله ، من أعبد أهل عصره ، يجيئة مرة رجل ، قد حَبَس العَشَّارُ -قابض العُشْر- سفينته ، فيذكر له ذلك ، فقام مالك ، فمشى إلى العَشَّار ، فلما رأوه ، قالوا : يا أبا يحيى! ألا تبعث لنا حاجتك ؟! قال : حاجتي ، أن تخلوا سفينة هذا الرجل ، قالوا : قد فعلنا ، قال : وكان عندهم كُوز ، يجعلون فيه ، ما يأخذونه من الناس ، من الدراهم ، فقالوا : ادع لنا يا أبا يحيى . . قال : قولوا للكُوز ، يدعو لكم ، كيف أدعو لكم ، وألف يدعون عليكم ؟ أترى يُستجاب لواحد ، ولا يُستجاب لؤاف؟) .

وكان رحمه الله يقول: ﴿ كَفَى بِالمَرْءَ خِيانَةَ، أَنْ يَكُونُ أَمِينًا لِلْخُونَةِ ﴾ (٣).

مات -رحمه الله- سنة ١٣٠هـ.

⁽١) صفة الصفوة، ٨٢/٣.

⁽۲) نفسه، ۳/۲۸۱.

⁽۳) نفسه، ۱۸۲/۳.

المبحث الثالث : سيرة السلف الصالح رحمهم الله

ومن السلف الصالح ، الذين جاءت أفعالهم وسيرتهم ، امتشالاً للتوجيهات القرآنية والنبوية ، بخصوص تبني هموم الناس :

١ - عبد الرحمن الأوزاعي فقيه الشام، الإمام الركن:

قال لابي جعفر المنصور: أنت راعي الله، والله تعالى فوقك، ومستوف منك، يوم تُوضع ﴿ اَلْمَوْنِينَ ٱلْقِسْطَ لِيُومِ ٱلْقِيَامَةِ فَلَانُظْلَمُ لَنَّ سَنْتُ وَإِنْكَ اَنْ مِثْقَالَ حَبَّكَةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَنْيْنَا بِهَأْ وَكَفَى بِنَا حَسِيدِينَ ﴾ (الانبياء:٤٧).

قال عنه الإمام مالك، بن أنس الأصبحي (١): والأوزاعي إمام يُقْتدى (٢). كانت له مواقف مشهورة ، مع ملوك بني العباس، الأصلب قناة، والأصعب مراسًا، عبد الله بن علي، وأبي جعفر المنصور.

يساله الإمام الشوري، عن موقفه مع الأول قائلاً: (حَدُنْنا يا آبا عُمرو، حديثك مع عبد الله بن علي ... قال: نعم، لما قدم الشام، وقتل بني أمية، جلس يومًا على سريره، وعبا أصحابه أربعة أصناف، صنف معهم السيوف المسللة، وصنف معهم الجزرة، أظنها الاطبار (نوع من

⁽١) فقيه المدينة، وصاحب المذهب المشهور، توفى سنة ١٧٩هـ.

⁽٢) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ١١٢/٧.

الفؤوس)، وصنف معهم الأعمدة، وصنف معهم الكافر كوب (مقارع)، ثم بعث إليَّ، فلما صرتُ بالباب، أنزلوني، وأخذ اثنان بعَـضُـدَيُّ، وأدخلوني بين الصفوف، حتى اقاموني مُقامًا، يسمع منه كلامي، فسلَّمتُ، فقال: أنت عبد الرحمن، بن عمرو الأوزاعي؟ قلتُ: نعم، أصلح الله الأمير.. قال: ما تقول في دماء بني أمية؟ فسأل مسألة رجل، يريد أن يقتل رجلاً . . فقلتُ : قد كان بينك وبينهم عهود . . فقال : ويحك! اجعلني وإياهم، لا عهد لنا. . فاجهشت نفسي، وكرهت القتل، فذكرتُ مقامى، بين يدي الله، عز وجل، فلفظتها، فقلتُ: دماؤهم عليك حرام . . فغضب ، وانتفخت عيناه ، وأوْدَاجُه . . فقال لي : ويحك! وَلمَ؟ قلتُ: قال رسول الله عَليه : ولا يَحلُ دم امرئ مسلم إلا بإحدى ثلاث: ثيب زان، ونفس بنفس، وتارك لدينه، (١)، قال: ويحك! أو ليس لنا ديانة؟ قلتُ: وكيف ذلك؟ قال: أليس، كان رسول الله عَلَيْهُ ، أوصى إلى على ؟ قلتُ: لو أوصى إليه ، ما حَكُّم الحَكَمَيْن . . فسكت، وقد اجتمع غضبًا، فجعلتُ، أتوقع رأسي، تقع بين يدي، فقال بيده هكذا -أوما أن أخرجوه- فخرجتُ... (٢).

قال الذهبي معلقًا على هذا الخبر: (قلتُ: قد كان عبد الله، بن على، ملكًا جبارًا، سفاكًا للدماء، صعب المراس، ومع هذا فالإمام

⁽١) رواه البخاري، في كتاب الديات، حديث رقم ٦٨٧٨، ومسلم في كتاب القسامة، حديث رقم ٢٠٨٠.

⁽٢) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ١٢٨/٧-١٢٩.

الأوزاعي، يصدعه بمر الحق، كما ترى، لا كخلق من علماء السوء، الذين يُحَسُّنون للأمراء، ما يقتحمون به، من الظلم، والعسف، ويَقْلِبون لهم الباطل حقًا قاتلهم الله أو يسكتون، مع القدرة على بيان الحق (١).

وأما عن موقفه، مع أبي جعفر المنصور، في تبنّي هموم المسلمين، والدفاع عن حقوقهم، وتذكير السلطان بواجباته، تجاه رعيته، التي استرعاه الله إياها، دونما خوف في الله لومة لائم، فمحدثنا أبو نعيم الأصفهاني، في حليته، يقول بعد ذكر سنده إلى هذا الخبر: ولما خرج إبراهيم ،ومحمد، على أبي جعفر المنصور، أراد أهْلَ الثّغُور، أن يعينوه علي هليهما، فأبوا ذلك، فوقع في يد ملك الروم، الألوف من المسلمين الأسرى، وكان ملك الروم، يحب أن يُفادي بهم، ويابى أبو جعفر.. فكتب الأوزاعي، إلى أبي جعفر، كتابًا أن:

واما بعد، فإن الله تعالى، استرعاك امر هذه الأمة، لتكون فيها بالقسط قائمًا، وبنبيه عَلَيْ في خفض الجناح، والرحمة، متشبهًا، فإن سائحة المشركين، غلبت عام أول، وقد عملت موطئهم حريم المسلمين، واستنزالهم العواتق، والذراري، من الحصون، وكان ذلك بذنوب العباد، وما عفا الله عنه أكثر. فبذنوب العباد، استنزلت العواتق، والذراري، من المعاقل والحصون، لا يلقون لهم ناصراً، ولا عنهم مدافعًا، كاشفات رؤوسهن، وأقدامهن، فكان ذلك، بمرأى، ومسمع، وحيث ينظر الله إلى خلقه، وإعراضهم عنه، فليتق الله أمير المؤمنين، وليتبع بالمفاداة بهم، من

⁽۱) نفسه، ۷/۱۲۵.

الله سبيلاً... فإن الله تعالى، قال لنبيه: ﴿ وَمَالَكُمْ لَا نُفَائِلُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ وَاللهِ النساء: ٥٧) .. والله الله والمستضعفين مِن الرّجالِ والنِسَآمِ وَالْوِلْدَنِ ﴾ (النساء: ٥٧) .. والله يا أصير المؤمنين! ما لهميومئذ من موقوف ولا ذمة، تؤدي خراجًا، إلا خاصة أموالهم، وقد بلغني عن رسول الله عَلَيْ أنه قال: ﴿ إِنِي لأسمعُ بُكاء الصبي خلفي في الصلاة، فأتَجَوَّز فيها، مخافة أن تُفْتَن أمّهُ»، فكاء الصبي خلفي في الصلاة، فأتجوَّز فيها، مخافة أن تُفْتَن أمّهُ»، فكيف بتخليشهم، يا أمير المؤمنين، في أيدي العدو، يمتهنونهم، ويتكشفون منهم، ما لا نستحله نحن، إلا بنكاح؟ وانت راعي الله، والله تعالى فوقك، ومستوف منك، يوم تُوضع: ﴿ ٱلْمَوْزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيُومِ وَاللهُ تَعالَى فوقك، ومستوف منك، يوم تُوضع: ﴿ ٱلْمَوْزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيُومِ وَاللهُ عَالَى فَرَقَكَ مَنْ فَرَدُلُ أَلَيْنَا وَلِي الله وَلَيْ وَلَكُمْ يَفُسُ شَيْعًا وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّكَةٍ مِنْ خُرْدَلُ أَلَيْنَا وَلَيْ المَا وَصِل إليه كتابه، أمر بالفداء (١٠).

توفي الأوزاعي رحمه الله، سنة ١٥١هـ.

٧- الإمام مالك بن أنس الأصبحي، رحمه الله:

قال لهارون الرشيد: (كان عُمر، ينفخ لهم النار، عام الرّمادة، وقد رضي الناس منهم، دون هذا).

قال القاضي عياض، في : (ترتيب المدارك وتقريب المسالك): (قال عتيق بن يعقوب: كان مالك، إذا دخل على الوالي وعظه، وحثه على مصالح المسلمين، ولقد دخل يومًا، على هارون الرشيد، فحشه على مصالح المسلمين، فقال له: (لقد بلغني، أن عمر بن الخطاب، رضي الله

⁽١) أبو نعيم الأصفهاني، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، ٦/٥٥١-١٣٦.

عنه، كان في فضله وقدمه، ينفخ لهم عام الرمادة النار، تحت القدور، حستى يخرج الدخان من لحيسته، وقد رضي الناس منكم، دون هذا... (١).

توفي رضي الله عنه سنة ١٧٩هـ.

٣- الإمام أحمد بن حنبل الشيباني ، رحمه الله: والقرآن كلام الله ، غير مخلوق ،

وقد لقي --رحمه الله في سبيل الله، وأمنه، بلاء شديداً.. (فعن ميمون بن الأصبع، قال: كنت ببغداد، فسمعت ضجة، فقلت: ما هذا؟

⁽١) القاضى عياض، ترتيب المدارك وتقريب المسالك، ٢/٥٨.

⁽٢) صفة الصفرة، ٢/٣٤٩.

فقالوا: أحمد بن حنبل يُمْتَحن. فدخلتُ، فلما ضُرِبَ سوطًا، قال: بسم الله. فلما ضُرب الثاني، قال: لا حول ولا قوة إلا بالله. فلما ضُرب الثالث، قال: الثالث، قال: القرآن كلام الله، غير مخلوق. فلما ضُرب الرابع، قال: فقل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا . فضُرب تسعة وعشرين سوطًا» (١).

وعن محمد بن أبي سُمَيَّة، قال: (سمعتُ شاباص النائب، يقول: لقد ضربتُ أحمد بن حنبل، ثمانين سوطًا، لو ضربتها فيلاً لهدته (٢٠). وعن عبد الله، بن أحمد بن حنبل، قال: قال لي أبي: (يا بُني، لقد أعطيتُ الجهود من نفسي (٣).

هذا، وإن لقول الحق، مقتضيات، من صحة، وصفاء في العقيدة، وسعة في العلم، وقوة في الإيمان، وزهد في الدنيا، يؤدي إلى القناعة، وعدم مد العين، إلى ما متّع الله به أزواجًا منهم، زهرة الحياة الدنيا... وقد وقفنا عند الإمام، على الثلاثة الأولى، وعن الرابعة يحدثنا ابنه صالح فيقول: « ربما رأيت أبي، يأخذ الكَسْر، من الخبز اليابس، فينفض الغبار عنها، ثم يصيرها في قَصْعَة، ثم يصب عليها ماءً، حتى تبتل، ثم يأكلها بالملح... (٤).

ويحدثنا عنها أيضًا، النيسابوري، صاحب إسحاق بن إبراهيم، فيقول: «قال لي الأمير: إذا جاءه إفطار أرنيه، قال: فجاؤوا برغيفي خبز وخيارة، فاريته الأمير، فقال: هذا لا يجيبنا، إذا كان هذا يقنعه، (٥).

⁽١) صفة الصفوة، ٢/٠٥٠.

⁽۲) نفسه، ۲/۱۵۳۰

⁽۳) نفسه، ۲/۱ه۳.

⁽٤) نفسه، ٢/٥٤٣.

⁽ه) نفسه، ۲/۲۵۳.

وما كان الإمام أحمد، رحمه الله، في هذا مبتدعًا، وإنما كان متاسيًا، فعن المقدّام بن مَعْد يكرب، عن النبي عَلَيْ قال: (ما ملأ آدمي وعاءً شراً من بطن، حَسْب ابن آدم أكلات يُقَمْنَ صلبَه، فإن كان لا محالة، فثلُث لطعامه، وثُلُث لشرابه، وثُلُث لنفسه، (١).

وعن عمران، بن زيد المدني، عن أبيه، قال: (دخلنا على عائشة، رضي الله عنها، فقلنا: السلام عليك يا أمّه! فقالت: وعليك السلام؟ ثم بكت، فقلنا: ما بكاؤك يا أمّه؟ قالت: بلغني، أن الرجل منكم، ياكل من الوان الطعام، حتى يلتمس لذلك دواء يمرئه، فذكرت نبيكم عَلَك، فذاك الذي أبكاني، خرج من الدنيا، ولم يملأ بطنه، في يوم من طعامين، كان إذا شبع من التمر، لم يشبع من الخبز، وإذا شبع من الخبز، لم يشبع من التمر، فذلك الذي أبكاني ه (۲)، وإن الوهن كل الوهن، إنما ينجم من الانشغال بما الله يكفيه.. وإنه من تفضيل طعام على طعام، ووجه على وجه، وثوب على ثوب، ومسكن على مسكن، تنجم الفتنة.. وقد أثر عن بعضهم أنه قال: (لولا ثلاثة، ما وقع حَيْفٌ، ولا اسْتُلَ سَيْفٌ: طعام عن وجه، وسلك "الين من سلك».

تُوفي الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله، سنة ٢٤١هـ.

⁽١) أخرجه الترمذي في السنن، ٢٠/١، والنسائي في السنن الكبرى، في آداب الأكل، - / وأجن بي بي بي مسيد . سيد رم أن المان أسد مي السد. ١٣٢/٤ ، وآخرون، وهو حديث صحيح.

⁽٢) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٢/١.٤.٩

⁽٢) يقصد: وثوب ألين من ثوب.

\$ - شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية ، رحمه الله (١):
 دما يصنع أعدائي بي؟ أنا جنتي في صدري. وسِجْنِي خُلُوة. .
 ونفيي سياحة. . وقَتْلى شهادة).

يقف رحمه الله، جبلاً صامداً، في وجه التتر، ويلتحم بالجماهير المسلمة في دمشق، متبنيًا لقضاياها، ومدافعًا عنها، وتلتف حوله ثقةً به، ليسجلوا بذلك، مجتمعين ملحمة جهادية خالدة، قال الحافظ ابن كثير:

وفي مستهل عام ٥٠٠ه، وردت الأخبار إلى دمشق، بقصد التتر بلاد الشام، فمادت الأرض بالناس، وطاشت عقولهم، وألبابهم، وبدأوا يتهربون إلى مصر، والبلدان الأخرى، والحصون المنيعة، مما كان بنجوة، عن مَعَرَّة التتر، وخائلتهم، وبيعت الأمتعة، والثياب، والحلات، بأرخص الأثمان ... واستعد الشيخ ابن تيمية، لإلقاء المواعظ، والدروس، في الجامع، بنشاط بالغ، وحرَّض الناسَ على القتال، ونهاهم عن الإسراع في الفرار، وذمَّ هذه الخصلة، ورغَّ بهم في إنفاق الأموال، في الذَبُّ عن المسلمين، وبلادهم، وأموالهم، وأن ما ينفق في أجرة الهرب، إذا أنفق في سبيل الله، كان خيرًا، وأوجب جهاد التتر، في هذه الكرة، وسكنت الأحوال بمجالسه المتتابعة في ذلك ... فتوقف الناس، وسكن جأشهُم، وخرج ابن تيمية، إلى نائب الشام في المرج، وكان مرابطًا خارج دمشق،

⁽١) كان رحمه الله أمَّارًا بالمعروف، نَهَّاءً عن المنكر، محاربًا للبدع وأصحابها، مجاهدًا باللسان وبالسنان، حتى لقى الله وهو على ذلك.

لقاومة التتر، وسد سيولهم، فثبته وقوَّى جاشه، وطَيَّب خاطرَه، ووعده بالنصر والظفر على الاعداء، وتلا قوله تعالى: ﴿ ... وَمَنْعَاقَبَ بِمِثْلِ مَاعُوقِبَ بِهِ عَلَيْ لِهِ لَيَ خَصُرَتَ اللَّهَ إِلَى اللَّهَ لَمَ فُوَّعَ فُورٌ ﴾ مَاعُوقِبَ بِهِ عَلَيْ لِهِ لَيَ خَصُرَتَ اللَّهَ إِلَى اللَّهَ لَمَ فُوَّعَ فُورٌ ﴾ (الحج: ٢٠).

وساله النائب والأمراء، أن يركب على البريد، إلى مصر، ويستحث السلطان على الجيء، فساق وراء السلطان، وكان قد وصل إلى الساحل، فلم يدركه، إلا وقد دخل القاهرة، وتفارط الحال، فاستثار غيرته، وقال له فيما قال: (لو قُدر، أنكم لستم حكام الشام، ولا ملوكه، واستنصركم أهله، وجب عليكم النصر، فكيف، وأنتم حكامه وسلاطينه، وهم رعاياكم، وأنتم مسؤولون عنهم؟!)

وقال أيضًا: ﴿ إِنْ كُنتِم أَعْرَضْتُم عَنِ الشَّامِ، وحمايته، أقمنا له سلطانًا يحوطه ويحميه، ويستغله في زمن الأمن ٤ .

وقوًى الشيخُ ابن تيمية، جأشَ السلطان للخروج إلى الشام، مرة أخرى، نتيجة الجهود المخلصة، التي بذلها في هذا السبيل، وتوجهت العساكر إلى الشام للجهاد مع التتر، ولما سمع الناس بذلك، فرحوا أشد الفرح، بعد أن كانوا يتسوا، من أنفسهم، وأهليهم، وأموالهم ه(١).

واستمر، رحمه الله ، مجاهداً في سبيل الله، آمراً بالمعروف، ناهيًا عن المنكر، منافحًا عن شرعة الله، حتى سُجن بسجن القلعة، الذي قضى فيه نَحْبَه، وقد رافقه، أثناء فترة السجن هذه، تلميذه البار، ابن القيم، , حمه الله.

تُوفي ابن تيمية، رحمه الله، سنة ٧٢٨هـ.

⁽١) ابن كثير، البداية والنهاية، ١٤ /١١-٣٣.

المبحث الرابع: سيرة أهل الدعوة والجهاد في العصسر الحديث

وتستمر سلسلة النور هذه، لتشمل أجيالاً، بعد ذلك كثيرة، فأوامر الله ورسوله عَلَيْ بتبني هموم الناس، قد حُفظت، بحفظ الله لهذا الوحي، بشقيه، ومن ثَمَّ فهي، تشمر العمل بها، حيثما وجد المؤمنون، الذين يفقهون خطاب الله، وخطاب رسوله عَلَيْ لهم.. وفيما يلي قسم من سير بعض هؤلاء المؤمنين من أهل الدعوة والجهاد، في عصرنا هذا، تُنَثُ -تُذاع- شهادةً بذلك.

١ - الأمير عبد القادر الجزائري، رحمه الله:

ديننا ينعنا من طلب الصلح ابتداءً، ويسمح لنا بقبوله، إذا عُرض علينا، بشروط محترمة،

كان من أكبر علماء قطره، وكان رحمه الله، فقيها عبقرياً (١)، نزل من صومعة الانشغال بالعلم والتعليم، تحت مقارع الاستعمار الفرنسي، لأن واجب الوقت، يفرض عليه مواجهته، والالتحام بالناس لطرده، فاجتمع العلماء، وأصحاب الكلمة، وبايعوا الشيخ عبد القادر، على الإمارة، والجهاد في سبيل الله، لتحرير أرض الجزائر من الغاصبين، وإقامة الشرع الحنيف... وظل يقارع الاستعمار الفرنسي ١٧ عامًا، ويرد هجماتهم المتلاحمة، وعندما عُرض عليه الصلح مع فرنسا، أجاب: وإن ديننا يمنعنا من طلب الصلح ابتداءً، ويسمح لنا بقبوله، إذا عُرض علينا، وإن المفاوضة، التي تطلبونها، يجب أن تكون مبنية على شروط محترمة، منا ومنكم).

⁽١) الموسوعة الحركية، بإشراف الأستاذ فتحي يكن، ١/٥٨٠

وكانت ابرز معاركه، عندما حاصر (وهران) منطقة تكتل القوى الفرنسية، حيث استطاع بعد معركة، دامت ست ساعات، أن يحرز النصر، بجيشه القليل، وأسلحته المصنوعة في الجزائر، وقد انتهى الأمر، إلى توقيع اتفاقية: (دي ميشيل)، التي كانت نصراً للمسلمين، بحيث أصبح الأمير عبد القادر، حاكمًا لمنطقة وهران ... واستمر رحمه الله ، مجاهداً، حتى استحكمت حوله، حلقات الكيد الداخلي، والخارجي، وحوصر حتى نفذت ذخيرته، واعتقل سنة ١٨٤٧م، حيث نُفي مع أسرته إلى سوريا، وبها تُوفى، سنة ١٨٨٧م (١).

حمر المختار، شهيد الألف معركة، رحمه الله: والإسلام يأبى الخضوع لأهله، والذُلُ لمعتنقيه.

انطلاقاً من إدراكه العميق لتعاليم الإسلام، بخصوص الانخراط في قضايا المسلمين وهمومهم، وفقهه، أن ذلك من أرقى العبادات، وبعد جهاد طويل، في سبيل الله ، والمستضعفين، دام عشرين سنة، جرت خلالها ألف معركة، يقف عمر المختار، رحمه الله، موقفه الخالد، على عتبات نيل وسام الشهادة، في سبيل الله، من أجل الناس، لدفع الظلم عنهم، ورفع الذُلُ، عن رقابهم، وتجنيب وجوههم، الخضوع لغير الله، فيقول عقب تلاوة الكولونيل الإيطالي (مارينوني)، قرار الاتهام، يوم ٣ جمادى الأولى من سنة ، ١٣٥ه الإيطالي (مارينوني)، قرار الاتهام، يوم ٣ جمادى الأولى من سنة ، ١٣٥ه وبلادنا، وإن الإسلام أوجب علينا الجهاد، ضد الغاصبين المعتدين... إنني لم أفعل شيئًا، إلا تنفيذ تعاليم الإسلام، فالإسلام ،يأبى الخضوع لأهله، الذُارُ لمعتنقه، .. فه حَدَ القاضي الإطالاء، عنه قداء عد الخداد ما الذُارُ لمعتنقه، .. فه حَدَ القاضي الإطالاء ، حد سمع قداء عد الخداد ما الذي أعدته الحكومة الإيطالية، قبل الحاكم، الذي أعدته الحكومة الإيطالية، قبل الحاكمة،

⁽١) الموسوعة الحركية ، ١/٥٨-٨٦.

وهو: إعدام عمر المختار شنقًا.. وفي اليوم التالي، سيق المجاهد إلى ساحة الإعدام، وظل يُردِّد الشهادتين حتى قضى شهيدًا -إن شاء الله- وكان ذلك -كما ذكرنا آنفًا- سنة ١٣٥٠هـ (١٩٢٩م) (١).

٣- الأمير محمد بن عبد الكريم الخطابي ، رحمه الله:

«افعلوا بي ما تشاؤون، من اليوم، فأنتم ظالمون على كل حال، ولا تنتظروا منى شيئًا، غير هذا.

تخرَّج من جامعة القرويين العريقة، وتَقَلَّدَ منصب القضاء بمليلية، وقد كان رحمه الله شُعلة من النشاط، في سبيل إخراج المستعمر، من أرض الإسلام.. يُسجن سنة ١٩١٥م، بتهمة الميل للعشمانيين، والعمل على الدفاع عن الخلافة، وإلهاب الشعور الإسلامي، ضد «الصليبين الجدد»، ويُقدَّم للمحاكمة، أمام مجلس حربي عسكري، فيكون الحوار الآتي:

- ١ الجنرال (أسبورو) رئيس المجلس العسكري: هل تعمل حقًّا ضد الحلفاء؟

- الأمير محمد بن عبد الكريم: نعم.
 - اسبورو: وما هو سبب ذلك؟
- محمد بن عبد الكريم: لأن الدولة العشمانية، دخلت الحرب، باعتبارها دولة الخلافة الإسلامية، وهي تقف بجانب المانيا واستوريا، وأنا مسلم مراكشي، والخليفة نادى بالجهاد ضد الحُلفاء ، لتحرير بلادنا، التي تحتلها فرنسا وإسبانيا.
 - أسبورو: وما هي علاقتك بالخلافة؟
- الأمير محمد بن عبد الكريم: إنها خلافة المسلمين، في مشارق الأرض ومغاربها، لذلك فأنا معهم لنحارب الحلفاء...

⁽١) الموسوعة الحركية، ١/٢٣٦-٢٤٠.

- اسبورو (ضاحكًا): أنا أعلم، أنك رجل نبيل، ومن أسرة نبيلة معروفة، ولكن ألا تعلم أن دولة إسبانيا ملتزمة الحياد، وأنت قاضي القضاة في منطقة الحماية؟

- الأمير محمد بن عبد الكريم: هذا لا يمنعني من القيام بواجبي، وأنا أرى كشيراً من ضباطكم، يتعاملون مع الالمان الموجودين هنا، لتغذية الحرب، ضد فرنسا، بجانب تركيا، ثم إذا كانت الوظيفة، تمنعني من القيام بالواجب، فأنا مستقيل من هذه الوظيفة، منذ الآن، لا تفرغ للقيام بالواجب المحتمّ على المنهام.

وبعد خُروجه من السجن عدة مرات، بدأ بمحاربة الإسبان، فكانت موقعة (أنوال) الشهيرة، التي آبادت فيها الفئة المسلمة الثابتة، المكونة من ألف مجاهد فقط، جيشًا مكونًا من خمسة وعشرين ألف جندي.. واستمر رحمه الله على هذه الحال، حتى أسر سنة ١٩٢٦م، إثر مؤامرة مزدوجة، بين فرنسا وإسبانيا، ونُفي إلى جزيرة (رينيون)، وتَمكُن من الهرب، أثناء الطريق، بمساعدة بعض الغيورين، فاقام بمصر حتى تُوفى رحمه الله (٢).

إِن أحدًا يريد وجه الله، والدَّارَ الآخرة، لن يحيط، علمًا بتعاليم الإسلام في هذا الباب، إلا ويجد نفسه ملزمًا، بالوقوف في المَواقف، التي وقفها هؤلاء المؤمنون الأعلام، بفضل تَشرب قلوبهم، لهذه المعاني، وإيمانهم بموعود الله.

فلم يزل الإسلام، هو الحارس الاعتد، لمصالح الناس، حيث ما وُجدوا، ومتى ما وُجدوا، حقًا، وصدقًا، وعملًا، وبَذلاً، لا تَبجحًا وقيلاً، ومزايدةً وادعاءً، كما هو الحال، بالنسبة لكثير من المبادئ، التي اقامها اصحابها في هذا المقام، فانزلقت منه، إنْ بسرعة، أو ببطء، كما ينزلق الجليد من القمم، وسبب ،جرميد.

⁽١) الموسوعة الحركية، ١/١١٠–١١١.

⁽۲) نفسه، ۱/۲۱۱–۱۱۶، بتصرف.

القصيل الرابيع

من أسباب انحسار خُلُق تبني هموم الناس

واقع الأمة المعاصر، نتاج ترسبات كثيفة، عقيدية، وتصورية، وتربوية، واجتماعية، وسياسية... تمت عبر أزمنة تاريخية، يمكن تشبيهها بالأزمنة الجيولوجية، التي تتم خلالها الترسبات الجيولوجية على سطح الأرض.. وفهم واقعنا المعاصر، لا يمكن بالتالي، أن يتم، إلا بقراءة هذه الترسبات، والوقوف على تفرعاتها، واستجلاء أسبابها، حتى يصبح تجاوزها ممكنًا، عبر معالجة لها دقيقة، في تجزئ، ضمن شمول وتكامل.

لقد ذَلَفَت أُمَّتُنا، إلى واقع القصعة، الذي أَنْذَرَناه رسولُ الله عَلَيْ (١) عَبر حقب متتالية، وبفعل عوامل متعددة، لعل من أهمها: انحسار خُلُق، تبني هموم الناس من الأمة.. ومن هُنا، فإن بحث هذه المشكلة، ينبغي أن يؤطره، وعي قوي، بأن ثمة عوامل أخرى، أدت إلى اضمحلال قوى الأمة، وتَرَهُّل بنيتها، حتى لا نسقط في أحادية المدخل، التي من

⁽١) في الحديث الذي رواه أحمد في مسنده، ٢٧٨/١، وأبو داود في سننه، في كتاب الملاحم، حديث ٤٢٩٧، والذي يقول فيه عليه الصلاة والسلام: «توشك أن تتداعى عليكم الأمم كما تتداعى الأكلة إلى قصعتها، قالوا: أو من قلة نحن يومئذ يا رسول الله ؟! قال: بل أنتم يومئذ كثير، ولكنكم غثاء كغثاء السيل، ينزع الله المهابة منكم من قلوب أعدائكم، ويلقي في قلوبكم الوهن، قالوا: وما الوهن يا رسول الله؟ قال: حب الدنيا وكراهية الموت».

اقل سلبياتها: اختزال مشاكل الأمة، في مشكل واحد.. وبناء على هذا، فإن هدف هذا الفصل، هو محاولة قراءة الترسبات، التي ادت إلى انحسار التكافل، والتآزر، والتعاون، والشفاعة الحسنة، والتضحية في سبيل الله، والمستضعفين من واقعنا، وذلك عن طريق عرض اهم الأسباب، التي ادت إلى ذلك، وتتبع آثارها.

أولاً: السبب العقيدي

إن التشريع في الدين الإسلامي، مبني -كما لا يخفى - على الاعتقادات، وهذا سبب كون سمة القرآن المكي الغالبة، هي بناء العقيدة، وجدانيًا، وعقليًا، تمهيدًا للتشريع، الذي كان هو سمة القرآن المدني الأبرز.. فموضوع القرآن المكي الأساس هو: «حقيقة الالوهية، وحقيقة العبودية، وحقيقة العلاقات بينهما، وتعريف الناس بربهم الحق، الذي ينبغي لهم أن يدينوا له، ويعبدوه، ويتبعوا أمره، وشرعه، وتنحية ما أدخل على العقيدة الفطرية الصحيحة، من غبش، ودُخَن، وانحراف، والتسواء، ورد الناس إلى إلههم الحق، الذي يستحق الدينونة، والبوبيته هو الهرام.

وإنما كان التركيز، في القرآن المكي، على العقيدة، لأنها القضية الكبرى التسنية، ني مين الإسار، والتسارة لا منوم، إلا مني اسس

⁽١) سيد قطب ، في ظلال القرآن ، ٢/٥٤٧١.

من عقيدة، تضع الموازين، وتقرر القيم، كما تقرر السلطة، التي تستند إليها هذه الموازين، والقيم، والجزاء الذي تملكه هذه السلطة، وتوقعه على الملتزمين والمخالفين، وإنه قبل تقرير هذه العقيدة، وتحديد هذه السلطة، تظل القيم كلها متارجحة، وتظل الأخلاق، التي تقوم عليها متارجحة، كذلك، بلا ضابط وبلا سلطان وبلا جزاء... هذا جانب من سر هذا الدين، وطبيعته... يحدد منهجه في بناء نفسه، وفي امتداده، ويجعل بناء العقيدة، وتمكينها، وشمول هذه العقيدة، واستغراقها، لشعاب النفس كلها، ضرورة من ضروات النشاة الصحيحة، وضمانًا من ضمانات الاكتمال والتناسق (۱) بين الظاهر في عالم المعاملات، والكامن في عالم الاعتقادات، والقناعات، والتصورات، ولكنها حقيقة، قد غفل عنها المسلمون..

وقد أدت هذه الغفلة، إلى اضطرابات جسيمة في واقعهم، بسبب روم طوائف من أبناء الأمة، الذين اختطفهم عالم الأشياء، وأذهلهم عن كينونة أمتهم، تطبيق مناهج نهضوية، لا تبدأ من هذا المبتدأ.. ووخمول جماهير الشعب، يمكن التغلب عليه، إذا كان راجعًا، إلى مجرد التجنب الفطري للكد، وبذل الجهد، والتعرض للخطر، وليس بالإمكان التغلب عليه، إذا كان يعبر عن الرفض، لنفس المثل الأعلى للكفاح، لكونه مضادًا، لصميم إرادة عامة الشعب، وإحساساتهم... إن الشعوب الإسلامية، لن تقبل أبدًا، بأي شيء، يخالف الإسلام مخالفة صريحة، ذلك لان الإسلام، ليس مجرد فكرة وقانون، فقد أصبح الإسلام

⁽١) سيد قطب ، في ظلال القرآن ، ١٠٠٨/٢

في نفوس هذه الشعوب، محبة وشعوراً، وإن كل من خرج على الإسلام، كائنًا من كان، فلن يحصد غير الكراهية والمقاومة (١٠).

ولهذا السبب، بقيت كل المشاريع النهضوية المطروحة، عالقة، وأصيبت الأمة بالخمول، من جَرَّاء لا مبالاة، وعدم اكتراث الشعوب، مما ضيع جهودًا، وهدر مقدرات، الأمّة اليوم في أمس الحاجة إليها... إنه الذهول عن شاكلة بنية الآمة، ومبتدأ نشأتها، وطبيعة عجنتها... إنه الذهول عن الأساس العقيدي، ووتفصيل ذلك: أنه عقب اختفاء النموذج الإسلامي للوجود السياسي –على تدهوره في أخريات أيامه، والذي كانت تعبر عنه، بشكل أو بآخر في المشرق، الدولة العثمانية برزت الدولة المحدثة، التي شكلت قطيعة حادة، مع الوظيفة العقيدية، برزت الدولة المحدثة، التي شكلت قطيعة حادة، مع الوظيفة اللادينية، وتطبيقه في كافة أمورها السياسية، داخليًا، وخارجيًا، ومع ذلك، فإن وتطبيقه في كافة أمورها السياسية، داخليًا، وخارجيًا، ومع ذلك، فإن والذاكرة الجمعية، لفئات، أو طوائف الأمة، ليشكل رصيدًا وعنصرًا والذاكرة الجمعية، لفئات، أو طوائف الأمة، ليشكل رصيدًا وعنصرًا ثابتًا، على مستوى العقيدة، والقيم، وكسلوك فردي، وجماعي، وإن ثابتًا، على مستوى العقيدة، والقيم، وكسلوك فردي، وجماعي، وإن

ومن هنا فإنني أرى، مع د. حامد عبد الجيد القويسي، صدق رأي من ذهبوا إلى أن (الدولة المحدثة) في البلاد الإسلامية، نتاج عملية التحديث، على النمط الأوروبي، الأمر الذي جعل منها إطاراً فوقيًا،

⁽١) على عزت بيغوفيتش ، البيان الإسلامي ، ص ٢٢.

⁽٢) د. حامد عبدالمجيد القويسي: الوظيفة العقيدية للدولة الإسلامية، ص ٢٠.

مركبًا على قمة الجتمع، يحكمه، وهو منفصل عنه.. وهي أيضًا محدثة، لأنها تشكل انحرافًا، أو ابتداعًا في عقيدة المجتمع الأساسية والسائدة، والتي كان ينبغي للدولة، أن تكون أداة، ووسيلة لتحقيقها، في الواقع (١).

فالأمة انبثقت، من عقيدة التوحيد الجامعة، التي رسمت الخطوط الأساسية، والأطر العامة، التي يُهتدى بها، في عملية تأسيس البناء، فهذه العقيدة، هي التي وضعت مبادئ النظم، وقواعدها، وحددت مجالات الممارسة، والحركة، لتكون الدولة نتاجًا، ومحصلة طبيعية، لهذا المجتمع العقيدي، ومن ثم كان من البديهي، أن تلتزم الدولة، بأساس وجودها العقيدي، الذي قام عليه المجتمع، واستقام على طريقته، ويعني هذا، أن تجعل الدولة غايات حركتها وممارستها السياسية، نابعة من الغايات، التي تحددها وتوجبها العقيدة، وبالتالي تصبح الدولة وأداة، أو وسيلة ولحود الفرد والمجتمع، وأدوار متميزة، ووظائف محددة (٢).

وقد أدى غياب هذه الأمور، إلى شلل المجتمعات الإسلامية، فكان من آثار ذلك، انحسار خُلُق تبنّي هموم الناس، من واقعنا.

أمر آخر مرتبط بالعقيدة، وهو أن هذا الدين، قبل أن يُكسب الإنسانَ حقوقه، بنى عقيدته، وحَرَّره وجدانيًا.. فقد حرر هذا الدينُ الإنسانَ المؤمن به، من (عبادة غير الله، ومن الخضوع لاحد غيره، فما لاحد عليه غير الله سلطان، وما من أحد يميته أو يحييه إلا الله، وما من

⁽١) انظر المرجع السابق ، ص ٢٠.

⁽٢) انظر المرجع السابق ، ص ١٣٠٠

أحد يملك له ضرًا ولا نَفْعًا إلا الله، وما من أحد يرزقه من شيء في الارض ولا في السماء إلا الله، وليس بينه وبين الله وسيط ولا شفيع، والله وحده، هو الذي يستطيع، والكل سواه عبيد، لا يملكون لانفسهم، ولا لغيرهم شبئًا...

فإذا تحرر الوجدان من شعور العبادة والخضوع لعبد من عباد الله، وامتلاً بالشعور، بأنه على اتصال كامل بالله، لم يتأثر بشعور الخوف على الحياة، أو الخوف على الرزق، أو الخوف على المكانة... وهو شعور خبيث، يغض من إحساس الفرد بنفسه، وقد يدعوه إلى قبول الذل، وإلى التنازل عن كثير من كرامته، وكثير من حقوقه، ولكن الإسلام ،لشدة حرصه، على أن يحقق للناس العزة والكرامة، وأن يبث في نفوسهم، الاعتزاز بالحق، والمحافظة على العدل، وأن يضمن لذلك كله ـعلاوة على التشريع- عدالة اجتماعية مطلقة، لا يفرط فيها إنسان... لهذا كله، يُعْنَىٰ عنايةً خاصة، بأن يقاوم الشعور بالخوف، على الحياة، وعلى الرزق، وعلى المكانة، فالحياة بيد الله، وليس لخلوق قدرة، على أن ينقص هذه الحياة، ساعة، أو بعض ساعة، كذلك ليس له أن يخدشها، خدشًا خفيفًا، بضرر خفيف: ﴿ وَمَاكَانَ لِنَفْسِ أَن تَمُوتَ إِلَّا مِإِذْنِ ٱللَّهِ كِنْلِبًا مُّوَجَّلًا ﴾ (آل عمران:١٤٥)، ﴿ قُل لَّن يُصِيبَنَاۤ إِلَّا مَا كَتَبَ ٱللَّهُ لَنَاهُو مَوْلَنَنَاۚ ﴾ (التوبة:٥١)، ﴿ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجُلُّ إِذَاجَاءَ أَجَلُهُمْ فَلَايَسْتَغْخِرُونَ سَاعَةً وَلَايَسْتَقَدِيمُونَ ﴾ (يونس:٤٩)

وإذن، فلا كان الجبن والجبناء.. فالحياة والأجل، والنفع والضر، بيد الله ،دون سواه: ﴿ قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِّ أَمَّن يَمْلِكُ السَّمْعَ

وَالْأَبْصَنَرُ وَمَن يُغْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُغْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيُّ وَمَن يُدَيِّرُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيْ وَمَن يُدَيِّرُ الْمَيْتَ مِنَ الْحَيْ وَمَن يُدَيِّرُ الْمَا الْمَالُونُ اللَّهُ ﴿ يَا لَيْكُ اللَّالُ اللَّهُ اللَّالُ اللَّهُ اللَّ

ويقرر القرآن أن خوف الفقر، إنما هو من إيحاء الشيطان، ليضعف النفس، ويصدها عن الثقة في الله، وعن الثقة في الخير: ﴿ ٱلشَّيْطُانُ يَعِدُكُمُ ٱلْفَقْرَوَيَا مُرُكُم مِ إِلْفَحْسَاءِ وَاللهُ يَعِدُكُم مَّغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا وَاللهُ وَاللّهُ وَلِلمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّه

ويتتبع كتاب الله، في نفس الإنسان، كل ذرة من خوف، أو قلق، أو هوان، من شانها أن تحجم به عن طلب المعالي، والسعي في رضا الله، أمراً بالمعروف، ونهيًا عن المنكر، وإقراراً للحق، ودفاعًا عن حقوق الناس، وتبنيا لهمومهم، ذرة قد تبقى مخبوءة في بعض حنايا النفس، أو مساربها ، ليزيلها ، من خوف على مكانة ، فالملك بيد الله : ﴿ قُلِ اللّهُ مَ مَنْكَ المُمْلِكِ المُمْلِكِ المُمَلِكِ مَن تَشَاء وَتَنغِ المُمُلك مِمَن تَشَاء وَتَغِيرُ مَن تَشَاء وَتَغِيرُ مَن تَشَاء وَتَغِيرُ مَن تَشَاء وَتَغِيرُ مَن تَشَاء وَتَخِيرُ الله عَم المرف نسبا، وأع من إحساس بقلة قدر، أمام من هم أشرف نسبا، واعظم جاهًا، فيقرر سبحانه: ﴿ إِنّ أَكْرَمُكُو عِنداً اللهِ أَنْقَدَكُم إِنّ اللهَ عَلِيمُ خَيرُ ﴾ واعظم جاهًا، فيقرر سبحانه: ﴿ إِنّ أَكْرَمُكُو عِنداً اللهِ أَنْقَدَكُم إِنّ اللهَ عَلِيمُ خَيرُ ﴾ (الحجرات: ١٣).

⁽١) انظر للتوسع سيد قطب ، العدالة الاجتماعية في الإسلام ، ص ٣٦ - ٤٢.

ويعالج سبحانه النفوس المريضة بالإحساس بالصّغار، امام ارباب الاموال، بحكايته تعالى لقصة قارون، التي ختمها بقوله عز وجل: ﴿ ... قَالَ الّذِيكَ يُرِيدُوكَ الْحَيَوةَ الدَّيَا يَنكَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُونِي قَدُونُ وَكُولَا الْحَيْوَةِ الدَّيَا يَنكَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُونِي قَدُونُ وَكُولَا الْحَيْدِ وَلَيْ الْمَالَةِ وَمَا اللّهِ وَمَا اللّهِ وَمَا اللّهِ وَمَا اللّهِ وَمَا كَانَهُ إِلّا الصّعَدِ رُونَ اللّهِ وَمَا كَانَ مَن اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلْكُ اللّهُ عَلْكُ اللّهُ عَلْكُ اللّهُ عَلْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلْكُولُولُكُ اللّهُ عَلْكُ اللّهُ عَلْكُمُ اللّهُ عَلْكُمُ اللّهُ عَلْكُمُ اللّهُ عَلْكُمُ

وقد أعجبني تعليق سيد قطب رحمه الله على هذه الآية ، حيث قال: (وهكذا يجمع في آية واحدة جميع اللذائذ، والمطامح، والرغائب، ونقط الضعف في نفس الإنسان، ليضعها في كفة، ويضع في الكفة الآخرى، حُبُّ الله ورسوله، وحب الجهاد في سبيله، لتكون التضحية كاملة، والتخلص من أوْهَاق -أحْبَال - الشهوات كاملاً، فالنفس التي تتحرر من هذا كله، هي النفس، التي يتطلبها الإسلام، ويدعو إلى تكوينها، لتستعلى على الضُّرَاوة المذلة، وتَمْلك قياد أمرها، وتَنْزع إلى ما هو أكبر، وأبعد مدى، من الرغبات الوقتية الصغيرة... وما كان هذا تحـذيرًا، ولا دعوة إلى الزهد، وترك طيبات الحياة، كما يحلو لبعضهم أن يفسر القرآن، أو كما يحلو لبعضهم، أن يتهم الإسلام، إنما كان دعوة للتحرر والانطلاق، من ضعف الشهوات والغرائز، ثم لا ضرر بعد ذلك، من الاستمتاع بالحياة، حين يملكها الإنسان، ولا تملكه: ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَهُ ٱللَّهِ ٱلَّتِيٓ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَٱلطَّيِّبَئْتِ مِنَ ٱلرِّزْقِ ﴾ (الاعراف:٣٢) ﴿ وَلِا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ ٱلدُّنْيَا ﴾ (القصص:٧٧)، (١).

إن العقيدة الإسلامية، حال ملامستها لشغاف القلوب، وتجذرها في تلافيف العقول، حيث ينقدح الفهم لها، والإيمان بها، فينتشران جناحين، يطيران بالإنسان، نحو آفاق العزة، والكرامة، فالعمل والجهاد، لنيل مرضاة الله، والحصول على موعوده، ومَنْ أَصْدَقُ من الله وَعْدًا... إن العقيدة حال حياتها، ونبضها، وليس حال كونها مسجونة، في العقول، والكراريس في المجامع العلمية، إن هذه العقيدة هي التي، حين تتأصل في

⁽١) سبد قطب ، العدالة الاجتماعية في الإسلام ، ص ٤٢ بتصرف.

نفوس المسلمين، تدفعها لأن تتجند، وتصبح أوامر الله عز وجل، ورسوله على المطالبة بتبني هموم الناس، والتكافل معهم، ودفع الحقوق المعلومة في الأموال، للسائلين والمحرومين، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، أوامر مُتَلَقَّاة تَلَقَّي تنفيذ، لا تَلَقِّي تَعَلَّم، ومَل المجَعْبة، مما يحمي الأمة، ويجعل نُسْغ حماء الحضارة يسري في كيانها، فَوَّارًا نافعًا بإذن الله نفعًا غير لازم، بل متعديًا للآخرين.

مسألة أخرى أيضًا، لها ارتباط بالجانب العقيدي، وهي تعطيل قانون السببية، انطلاقاً من تأصيلات طائفة من متكلمي الأمة، حتى قال محمد بن عمر الرازي: ﴿ كُلُ من فعل فعلاً لاجل تحصيل مصلحة، أو لدفع مفسدة، فإن كان تحصيل تلك المصلحة أولى من عدم تحصيلها، كان ذلك الفاعل قد استفاد بذلك الفعل تحصيل ذلك، ومن كان كذلك كان ناقصًا بذاته مستكملاً بغيره، وهو في حق الله محال، وإن كان تحصيلها وعدمه بالنسبة إليه سواء، فمع ذلك لا يحصل الرُّجْحَان عضيل الرُّعْحَان عنصل الرُّعْحَان عنصل الرُّعْحَان عنصل الرُّعْحَان الله معالى الرُّعْمَان الله الماء وفتحها عنه فامتنع تحصيلها . . ، (۱).

قال ابن القيم - وكان ممن تفطن إلى خطورة هذه القضية -: ولا تستهن بأمر هذه المسألة، فإن شأنها أعظم، وخطرها أجل، وفروعها كثيرة ... ومن فروعها، أنهم لما تكلموا فيما يحدثه الله تعالى من المطر، والنبات والحيوان، والحر والبرد، والليل والنهار، والإهلال والإبدار، والكسوف والاستسرار، وحوادث الجو وحوادث الأرض ... لم يسببوا لذلك سببًا، إلا مجرد المشيئة والقدرة، وأن المرجع مثلاً على مثل، بلا مُرجع، ولا سبب، ولا حكمة، ولا غاية، يفعل لاجلها، ونفوا

⁽١) ابن القيم ، شفاء العليل ، في مسائل القضاء والقدر والتعليل ، ص ٢٠٦.

الأسباب والقوى، والطبائع، والقرائن، والحِكم والغايات، حتى يقول من أثبت الجوهر الفرد منهم: إن الفلك والرَّحا، ونحوهما مما يدور، متغكك دائمًا عن الدوران، والقادر المختار يعيده كل وقت كما كان، وأن الألوان، والمقادير، والأشكال، والصفات، تعدم على تعاقب الآنات، والمختار القادر يعيدها كل وقت، وأن مُلوحة ماء البحر، كل لحظة تعدم وتذهب، ويعيدها القادر المختار، كل ذلك بلا سبب، ولا حكمة، ولا علة غائية.. ورأوا أنهم لا يمكنهم التخلص، من قول الفلاسفة، إلا بذلك، ورأئ الفلاسفة، ألا بالتزام أصول هؤلاء، ولم تهتد الطائفات للحق، الذي لا يجوز غيره، وهو أنه سبحانه، يفعل ولم تهتد الطائفات للحق، الذي لا يجوز غيره، وهو أنه سبحانه، يفعل معمودة، وقدرته، وإرادته، ويفعل ما يفعله بأسباب، وحكم، وغايات محمودة، وقد أودع العائم من القوى، والطبائع، والغرائز، والأسباب طوائف النظار، وهو قول الفقهاء قاطبة، إلا من خلى من الفقه ناحية، وتكلم بأصول النَّفَاة، فعادى فقهة أصل دينه الله من خلى من الفقه ناحية، وتكلم بأصول النَّفَاة، فعادى فقهة أصل دينه الفه المناس.

وقال رحمه الله، ردًا على هذه المسألة: (إنه سبحانه ربط الاسباب بمسبباتها، شرعًا وقدرًا، وجعل الاسباب محل حكمته، في أمره الديني والشرعي، وأمره الكوني والقدري، فإنكار الاسباب، جحد للضروريات، وقدح في العقول والفطر، ومكابرة للحس، وجحد للشرع والجزاء، فقد جعل سبحانه، مصالح العباد في معاشهم، ومعادهم، والثواب، والعقاب، والحدود، والكفارات، والأوامر، والنواهي، والجل، والحرمة، كل ذلك

⁽١) ابن القيم ، شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والتعليل ، ص ٢٠٦.

مرتبطًا بالأسباب، قائمًا بها... فالأسباب محل الشرع والقَدَر، والقرآن مملوء بها، كقوله: ﴿ بما كنتم تعملون ﴾، ﴿ بما كنتم تكسبون ﴾، ﴿ كلوا واشربوا بما أسلفتم في الأيام الخالية ﴾، ﴿ جزاءً وِفاقًا ﴾ ((١).

وقال في كتابه: الجواب الكافي، لمن سأل عن الدواء الشافي: (وقد رَّتُب الله سبحانه حصول الخيرات، في الدنيا والآخرة، وحصول الشرور، في الدنيا والآخرة، في كتابه، على الأعمال، ترتيب الجزاء على الشرط، والمعلول على العلة، والسبب على المسبب، وهذا في القرآن يزيد على الألف موضع» (٢).

وبعد أن يعطي أمثلة متعددة على ذلك، يقول: ﴿ وبالجملة، فالقرآن من أوله إلى آخره، صريح في ترتب الجزاء بالخير والشر، والأحكام الكونية والأمرية، على الاسباب، بل ترتب أحكام الدنيا والآخرة، ومصالحهما ومفاسدهما، على الاسباب والاعمال، ومن تَفَقَّه في هذه المسالة، وتأملها حق التأمل، انتفع بها غاية النفع، ولم يَتَكل على القدر، جهلا منه، وعجزًا، وتفريطًا، وإضاعة، فيكون توكله عجزًا، وعجزه توكلاً، بل الفقيه كل الفقيه، الذي يَردُّ القدر بالقدر، بل لا يمكن للإنسان أن يعيش، إلا بذلك، فإن الجوع، والعطش، والبرد، وأنواع المخاوف والمحاذير، هي من القدر، والخلق كلهم ساعون، في دفع هذا القدر بالقدر، وهكذا من وفقهه الله، وألهمه رشده، يدفع قدر العقوبة الأخروية، بقدر التوبة والإيمان والأعمال الصالحة. . فهذا وزن المخوف في الدنيا، وما يضاده،

⁽١) المصدر السابق ، ص ١٨٨.

⁽٢) الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي ، ص ١٠.

فرَبُّ الدارين واحد، وحكمتُه واحدة، لا يناقض بعضها بعضًا، ولا يبطل بعضها بعضًا، فلا يبطل بعضها بعضًا، فهذه مسالة من أشرف المسائل لمن عرف قدرها، ورعاها حق رعايتها، والله المستعان (١٠).

إِن انتشار عقيدة إِبطال الأسباب في الأمة، قد أفضى بها إلى العجز، وإلى التواكل، مما جعل عطاءها يغيض، وعقول أبنائها تنكمش، وتقصر عن الإبداع، فشاع التعامل مع الكون، استهلاكًا وتاثرًا، وليس إبداعًا وتأثيرًا... الأمر الذي جَرَّ عواقب غير مرضية، وأسهم بفعالية في إدخال الأمة، إلى فترة جمود، قد طالت.

يقول د. عمر عبيد حسنه وهو ممن تفطن إلى خطورة هذه المسالة، وصنَّفها من ضمن إصابات العقل المسلم-: «تم التجانف والعدول في التعامل، عن السنن الجارية، واكتشاف قوانين التسخير - إذ اسقطت الأسباب إلى السنن الخارقة، وانتظار المنقذ القادم من الغيب، ليعالج التخلف، والتاخر، والتمزَّق... وفي هذا، ما فيه من مجافاة للعقل المسلم، وللإنجاز الحضاري في عصر النبوة، فترة القدوة، لكنها إفرازات مناخ التخلف، واجتهادات عصر التخلف، (٢).

ويا ليت الامر اقتصر على الجانب العملي، بل تعدت الإصابة إلى الجانب التنظيري العلمي، فالغيت المقاصد، إذ استُبعد -من المنطلق الذي بسطنا الكلام عنه- أن تكون الشريعة وضعت لعلة، وسبب جلب المصالح العاجلة والآجلة للعباد، في الدنيا والآخرة، مما جعل عطاء فقهاء الامة، ينحسر دون مجال الكشف عن مقاصد الشارع من شرعه، وهو

⁽١) المصدر السابق ، ص ١٠ – ١١.

⁽٢) عمر عبيد حسنه ، حتى يتحقق الشهود الحضاري ، ص ١٠.

مجال كان من شانه، أن يوسع آفاق الأمة، ومداركها، ويجنبها الوقوع في نكبات كثيرة، سياسية، واجتماعية، واقتصادية، كمثل ما كان يمكن أن يقع، لو وزع عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، أراضي سواد العراق، ولم يتفطن إلى مقاصد الشرع، في وجوب عمارة الأرض، وعدم تركها في يد ثُلةً قليلة، لن تستطيع تثميرها، وفي الحفاظ على كرامة الناس، بعدم تجريدهم من مقدراتهم الاساسية، ووضعها في أيدي قلة من الناس، يتميزون عن باقي الخلق بثرواتهم، فيتسلطون عليهم، وهذا مما يصطلح على تسميته بد: وأصل اعتبار المال ٤.

وقد جرّت الغفلة عن هذه المقاصد، وقوع المحاذير التي ذكرنا، وأخرى معها في العصور اللاحقات ... ويرحم الله أبا إسحاق الشاطبي، إذ رفع عقيرته للدفاع عن كون الشريعة، مبنية على علل، مفنداً رأي من ذهب إلى عكس ذلك، فقال: ﴿ وزعم الرازي أن أحكام الله ليست معللة بعلة البتة، كما أن أفعاله كذلك ... والمعتمد إنما هو أننا استقرينا من الشريعة، أنها وضعت لمصالح العباد، استقراءً لا ينازع فيه الرازي ولا غيره، فإن الله تعالى يقول في بعثة الرسل، وهو الاصل: ﴿ رُسُلًا مُمَنَّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللهِ حُجَّةُ العَدَالُ سُلُولُ ﴾ وقال في أصل الخلقة: ﴿ وَهُوالَّذِي خَلَقَ السَمنونَ وَالْأَرْصَ فِي السَمنونَ وَالْمَاهِ فِي السَمنونَ وَالْمَاهِ فِي السَمنونَ وَالْمَاهُ عَلَى الْمَاهِ فِي السَمنونَ وَالْمَاهُ عَلَى الْمَاهِ فِي السَمنونَ وَالْمَاهُ عَلَى الْمَاهُ عَلَى الْمَاهُ وَلِي اللهُ فَي الْمَاهُ وَلَا مَا عَلَى الْمَاهُ وَلَوْلُكُمُ الْمُنْ عَمَالَ الْمَاهُ وَلَوْلَا اللهُ الْمَاهُ وَلَيْ الْمَاهُ وَلَا الْمَاهُ وَلَالْمَاهُ وَلَا اللهُ الْمَاهُ وَلَوْلَا الْمَاهُ وَلَا الْمَاهُ وَلَوْلَا اللهُ اللهُ

(الذاريات:٥٦)،

(هود:٧) ، ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلِمِّنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾

﴿ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْمَيَوْةَ لِيَبْلُوكُمْ أَيْكُو ٱلْحَسَنُ عَمَلًا ﴾ (اللك: ٢).

والمقصود التنبيه، وإذا دل الاستقراء على هذا، وكان في مثل هذه القضية مفيدًا للعلم، فنحن نقطع، بأن الأمر مستمر في جميع تفاصيل الشريعة... ومن هذه الجملة، ثبت القياس، والاجتهاد، فلنجر على مقتضاه ه(١).

اعلم انني، قد اطلت بعض الشيء، في بسط هذه القضية، وظني، أنه بَسْطٌ يقتضيه المقام، وذلك لأن هذه الإصابة، قد تخمرت في كيان

⁽١) أبو إسحاق الشاطبي ، الموافقات في أصول الشريعة ، 1/Y - V – V.

الأمة، طيلة قرون، وكانت لها آثار سلبية، من أجلاها، الجمود، والتسليم في تاريخنا وحياتنا للآخرين، كيما يصوغوهما، وفق ما يحلو لهم، وقصورنا عن التنقيب، من أجل الكشف عن مقاصد شرعة ربنا، والوقوف على مرامي مراده منا.

وعمومًا فإن تجاوز هذا الواقع، لا شك، سوف يحتاج إلى جهد، ليس باليسير، وإلى وقت، ليس بالقصير، غير ان ذلك يبقى في حيز الممكن، ويبقى التحقق به، مرتبطًا بالوعي العميق، بطبيعة المشكلة، والإرادة الصادقة لتجاوزها، والقدرة الكافية، فكرياً وماديًا، لاتخاذ التدابير الممكنة، من هذا كله، تخطيطًا، وتنزيلاً، على واقعنا، وإن انبعاث إرادات المسلمين، لتبني هموم بعضهم بعضًا، والتكافل مع بعضهم بعضًا، لرهين بتخطي هذه العقابيل الدقيقة والمزمنة والله الموفق.

ثانياً: السبب التربوي

كشيرًا ما يصيبنا الذهول عن خطورة المسالة التربوية، وخصوصًا الجانب التاسيسي منها، فطفل اليوم، هو مسؤول الغد، ومن هنا جسامة مسؤولية، دوائر التربية، التي يتقلب فيها النشء، بدءًا بالأسرة، ومرورًا بالمدرسة، فالشارع، وانتهاءً بالدولة المؤطرة، لقنوات التربية المختلفة، من

وسائل إعلام متنوعة، على تعدد محتوياتها، وحمولتها (١)، وعلاقات اجتماعية، واقتصادية، وممارسة سياسية.

ولعل أهم هذه الدوائر على الإطلاق، هي (دائرة الاسرة)، التي أشار إلى خطورتها رسول الله على الفطرة، وكل مولود يُولَد على الفطرة، فأبواه يُهَوَّدانه، أو يُنصَّرانه، أو يُمجَّسانه، كما تُنْتَجُ البهيمةُ بَهيمة جَمْعَاء، هل تحسون فيها من جدعاء؟،، قال أبو هريرة -وهو راوي الحديث- واقرؤوا إن شئتم قوله تعالى: ﴿ فِطْرَتَ اللَّهِ اللَّهِ النَّاسَ عَلَيْما اللَّهِ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْعُلَامُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّه

فالأسرة تمثل النواة الأولى، لتخريج الإنسان الصالح، إلا أننا نلحظ انها في أوطاننا، معطلة ، مهملة ، من كل توجيه، إلا ما ندر جداً، فانكمشت وظيفتها في الإيواء، والإطعام، والمداواة، والكسوة، والدفع إلى المدرسة، في أحسن الحالات، على وجود تربية عكسية، تدرب بصرامة على الخنوع، وقبول القمع والاستبداد، واتهام النفس في كل حال، بحق، وبغير حق، فالأب يستبد بالجميع، والام بعده، والذكور بالإناث، ثم الكبير فالكبير.. وحتى مناهج التعليم، ومنذ الكُتّاب،

⁽١) أو لنقل على الأقل: إن الدولة تؤطر تقنيناً وإشرافاً ، بعض وسائل الإعلام، وتؤطر فعلياً ومباشرة معظمها ، وأقواها، حتى في البلاد المتقدمة، حيث كشفت حرب الخليج زيف الزعم القائل: بحرية واستقلال وسائل الإعلام هناك.

 ⁽٢) رواه البخاري ، في الجنائز ، ١٣٨٥ ، ومسلم في كتاب القدر ، حديث رقم ٢٢.
 حمعاء : أي سليمة من العيوب ، مجتمعة الأعضاء ، كاملتها ، فلا جُدْع بها ..

جدعاء: أي مقطوعة الأطراف ، أو واحدها .

تُعطىٰ المشروعية العليا فيها ، للعنف والرعب ، وليس للتفهيم، والاخذ بالحسني.

اضف إلى ذلك، انحسارًا في الجانب التنظيري، والتخطيطي، الذي من المفروض أن تضطلع به الدوائر المختصة في الأمة، والتي ترصد لها الميزانيات -قلَّت أم كشرت - من أجل هذا الغرض، يمر ذا إلى الشارع، فيؤطره بأسلاك الخوف، ونزعات استعمال القوة، بكل أصنافها، من محسوبية، وجاه، ومال، وكيد، وغيرها، مما يتجلى في كل انماط العلاقات السائدة في المجتمع، أفقية وعمودية، الأمر الذي يجعله عقيمًا، لا ينتج الاحرار المتميزين، الذين يعرفون المعروف، وينكرون المنكر، فيفضى ذلك، إلى اندحار المجتمع، وسيوخه في أوحال العبودية، إذ حين يغيب هذا الصنف من الناس، الذي يستدرج بين جنبيه دين الام، ونُسْغها الحضاري، وهويتها، وذاكرتها، يحصل الانزلاق نحو السراب، وتصبح هذه الام احساديث، وتُمنزل كل مُمرزق، يقول تعالى: ﴿ مَلُولًا كَانَ مِنَ ٱلْقُرُونِ مِن قَبْلِكُمَّ أُولُواْ بَقِيَّةٍ يَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْفَسَادِ فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا قِلِيلًا مِّمَّنَ أَنِحَيِّنَا مِنْهُمُّ وَٱتَّبَعَ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مَآ أَتْرِفُواْ فِيهِ وَكَانُواْ مُجْدِمِينَ ﴿ وَمَاكَانَ وَبُّكَ لِيُهْلِكَ ٱلْفُرَطَ بِظُلْمِ وَأَهْلُهُامُصْلِحُونَ ﴾ (هود:١١٦-١١٧)

فضروري إذن، أن تبلور وسائل تربوية، تربي الناس جميعًا، بمختلف مستوياتهم العمرية، والاجتماعية، والعملية، وتوظف كل القنوات المتاحة ، من إعلام، وسياسة، ومنتديات ثقافية، وممارسات اقتصادية، ومؤسسات اجتماعية، في سبيل ذلك، وهي قنوات، ينبغي أن ترشد،

وأن يضبط التعامل معها، استراتيجية مستوعبة، يكون وضعها بعد دراسة، وبحث مستوفيين، حتى تعمل هذه القنوات، بتناسق، وتكامل، وليس بتنافر، وتعارض، لأن ههنا اخطر منطلقات الحياب، في أمة من الأم، وهو منطلق التربية، والتنشئة، والتوجيه، يقول الرئيس المسلم، على عزت بيغوفيتش:

(إن القرآن، يشتمل على مبدا، وهو مبدا مشترك للاديان الكبرى جمعاء، بأن المجتمع، إنما يمكن تنظيمه، عن طريق الإنسان، وبأنه ليس باستطاعة القوانين وحتى الشرائع السماوية إقامة مجتمع مثالي، بين الناس الفاسدين خلقيًا... إن إصلاح المجتمع، إنما يمكن، أن يقوم على أساس الإيمان بالله، والتسليم بحكمه، وعن طريق تربية الإنسان، فعلينا أن نسلك هذه السبيل الوحيدة، المؤدية إلى الهدف المنشود» (١).

بهذا فقط، يمكن أن نَضْحَىٰ قادرين، على تعليم الناس الحرية، بمفهومها الإسلامي (٢)، وتعليمهم قيمها، وفضيلة الدفاع عنها، والموت

⁽١) على عزت بيغوفيتش ، البيان الإسلامي ، ص ٢٧ و ٢٨.

⁽٢) «فإنّا كان الإسلام ثورة شاملة على الطواغيت، والظلمة، تحريراً لإرادة الإنسان، من كل عبودية لغير الله، جاز لدارسي الإسلام، تلخيصه بأنه: ثورة تحررية شاملة، فما ينبغي أن يفهم من الحرية، معناها المتداول، أنها مجرد إباحة أو إنن، فليس وارداً في منطق الحق، أن تلخص رسالة الإسلام التحررية، التي حملها إلى البشرية من أول الخليقة، آلاف الأنبياء والرسل، فضلاً عن خلفائهم في الإعلان العام للناس، في أن الله يأذن لكم في أن تفعلوا ما تشاؤون !! لا ، بل إن إشعار تلك الرسالة، على النقيض من ذلك تماما: إن الله خالقكم، ينهاكم أن تتبعوا أهواءكم، وجهالاتكم، ويأمركم أن تتبعوا ـ عن وعي، وإرادة، وقصد خالص ـ النهج الذي ارتضاه لحياتكم، ففيه وحده سعادتكم، ورقيكم في الدنيا والأخرة، وفي التنكب عنه الشقاء الأبدي، وأن الحرية في التصور الإسلامي ، أمانة، أي مسؤولية، ووعي بالحق، والتزام به، وفناء فيه» (راشد الغنوشي ، الحريات العامة في الدولة الإسلامية، ص ٣٧ و ٣٨).

في سبيلها، وبهذا فقط، يمكن أن تصبح تربيتنا، قادرة على تخريج أحرار، يعيشون هذه الحرية المنحة الإلهية ويحترمونها، وتصبح تربيتنا أيضًا، قادرة، على تعليم الناس، أنهم إخوة، وأن التكافل بينهم، واجب، مأجورون عليه، من لدن الله، وإلا فإن الخطاب التعليمي الحدث، عن الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وتبني هموم الناس، المقتصر على التحديث، دون المرور إلى التربية، لن يجدي كثيرًا، لأنه لن يجد النفوس، التي تحمله، وتحيا به، وله.

ثالثاً: السبب التصوري

سادت في العالم الإسلامي، خلال العصور الأخيرة، تصورات سلبية، حادت بالمسلمين عن المشاركة الإيجابية، في حل مشاكل مجتمعاتهم، وحادت بهم، عن التبني المتبادل، لهموم بعضهم بعضًا، فقد كانت المسألة، مسألة الزهو، بخصائص الفكر الإسلامي، أمام الفكر الآخر، ولم تكن المسألة، مسألة الانطلاق، بالفكر الإسلامي، ليتحول إلى واقع حي، ينظم للإنسان حياته، بشمولية، وانزان (١)، وقد حل هذا بساحنا، في غياب الوعي، بأن البعد عن المعترك السياسي والاجتماعي بساحنا، في غياب الوعي، بأن البعد عن المعترك السياسي والاجتماعي للآخرين، كيما يصوغوه بالشكل الذي يهيئ الأمة، لأن تخدم مصالحهم المتورمة، المتفقة مع ملامح المستقبل، الذي يرومون العيش في أكنافه.

⁽١) انظر محمد حسين فضل الله ، مجلة العالم ، عدد ٣٦٨ ، ص ٣٦.

لقد كانت القضية المطروحة، هي أن الدين شيء، والسياسة شيء آخر، فلا يجوز تسييس الدين، ولا تديين السياسة، لأن الدين، علاقة الإنسان بربه، بينما تمثل السياسة علاقة الإنسان بالإنسان!! واستراح هذا التصور في الذهنية العامة، واستغرق فيه أغلب علماء الدين... ولعل هؤلاء، الذي يطلقون هذه الافكار، من خلال هذه الذهنية، ينطلقون من النظر إلى الممارسة القلقة، التي تتحرك فيها السياسة، في الواقع المعيش(١)، لدى الفشات المنحرفة من الأمة، أو الجماعات الكافرة، في سلوكها القلق المنحرف، عن خط الإسلام، مما قد يخلق انطباعًا، بأن السياسة، تعني الانحراف، في دائرة الكذب، والدجل، والنفاق، مما يختلف كليًا ،عن مفاهم الصدق، والإخلاص، والإيمان، فلا يمكن للإنسان المسلم الملتزم، أن يلتقي بها، من قريب، أو من بعيد، وربما كان بعض هؤلاء، يفكرون، بأن الاقتراب من السياسة، يمثل الاقتراب من مواقع الخطر، الذي يلتقي، مع إلقاء النفس في التهلكة، الحرم شرعًا، باعتبار أنه يمثل خط المواجهة، للقوى الكبرى، التي تملك القوة الساحقة المدمرة، والأجهزة الخفية الدقيقة، والإعلام الجبار، والمواقع الاقتصادية الواسعة، والمواقف السياسية الحاسمة، التي تؤدي إلى نتائج صعبة، على صعيد سلامة الواقع الإسلامي ككل(٢).

⁽١) وعموماً ، فإن القول بفصل الدين عن السياسة، قول سياسي ، وليس بعلمي ، فالعلم يؤكد أن الممارسة السياسية تحتاج إلى أرضية قيمية (Etique)، تؤطرها، وليس كالدين ما يوفر هذه الأرضية القيمية .. كما يثبت العلم أيضاً أن الممارسة السياسية، لم ترشد في العالم الإسلامي، إلا في فترات اتصالها بالدين، ولم تتحرف إلا في فترات انفصالها عنه.

⁽٢) انظر محمد حسين فضل الله ، مجلة العالم ، عدد ٢٩٦ ، ص ٢٦.

إلا أن الممارسة السياسية في الإسلام، تخضع للضوابط الإسلامية، في أخلاقية السلوك، مما يمكن، أن يجعل حركتها مختلفة، عن الواقع السياسي المنحرف، من دون أن يدفعها ذلك، إلى السقوط في دائرة السذاجة، التي تسقط مواقفها، وتهز مواقعها، بفعل الاساليب الملتوية في سياسات الآخرين، لأن للأخلاق الإسلامية، واقعيتها، فيما يحمله ذلك من استثناءات، تنقذ الواقع، من المازق، وتحمي الناس، من استغلال الآخرين، للقيم الروحية، أو الاخلاقية في الإسلام، بل تنسجم معها، في مرونتها العملية المتحركة، التي توحي، بأن المحرمات، انطلقت من أجل إنقاذ الإنسان، من الضرر، وتوجيهه نحو النفع، فإذا اقتربت، من الحط الاحمر، الذي قد يسقط معه الإنسان، فإن العزيمة تتوقف، لتفسح الجال للرخصة، التي تترك لها حرية الحركة في ضوابط معروفة ومقررة في نطاق تحقيق الاهداف العليا (۱).

وهذا هو الذي يجعل من جواز الكذب، في بعض المواقع، من مثل: وخذل عنا، ليتحول الكذب من قيمة محرّمة في ذلك الموقع، إلى قيمة جائزة، تنقذ الموقف. قال ابن إسحاق، في سياق كلامه عن غزوة الاحزاب: وثم إن نعيم، بن مسعود، بن عامر، بن أنيف، أتى رسول الله عناف أن في مسال علموا الله عناف أن قيل الله علموا الله عناف أنت فينا رجل بإسلامي، فمرني بما شئت، فقال رسول الله عناف الحرب خُدعة، فخرج نعيم، بن واحد، فخذل عنا إن استطعت فإن الحرب خُدعة، فخرج نعيم، بن مسعود، حتى أتى بني قُريظة، وكان لهم نديًا في الجاهلية، فقال: يابني مسعود، حتى أتى بني قُريظة، وكان لهم نديًا في الجاهلية، فقال: يابني قريظة، قد عرفتم ودي إياكم، وخاصة ما بيني وبينكم، قالوا: صدقت،

⁽١) انظر المقال السابق نفسه، بتصرف.

لست عندنا بمتهم، فقال لهم: إن قريشًا، وغطفان، ليسوا كانتم، البلد بلدكم، فيه أموالكم، وأبناؤكم، ونساؤكم، لا تقدرون أن تحولوا منه إلى غيره، وإن قريشًا، وغطفان، قد جاءوا، لحرب محمد، وأصحابه، وقد ظاهرتموهم عليه، وبلدهم، وأموالهم، ونساؤهم، بغيره.. فأقنعهم ألا يتورطوا مع قريش، وغطفان في قتال، حتى ياخذوا منهم رجالاً رهائن، كي لا يولوا الادبار، فيبقون وحدهم في المدينة، دون أي نصير، على محمد، وأصحابه، فقالوا: إنه للراي . . ثم خرج حتى أتى قريشًا، فأنبأهم أن بني قريظة، قد ندموا على ما صنعوا، وأنهم اتفقوا خُفية مع رسول الله عَلَيه ، على أن يختطفوا عددًا من أشراف قريش، وغطفان، فيسلموهم له، ليقتلهم، وقال لهم: إن أرسلت إليكم يهود، يلتمسون منكم رهنًا من رجالكم، فإياكم أن تسلموهم رجلاً منكم . . ثم خرج حتى أتى غطفان، فقال لهم مثل الذي قال لقريش، وهكذا تألب بعضهم على بعض، وفقدت الثقة فيما بينهم، وأصبح كل فريق يتهم الآخر بالغدر والخيانة ١/١)، فانفرط عقد وحدتهم، واختل أمرهم، وصارت عاقبته للمسلمين.

وهذا الاصل، هو الذي يجعل الغيبة واجبة في نطاق حركتها، في ساحة الامر بالمعروف، والنهي عن المنكر، ومستحبة في دائرة النصيحة للمسلمين، وجائزة مباحة في احوال أخرى، ضمن ما أباحه الشرع، وهذا أيضًا، هو الذي يبعد المداراة من أن تكون نفاقًا: وإنَّ شَرَّ الناسِ عند الله منزلةً يوم القيامة، مَن تَركه الناسُ مَخَافَة شَرِّه، (٢)، والانفتاح من أن

⁽١) السهيلي ، الروش الأنف ، ٢/٥٢٧ – ٢٦٦.

⁽٢) رواء البخاري ، في كتاب الآداب، المداراة مع الناس، حديث رقم ٦١٣١.

يكون تنازلاً، والمهادنة من أن تكون استسلامًا، إذا انضبطت بضوابط التشريع الإسلامي، الذي تحفل فيه القواعد العامة بالكثير من الاستثناءات، في الواجبات والمحرمات، وهي استثناءات تقدر بقدرها.

إن الإسلام دين واقعي، تتجلى واقعيته في تصوراته للإنسان، والكون، والحياة، وتتجلى في تشريعاته.. فالإسلام ينص على أن القدرة، هي حد التشريع، الذي يقف عنده، فلا يتحرك إلا معها، فإذا انتهت القدرة، وقف التشريع حيث هو، لا يتقدم، ولا يتاخر: ولا يُكَكِّفُ الله فَعَسَّا إِلَّا وُسْعَهَ ﴾ (البقرة:٢٨٦)، ﴿ فَانَقُوا الله مَا الله مَا التشريع، الذي يجعله يتحرك براحة وحرية، فإذا ضاق بل هو المجال الواسع، الذي يجعله يتحرك براحة وحرية، فإذا ضاق عليه حكم، وسعة آخر، فهناك قاعدة نفي الحرج: ﴿ وَمَاجَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي النِّينِ مِنْ حَرَجٌ ﴾ (الحج : ٧٨)، وقاعدة: (الضرار يزال»، وقاعدة: (الضرار يزال»، وقاعدة: (الأمر إذا ضاق اتسع».

فالواقعية اتجاه عام في الدين الإسلامي، وإذا كان هذا هو الاصل، فلن تشذ عنه الممارسة السياسة، فالإسلام واقعي أيضًا، في ممارسته السياسية، إلا أن هذه التصورات، حين اختفت في أذهان المسلمين، وغابت عنهم، هذه الضوابط، أصيبوا بالجمود، الناجم عن حُبّ، بل وَهُم التَّنَزُه، مما أسقطهم، في مفسدة إسلام أنفسهم، ومقدراتهم للآخرين، ليتصرفوا بذلك، كيف شاءوا، غافلين عن كون التجربة التاريخية، قد بينت، أن انخراط المسلمين، في مواجهة التحديات الاستكبارية

الساحقة، المفروضة على الواقع المسلم، بالآليات المناسبة، تقدح زند حركية الجتمع المسلم كله (١)، بمنحها لأفراده الثقة بأنفسهم، وبإسلامهم، بحيث تصبح للفرد المسلم شخصية جديدة ،تفصله عن الشخصيات الأخرى، لا انفصال العزلة عن الناس، ولكن انفصال الشخصية، ذات الملامح الأصلية، عن الشخصيات، ذات الملامح المزيفة، أو الخصائص الأخرى..

إن هذه المغالبة، تنزع الإنسان المسلم، من استسلاميته للتبارات الاخرى، بملئها للفراغ، الذي تتركه الممارسة المحيدة، لعموم المسلمين، عن عملية الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، بكل مراتبه، فهي توقظ في الإنسان، الإحساس بالامتلاء، الذي لا يترك فراغًا، تتسرب منه ساربة، من فكر، أو ممارسة، مبعدين عن مرضاة الله، مما تنهدم معه الهوة بين النص والواقع، بوجود الإنسان الفعال، الواثق بربه، وبدينه، الذي يكون بعقله، وبروحه، وجسمه، الجسر بينهما، كما تنهدم مع هذه المغالبة، الهوة بين قدرات الإنسان المسلم وإنجازاته، لأن أصفاد الجهل بالدين، تعطم بتعلمه، الذي يفرضه الالتزام به، دينًا شاملاً لابعاد الحياة كلها، تعلمًا مبينًا للواجب فيها، مما يدفع إلى التدخل، لصياغة الخطط تعلمًا مبينًا للواجب فيها، مما يدفع إلى التدخل، لصياغة الخطط الإنجازية، لاوامر الله في الواقع ،الذي تتكسر أغلال الجهل به أيضًا، بفركه ومعالجته، مما يكسب الإنسان فكرًا سُنَيًّا، رافضًا للتواكل، وقدرة على

⁽١) مواجهة الصليبيين في القرن السادس، ومواجهة التتر في القرن الثامن، وإخراج المستعمر في العصر الحديث، ونماذج إيران، والسودان، والجزائر، ولبنان، وانتفاضة شعب فلسطين حاضراً، والأمثلة كثيرة بفضل الله.

فهم حجم الاسباب، في بناء عمل الإنسان، في الارض من المنظور العقيدي الإسلامي، والحركة ، انطلاقًا من بناء هذا الدين التصوري، الذي انفلتت معالمه من اذهان جل المسلمين، وهذه امور مجتمعة، تتجاوز بالإنسان المسلم وهدة العجز، التي يستهلك قَطْعها كل طاقات الإنسان.

إن التصور هو الهيكل الذي ينشز عليه لحم السلوك، فيستوي بسوائه، أو ينحرف بانحرافه، ومن هنا أهمية وخطورة الجانب التصوري في آن.

رابعاً: السبب الفقهي

وذلك أن فقه المشاركة في امتنا، لم ياخذ حظه الكافي، من التنظير والبسط، شأن فقه المجتمع، فتراثنا الفقهي، يشهد بأن الأول، كان الاهتمام به ضافيًا، على حساب الثاني، مما جعل البعد التنظيمي للمشاركة، في هموم المجتمع، وتحمل مسؤوياته، يكون ضامرًا، الامر الذي ترك هذه الممارسة، لاريحية الافراد، دون أن يضبطها ضابط، من تنظيم وتقنين، يجعلها أكثر فاعلية واستمرارية.. وهذا أمر، وراءه أسباب متعددة، منها:

١ – أن المجتمع المسلم الأول، كان بسيطًا في تركيبته، فقد كان الناس قبل الإسلام، ينتظمون في أسرهم، وعشائرهم، وقبائلهم، وهي مؤسسات، تقوم على أعراف قديمة، مستقرة، مالوفة، تُرْضَع مع حليب الأمهات، وتُتَنفس مع الهواء، فلا يستوي الفرد، إلا وقد تعلمها مع

المشي، والكلام، وانضبط لها، كما ينضبط لقوانين الجاذبية، والنمو، بل أكثر من هذا، فالذين انفلتوا من هذا النظام، معلومون، معروفون باسم الصعاليك، ولا يزال بعض أعيانهم، معروفين عند الأمة إلى الآن.

من هنا، فإن الضبط المباشر، الذي جاء في التشريع الإسلامي، لهذه المؤسسات، كان كافيًا، ولم يتم بالتالي، تلقي الإشارات الكشيرة، الموجودة، في الكتاب والسنة، والتي تؤصل، لبلورة المجتمع، والدولة، من مختلف التوجيهات، كالأمر بالشورى، والحض على الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، والتكافل، والانتصار، على البغي ... الخ، وهي توجيهات، تحتاج إلى هيئات، وقوانين، من أجل تنزيلها، على واقع الناس، والحفاظ عليها، بل وتنميتها، مما لم يكد، يفعل منه شيء، ذو بال.

٧ -- الاعتماد على البعد العقيدي في النفوس، أزهد المسلمين في ضبط المؤسسات، وبلورة فقه خاص لها، يستنبط من الاحكام، التي تؤطرها، فاحتلت الثقة مكانًا، أكبر مما ينبغي، فلما ضعف الوازع العقيدي، وكثرت الكوارث، طفت الازمة على السطح، وبحدة كبيرة، مما جعل المسلمين، يقبلون في العصر الحديث، كثيرًا من القوانين، والتنظيمات، الدخيلة عليهم، لسد الفراغ، الذي تركه قصورهم، وقعودهم، عن الاجتهاد، لبلورة فقه المجتمع، ومختلف مؤسساته:

أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلبًا خاليًا فَتَمَكَّنَا ٣ - شهد عهد الخلافة الراشدة، تطورًا كبيرًا، في مؤسسات المجتمع الإسلامي، وفي فقهها، فكتاب عمر لأبي موسى الأشعري، رضي الله عنهما، في القضاء -مثلاً- شاهد على ذلك، إذ فيه توجيهات إلى

الفهم، والاستشارة، كما فيه، دعم وتاصيل، للمؤسسة القضائية (۱)، التي كانت مؤسسة مجتمعية محضة، مستقلة عن الدولة، قائمة بذاتها، ومَاتِحَة – مُسْتَقِية – مباشرة، من المرجعية العليا للامة، أقصد القرآن والسنة، مضافًا إلى ذلك، اجتهاد القضاة وفهمهم، وهو ما ألَحُ عليه عمر رضي الله عنه، في كتابه إلى أبي موسى، السالف الذكر.

وقد شهد عمر، رضي الله عنه، أيضًا، اقتباس نظام الدواوين، كما شهد ضبط، مؤسسة الجند، وتنظيمها، فقد بدأ عمر فعلاً، ببلورة فقه خاص بها، من ذلك على سبيل المثال: جعله المدة القصوى، التي يبقاها الجندي، بعيداً عن أهله، هي أربعة أشهر، بناء على سؤال سألهُ ابْنَتَهُ أُمَّ المؤمنين حفصة، رضي الله عنها، عن صبر المرأة على زوجها، حيث أمَّ المؤمنين حفصة، رضي الله عنها، عن صبر المرأة على زوجها، حيث أجابته، بأن المرأة، لا تصبر على زوجها، أكثر من أربعة أشهر.

غير أن انحراقًا كبيرًا، في هذا المسار، يسجل بعد تقلص ظلِّ الرُشد، عن الدولة الإسلامية، فقد طغا على الانشغال بالمجتمع، وقضاياه، انشغال المسؤولين بإخماد الثورات، والتمكين للدولة القائمة، على أنقاض دولة، وتتبع بقايا الدولة المسقطة وجذورها، وبناء القصور والهيبة، وجمع الخراج، والسقوط في وهاد، مشاريع، وهمية منحرفة، كسقوط دولة المامون في فخ الاعتزال، والترويج له، وما اعقب ذلك من فتنة وجهود لإخمادها، ثم انشغال جهاز الدولة من الداخل بالمؤامرات، والمؤامرات المضادة، كمؤامرة البرامكة، والبويهيين، والسلاجقة، والانشغال، بفتنة قيام الدولة الفاطمية، في مصر.. وحين تمزقت الدولة العباسية، وترهلت الدولة الفاطمية، جاء دور المماليك، وهلم جرا.

⁽١) انظر ، اعلام الموقعين لابن القيم ، الجزء الأول والثاني ، إلى ص ١٦٤.

نفس الشان في المغرب، حيث كان الأمويون في الأندلس، إلى حين عهد المؤامرات، فالمؤامرات المضادة، بين ملوك الطوائف، ثم انطفاء الجَنْوة، والدول المتعاقبة في المغرب الأقصى، وإفريقيا بشكل عام.

وباختصار، لم يكن، هم المسؤولين، هو الاشتغال بالمجتمع، وإنما الاشتغال بالدولة، أو لنقل (بالذات)، وأسلم المجتمع إلى نفسه، بخلاف الشأن، حين كان الرشد، معانقًا للدولة، فقد كان الاهتمام (بمجال التشريع، وتأصيل الشريعة الإسلامية، وتنظيم الشورى، وإعلان قراراتها، والتخطيط، والإحصاء، والرقابة، ووضع السياسات، التي تراقب معاملات المجتمع، وتوجه المناشط الاقتصادية فيه» (١).

ليس هذا، يعني أن الدول الإسلامية، كان تاريخها، مجرداً من الوضاءة والإشراق، وإن ركزنا ههنا، على جانب له صلة بموضوعنا، وإلا فلا يخفى عطاء المسلمين، خلال التاريخ، وهذا أمر لا ينكر، وكان يمكن أن يكون أحسن، لولا ما ذكرنا، وأمور أخرى، لا يتسع المقام لذكرها.

وبعد عهد الخلافة الراشدة، أصبحت جهود الفقهاء، منصبة على تطوير فقه الأفراد وتفصيله، لأن الدولة انتهجت بعد الفترة الراشدة، نهجًا تسلطيًا، غير شوري، محيدًا لعموم المسلمين، عن تحمل مسؤولياتهم، في النصح والتسيير.. وإن التسيير، لعبء ينُوء بالعُصّبة أولي القوة... فبرز أنموذج للمواطن الصالح، بعيد كل البُعد عن الأنموذج القرآنى، فأصلحُ الناس أنآهم، عن تحمل المسؤوليات!! وأبعدهم عن

⁽١) د. حسن الترابي ، مجلة قراءات سياسية، العدد الثالث ، صيف ١٩٩٢ ، ص ٧ .

الأمر، بالمعروف والنهي عن المنكر!! وبكلمة مختصرة: صار أصلح الناس، أكثرهم انحسارًا، وإقبالاً على خويصة نفسه، وهذا تجانف صارخ عن قيم الإسلام، الذي جعل هذه الأمة، خير أمة أخرجت للناس، لأنها أمة تأمر بالمعروف، وتنهى عن المنكر، وتؤمن بالله.. ورسول الله عَلَيْكُ يقول في الحديث الصحيح: «مَن رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان، (١).

فلما ساد هذا الوضع، بعد مقاومة، أطيح فيها برؤوس خيرة، من المؤمنين، كالحسين بن علي، رضي الله عنهما، وعبد الله بن الزبير، رضي الله عنهما، وعبد الله بن الزبير، رضي الله عنهما، وسعيد بن جُبير رحمه الله، وغيرهم... أسلم الامراء، لأنفسهم، ولغرائزهم، وأهوائهم، أسلموا لسكرة السلطان، فتسلطوا على المسلمين، عامتهم وخاصتهم... فنشا ما يسمى بفقهاء السلطان والبلاط، يفتون تحت الضغط والسورة، ضغط السلطان، وسورة المال، لذا وجدنا علماء السلف، يهربون مما قد يؤدي إلى هذا الوضع، فالإمام مالك أبي وقال: والعلم يؤتى إليه ولا ياتي، (٢). وقال لرسول المهدي، حين طلب منه، أن يرافقه: وأقرئ أمير المؤمنين السلام، وقل له: قال رسول الله علمون، (٣).

والإمام سفيان الثوري أبي، وفَرَّ ليجاور الكعبة، وكان يلوم شُريكًا القاضي، على تَولِيهِ القاضاء، بل كفَّ عن مكالمته، وقال له قولته

⁽١) أخرجه مسلم ، في كتاب الإيمان ، حديث رقم ٧٨.

⁽٢) القاضي عياض ، ترتيب المدارك ، الجزء الثاني ، ص ٢٤.

⁽۲) نفسه ، ۲/۱۰۰.

المشهورة: (والله، لا يَراني اللهُ أَكَلُمُك، أو تترك ما أنت فيه الله عصد القضاء.

نشا إذن فقه المجتمع ومؤسساته، بعيداً عن المجتمع، وانطلاقًا من الرأي الواحد، والفهم الواحد، فقه الدولة، وفهم الدولة، فلم يُبْرَد ويشحذ بالمناظرات والحوارات والرسائل، شأن فقه الأفراد وفقه العبادات بشكل عام، إذ لم يكن، هم التنظير للحياة في المجتمع، والممارسات بشتى أنواعها، التي تجري فيه، وهم استنباط الاحكام الخاصة بذلك، هم المجتمع، وفقهائه، بل بقى هم الدولة، وفقهائها فقط.

وهذا سبب هام، من أسباب فقر هذا الفقه، وضموره، وقلة مصداقية ما هو موجود منه، مما ينبغي، أن يُتجاوز، ويستدرك، وإنني لأميل إلى الاعتقاد بأن هذا التجاوز، وهذا الاستدراك، لا يمكن إطلاقًا، أن يتم خارج المعترك السياسي، وخارج إطار تحمسل أمانات، ومسؤوليات، حقيقية -قلّت أم كثرت من مسؤوليات الامة، من قبل مؤمنين بهذا الدين، معتقدين بصلاحية شريعته، لتأطير حياة الناس، في كل مصر وعصر، بل أكثر من ذلك معتقدين، بوجوب تأطير حياة الناس بشريعة الله، وإلا فلن تعدو الاجتهادات، أن تكون نظرية علوية، مطلقة، متجانفة عن الإشكالات الحقيقية، الموجودة في المجتمعات المشخصة والعينية، التي تحتاج إلى اجتهادات خاصة بها.. وهي اجتهادات لا غرو، سوف تكون عسقب سير في الأرض، ونظر في تجارب الآخرين، واستفادة منها.

⁽١) الخطيب البغدادي - تاريخ بغداد ، ٢٨٦/٤ - ٢٨٨.

هذا ولم يمت شريك رحمه الله ، حتى عزل من القضاء، من قبل المهدي العباسي، لأنه كان يقف مواقف حق وعدل. انظر تاريخ بغداد ، ٢٩٢/٤.

خامساً : السبب الواقعسي

إن أثر الواقع، في شل حركة المسلمين، والحيلولة بينهم، وبين ارتياد آفاق عباد الله، بتبني هموم أمتهم، كما مر بيانه، أمر لا يخفى، وسوف نتناول، أثر الواقع، في تجميد فعالية المسلمين بهذا الخصوص، من جانبين: جانب له صلة، بممارسات الاستبداد في الامة، في مختلف مستوياتها، وآثار ذلك، وجانب له علاقة، بفرقة الشعوب، وآثار ذلك، وهما على كل حال جانبان، ينبني الواحد منهما على الآخر.

الأول: الاستبداد

الاستبداد، نتيجة، وسبب، في آن واحد، فالانحراف عن جَادَّة العدل، وتخلي المسلمين عن عزتهم، وتكافلهم، وتعاضدهم، يُورثه، وهو يتسبب في عرقلة الأمة، عن السعي نحو الانعتاق، وطلب المعالي، والانطلاق، إذ يحيلها أمة متشاكسة، يثقل بعضها بعضًا، عن كل محاولة، لارتياد آفاق العزة، والسؤدد، ف والاستبداد، داء الأمة الدفين، كما سماه عبد الرحمن الكواكبي، منذ قرن، حين كتب كتابه وطبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد، إذ هو داء يَحْرِم الأمة الإفادة ،من مختلف قدراتها، وطاقاتها، ويختزلها في فرد، أو في مجموعة، عوض أن تكون خلية نابضة بالحياة، يتعاون، ويتكافل، كل أفرادها، ويعرف كل منهم خلية نابضة بالحياة، يتعاون، ويتكافل، كل أفرادها، ويعرف كل منهم

وظيفته، ويقوم بها، ويتحمل مسؤوليته، وينصح لأمته، ما وسعه النصح.. فالأمة الناجحة، هي التي تعرف كيف تفيد، من كل إمكاناتها، وتوفق إلى إفراز آليات، تنظم ذلك وتضبطه.

الاستبداد هو إلغاء الآخر، وتقليص كيانه، في ذات، لا تملك إلا أن تطيع، وتتبع: ﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ مَا أَرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَى وَمَا أَهَدِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَى وَمَا أَهَدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرّشَادِ ﴾ (غافر: ٢٩)، مما يحبس دفق الشهود الحضاري، عن الوصول، إلى كل أوصال الأمة، ويرفع عن الآراء، نعمة التشاحذ والتبارد والتهاذب، وهي بوتقة تنصهر فيها الآراء، ليبرز إبريزها، ويُنفى زَبدُها، فتتسم الحياة بالركود والجمود، تبعًا لذلك، لأن الإنسان يجرد من أهم خصائص إنسانيته، وهي المسؤولية، ويتسحيل كائنًا تنفيذيًا ذليلاً، شان الأنعام.

المستبد يرى الآخرين أقل منه شأنًا، ودرجة، ووعيًا، إما بدافع سيادة وتأله، أو بدافع غيرة وأبوة، النتيجة على كل حال واحدة، إذ ينتج عن الدافعين معًا، نوع إحساس بالاستغناء، عن الآخرين، ونصحهم، ومشورتهم، وتجاهل لإرادتهم، وطموحهم، وهذا شعور، يشكل المدخل الأوسع إلى الطغيان، يقول الله عز وجل: ﴿كُلَّ إِنَّ ٱلْإِنسَنَ لَيَطْغَى ﴾ (العلق: ٦-٧).

قد يكون هدف المستبد في منطقة نبيلاً، ولكنه يفقد نبله بالممارسة القاتلة، التي تصاحب عملية تحقيقه، كمن يقتل مريضه وهو يغالبه ليسقيه الدواء، وهذه أبهى صور الاستبداد!!

الاستبداد اليوم، داء ينخر كِيان أمتنا، في كل المستويات، قد

امتزجت به كل ذرة من ذراتها، فما من خيط من خيوط شبكة العلاقات الاجتماعية على حد تعبير ابن نبي، رحمه الله إلا وهو منصبغ بالاستبداد، الزوج مع زوجته، والأب والأم مع أبنائهما، والذكور مع الإناث، والكبير مع الصغير، والغني مع الفقير، والمدير المستخدم مع الأجير المستخدم، والحاكم مع المحكوم، والرئيس مع المرؤوس، والقديم مع الجديد، والقوي مع الضعيف، والشريف مع المتواضع النسب، والمعلم مع المتعلم.. مما لو ذهبنا نتتبع تفصيلاته، فلن نفرغ من قريب.

ومن هنا كان حصر الاستبداد، في الحكام فقط، خطا كبيراً في التشخيص، لانه ليس موجوداً فقط، في حكوماتنا، بمختلف وزاراتها، او في الأجهزة القضائية، والآخرى التنفيذية، بل هو موجود في معاملنا، ومتاجرنا، ومراكزنا الثقافية، وشوارعنا، والادهى، والامر، من هذا كله، الاستبداد موجود وكما قلنا في بيوتنا! وإنما الاستبداد في الحكام، يكون له بالغ الاثر، لانهم محل قدوة من جهة، ولانهم يملكون وسائل ممارسة الاستبداد، وإخراجه من مكامن النفوس، إلى مظاهر الواقع، من جهة ثانية، وإلا فالاستبداد، لا يمضي في آمة، إلا إذا تحول إلى قيمة مجتمعية، وكان في النفوس قابلية له، من فسق ودنية وغيرهما، قال معتمعية، وكان في النفوس قابلية له، من فسق ودنية وغيرهما، قال تعالى حكاية عن فرعون مع قومه: ﴿ فَأُسْتَحَفَّ قُوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمُ مَا كُانُواْ قَوْمًا فَيُ النخوس عالمية له، من فسق ودنية وغيرهما، قال كَانُواْ قَوْمًا فَيُسْقِينَ ، ﴾ (الزخرف: ٤٥).

وقد راجت في الامة مفاهيم، أحدثت القابلية للاستبداد، في أذهان المسلمين، فاستتب هذا الداء بالتالي، في واقعنا، بحيث (وجد لديهم

تراث فكري، وثقافي، غير قليل، يؤصل لهذه الانحرافات، ويحدد أو يصادر الحريات... ولعل بعض هذا التراث، ما أدرج تحت وسد الذرائع»، ووالأخذ بالأحوط»، فلطالما أساء الناس فَهْم هاتين القاعدتين، أو الأصلين، وما أكثر ما أساء فقهاء الطغاة بخاصة، استخدامهما، بعد أن نقلوهما، من إطارهما، وميدانهما الفقهي الخاص» (١)، إلى الجال الحياتي الأوسع، ليبركوا بكلكل قوة الطغاة، على عقول المسلمين، فيمنعوها من أن تجهر بالحق، ويوثقوا أيديهم، من أن تجاهد.

ومن منطلق: وسد ذرائع الفتنة ، أو وسد ذرائع الفُرقة ، منحت الشرعية لإمامة المتغلب، وأصبحت إمامة أهل الجور، والجبر، مشروعة أيضًا، وأحكامهم نافذة، منذ وقت مبكر في تاريخنا، لتتهيأ الأمة، لقبول أحكام انقلابات العساكر والشُرَط... ولم ينكر إلا القليل من صالح العلماء، وباصوات خافتة، غير مسموعة إلا نادرًا هذه الأحوال..

وتحت سيف وسلطان وسد الذرائع، ووالآخذ بالأحوط، عاشت امتنا، في ظل قوانين طارئة دائمة، فعطلت قواعد نظامها السياسي، منذ الانقلاب، على الخلافة الراشدة... ولم يَسْلَم النظام القضائي، من محاولات الطغاة، إساءة استعماله، والانحراف به... الاستبداد، والظلم، والطغيان، الذي مارسه، هؤلاء المتغلبون، قديمًا وحديثًا، قد فرُق كلمة

⁽١) الدكتور طه جابر العلواني ، من مقدمته لكتاب: دور حري الرأي في الوحدة الفكرية بين المسلمين، للدكتور عبد المجيد النجار، ص١٢٠.

الأمة، ومَرَّق وحدتها، وحَوَّلها إلى فرق، يتقاسمها الطغاة، ليضربوا بعضها ببعض، وهكذا أدى الاستبداد، وحرمان الناس من حق الرأي، والتفكير، والتعبير عنه، إلى هدم سائر مقومات الأمة، والقضاء عليها (١٠).

هذا من الناحية السياسية، ومن الناحية العلمية الثقافية، فقد راجت أيضًا، مفاهيم أدت إلى شيوع الاستبداد العلمي، ولندع أبا الفرج، عبد الرحمن بن الجوزي، يتحدث عنها، حديث مستبصر، إذ يقول رحمه الله: و وقد لَبَّس إبليسُ، على أقوام، من المحكمين، في العلم والعمل... فحسن لهم الكبْر بالعِلْم، والحسد للنظير، والرياء بطلب الرئاسة، فتارة يريهم، أن هذا كالحق الواجب لهم، وتارة يقوي، حبُّ ذلك عندهم...

وقد يدخل إبليس على هؤلاء، بشبهة ظريفة، فيقول: طلبكم للرفعة ليس بتكبر، لأنكم نواب الشرع، فإنكم تطلبون إعزاز الدين، ودحض أهل البدع، وإطلاقكم اللسان في الحساد، غضب للشرع، إذ الحساد، قد ذموا من قام به ... وكشف هذا التلبيس، أنه لو تكبر متكبر، على غيرهم، من جنسهم، وصعد في المجلس فوقه، أو قال حاسد عنه شيئًا، لم يغضب ذلك العالم لهذا، كغضبه لنفسه، وإن كان المذكور من ونواب الشرع، فعلم، أنه إنما يغضب لنفسه لا للعلم (٢).

⁽١) انظر المرجع السابق، ص١٨. قال ابن الجوزي: «وقد جنح أقوام من منحرفي العلماء، فخالطوا أمراء الجور، دون الإنكار عليهم، فلبسوا على عامة المسلمين، فقالوا: لا باس بهذا الأمير ولا بماله، ولا بأفعاله، فإن فلانًا الفقيه، لا يبرح عنده»، تلبيس إبليس، ص١٢١.

⁽۲) تلبیس إبلیس، مس۱۲۹–۱۳۰،

ثم قال ابن الجوزي: (وعلاج هذا -لمن وفق - إدمان النظر، في إثم الكبر ، والحسد، والرياء، وإعلام النفس، أن العلم لا يدفع شر هذه المكتسبات، بل يضاعف عذابها، بتضاعف الحجة بها، ومن نظر في سير السلف، من العلماء العاملين، استقل نفسه، فلم يتكبر، ومن عَرفَ الله لم يُراء، ومن لاحظ جريان أقداره على مقتضى إرادته، لم يحسد ((). فنشأت بناء على ما مر، فرق، ينتصر كل منها لرأيه، ويهاجم الخالفين، بل، وقد يحض على قتلهم، كما حدث في فتنة خلق القرآن.. وبما أن عموم الناس، تبع لحكامهم، وعلمائهم، فقد تفرقت الأمة سياسيًا، وعلميًا، من جراء أخلاقيات الحكام والعلماء، السابقة الذكر.

وقد التفت مالك بن نبي سرحمه الله إلى هذه المسألة التفاتة لوذعية، فنص ضمن كتابه: (ميلاد مجتمع)، في فصل سمًّاه: والمرض الاجتماعي)، على كون تفشي الاستبداد، نذيرًا بهلاك الأم، وذهاب ريحها، فقال: وقبل أن يتحلل الجتمع، تحللاً كلبًا، يحتل المرض جسده الاجتماعي، في هيئة انفصالات، في شبكة علاقاته الاجتماعية... وهذه هي مرحلة التحلل البطيء، الذي يسري في الجسد الاجتماعي، بيد أن جميع أسباب هذا التحلل، كامنة في شبكة العلاقات، فلقد يبدو المجتمع في ظاهره ميسورًا ناميًا، بينما شبكة علاقاته مريضة، ويتجلى هذا المرض الاجتماعي، في العلاقات بين الأفراد، وأكبر دليل على وجوده، يتمثل في ما يصيب والأنا عند الفرد، من وتضخم، ينتهى إلى تحلل الجسد الاجتماعي، لصالح الفردية، عندما يختفي

⁽١) المصدر السابق، ص١٣٠.

(الشخص)، أو خاصة عندما يسترد (الفرد) استقلاله، وسلطته في داخل الجسد الاجتماعي.

فالعلاقات الاجتماعية، تكون فاسدة، حينما تصاب الذوات بالتضخم، فيصبح العمل الجماعي المشترك صعبًا، أو مستحيلًا، إذ يدور النقاش حينئذ، لا لإيجاد حل للمشكلات، بل للعشور على أدلة وبراهين.

في حالة الصحة، يكون تناول المشكلات، من أجل علاجها هي، أما في الحالة المرضية، فإن تناولها، يصبح فرصة لتورم (الذات)، وانتفاشها، وحينفذ يكون حلها مستحيلاً، لا لفقر في الافكار، أو الاشياء، ولكن لان شبكة العلاقات، لم تعد أمورها تجري على طبيعتها (١).

وقد أثبت التاريخ، أن الذوات، لا تصاب بالتضخم، في المجتمعات، في سميع الاستبداد، إلا حين تغفل عن المشروع، الذي نشأت من أجل تحقيقه، أو تفقد الإيمان به، ومعلوم أن عجينة المجتمعات الاصلية، وتركيبتها، تكون استجابة لمقتضيات، تحقيق المشروع المنطلق، وكل ابتعاد عن هذه الاستجابة، نذير بانتهاء المجتمعات المعنية.. فحين فقد السوفيات الإيمان بمشروعهم، انحسر مد السعي، من أجل تحقيقه، وترهلت شبكة العلاقات الاجتماعية، وانتصرت الفردية، فذهبت ريح المجتمع السوفياتي.

⁽۱) مالك بن نبي، ميلاد مجتمع، ص٤٣.

هذا نموذج فقدان الإيمان، واما نموذج الغفلة، فمتمثل في المجتمع الإسلامي، فقد تضخمت الذوات، وتَفَشَّىٰ الاستبداد، حين تمت الغفلة عن المشروع، الذي وُلدَ المجتمعُ الإسلاميُ، من أجل تحقيقه.

حين الإيمان بالمشروع، والالتحام به، تذوب الذوات في بعضها، ويصبح الإنسان شخصًا له شخوص حضاري، ولا يبقى مجرد فرد، له متطلباته الجشمانية، فحسب، فينصهر في الجشمع، دون أن تضيع خصوصياته، ولا حقوقه، قال رسول الله عَليه : «المؤمن للمؤمن كالبنيان يَشُدُّ بعضُهُ بَعضًا، وشَبَّك بين اصابعه ، (١)، فتلتحم الذوات ببعضها، وتعمل، بتعاضد، من أجل رفع بناء المشروع الحضاري الإسلامي في الأرض، ليكون الدين كله لله، لأن مفهوم التضحية، يولد بعد أن يتضح القصد، وهو مرضاة الله، وتُعلَمُ حقيقة هذه الحياة، وأنها مجرد مَعْبَر إلى الآخرة، فهي لا تعدو كونها مجال امتحان وابتلاء: ﴿ ٱلَّذِي خُلُقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْمَيْوَةُ لَسُلُوكُمُ أَيُّكُو أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ (الملك:٢)، وأن الدار الآخرة، لهي الحميدوان، لو كسانوا يعلمون، وهي دار لا تكون، إلا للذين لايستبدون، ولا تتورم ، أو تتضخم ذواتهم ،على حساب الآخرين ، حَال تعالى: ﴿ وَلَكَ ٱلدَّارُ ٱلْآخِرَةُ جَعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَآلُعَ لِقِبَةُ لِلْمُنَّقِينَ ﴾ (القصص: ٨٣).

⁽١) رواه البخاري، في كتاب المظالم، باب نصر المظلوم، حديث رقم ٢٤٤٦. ومسلم في كتاب البر، حديث رقم ٦٥٠.

ولخطورة هذا الداء، على حياة الآم، فقد حاربه الإسلام، فضلاً عن كون المنهج، الذي يبني به الجتمعات، رافضًا في أساسه للاستبداد والتسلط.. وهذه الحرب، كانت من زاويتين: زاوية التأصيل العقيدي، وزاوية التشريع العملي، قصد إعطاء الآمة كرامتها.

أما من زاوية التأصيل العقيدي، فقد حمل القرآن الكريم، على الطغاة والمستبدين، فقال تعالى: ﴿ كَنَالِكَ يَطْبُعُ ٱللَّهُ عَلَى كُلِّ قَلَّب مُتَكَبِّرِجَبَّارٍ ﴾ (غافر : ٣٥) ، وقسال سسبحانه: ﴿ وَٱسْتَفْتَحُواْ وَخَابَ كُلُّ جَبُّ الرِعَنِيدِ ﴾ (إبراهيم:١٥)، وحمل على الأعوان المباشرين، من كبار مثل هامان وقارون، أو صمغار مثل جنود فرعون، فقال تعالى: ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهُلَمُانَ وَجُنُودَ هُمَاكَ الْوَأْخَلِطِعِينَ ﴾ (القصص: ٨)، وقال عز وجل: ﴿ فَأَخَذْنَكُهُ وَجُمْنُودُهُ فَنَبَذْنَهُمْ فِي ٱلْمِيَّةُ فَأَنْظُرُكَيْفَ كَانَ عَلِقِبَةُ ٱلظَّلِيمِينَ ﴾ (القصص: ٤٠). ومن ناحية ثالثة، حمل على الشعوب، التي تسلم قيادها للطغاة، دون أن تسالهم لم؟ أو كيف؟ بله أن تقول: لا، بمل، فيها، فقد ذم عز وجل، قوم نوح على لسانه، بقوله: ﴿ رَّبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَٱتَّبَعُواْ مَن لَّرْمَزُدُهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ وَ إِلَّا خَسَارًا ﴾ (نوح: ٢١)، قال ابن الجوزي في تفسير هذه الآية: (قال المفسرون: المعنى أن الأتباع والفقراء، اتبعوا رأي الرؤساء والكبراء ا(١).

⁽١) زاد المسير في علم التقسير، ٢٧٣/٨.

وذم سبحانه قوم هود بقوله: ﴿ وَالتَّبَعُوَّا أَمْرَكُلِ جَبَّارِ عَنِيدِ لَهُ ۗ وَأَتَبِعُوا فِي هَاذِهِ ٱلدُّنَيا لَعَنَةُ وَيَوْمَ ٱلْقِيكَمَةُ ﴿ (هود: ٩٩ - ٢٠)، وذم قوم فرعون، فقال عزمن قائل ﴿ فَأَسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَسِقِينَ ﴾ (الزخرف: ٥٤).

وعرض لنا القرآن صوراً جَمَّة من مشاهد الآخرة، وفيها يتلاوم السادة والكبراء، والمُضِلُون، واتباعهم المُضَلُلُون، ويتبرأ بعضهم من بعض، ويلعن بعضهم بعضا، ويحاول كل فريق، أن يلقي بالتبعات على الآخر، ولكن الله يحكم على الجسميع، بانهم من أهل النار: ﴿ يَوْمَ تُقَلَّبُ وَلَكن الله يحكم على الجسميع، بانهم من أهل النار: ﴿ يَوْمَ تُقَلَّبُ وَجُوهُهُمْ فِي النّارِيقُولُونَ يَكلَيتَنَا أَطَعْنَا اللّهَ وَأَطَعْنَا الرّسُولُا ﴿ يَوْمَ تُقلَّبُ وَالْمَعْنَا اللّهَ مِنْ الله النار: ﴿ يَوْمَ تُقلَّبُ وَكُونُ اللّهَ اللّهَ مَا اللّهُ وَأَطَعْنَا الرّسُولُا ﴿ يَا وَقَالُواْرَبّنَا اللّهَ اللّهُ مَصَرَتِ عَلَيْهِمُ وَمَاهُم بِخَرِجِينَ مِنَ النّادِ ﴾ وقَالُ اللّهُ اللّهُ أَعْمَالُهُمْ حَسَرَتٍ عَلَيْهِمْ وَمَاهُم بِخَرِجِينَ مِنَ النّادِ ﴾ اللّهُ أَعْمَالُهُمْ حَسَرَتٍ عَلَيْهِمْ وَمَاهُم بِخَرِجِينَ مِنَ النّادِ ﴾ اللّهُ أَعْمَالُهُمْ حَسَرَتٍ عَلَيْهِمْ وَمَاهُم بِخَرِجِينَ مِنَ النّادِ ﴾ (البقرة: ١٦٠ – ١٦١) (١).

وأما من زاوية التشريع العملي، فسنوضح ذلك عبر نقاط ثلاث:

⁽١) انظر الدكتور يوسف القرضاوي ، مالامع المجتمع الإسالامي الذي تنشده، ص١٣١-١٣٧.

النقطة الأولى: جاء في كتاب الله، وسنة مصطفاه عَلَيْهُ، البيان، بان شرع الله، هو الاعلى، وأنه لا طاعة لخلوق، في معصية الخالق، كما جاء فيهما البيان، بوجوب الحكم، بما أنزل الله، فقال عز من قائل: ﴿ وَمَن لَمَّ يَحَكُم بِمَا أَنزلَ الله وَقال عز من قائل: ﴿ وَمَن لَمَّ يَحَكُم بِمَا أَنزلَ الله وَقال عز من قائل فَلْ وَمَن لَمَ يَحَكُم بِمَا أَنزلَ الله وَقال عز من قائل وقال سبحانه: ﴿ وَمَن لَمْ يَحَكُم بِمَا أَنزلَ الله وَأُولَتِ كَ هُمُ الظّلِمُونَ ﴾ (المائدة: ٤٥)، وقال تعالى: ﴿ وَمَن لَمْ يَحَكُم بِمَا أَنزلَ الله وَأُولَتِ كَهُمُ الظّلِمُونَ ﴾ (المائدة: ٤٥)، وقال تعالى: ﴿ وَمَن لَمْ يَحَكُم بِمَا أَنزلَ الله وَأُولَتِ كَهُمُ الْمَنْ مِن الله وَمَن أَنزلَ الله وَلَا الله وَمَن أَنزلَ الله وَلَا الله وَمَن أَنزلَ الله وَلَا الله وَله وَلَا الله وَلَا الله وَله وَله الله وَله وَله الله وَله وَله و

أمًّا الفصل الذي درج عليه الناس، بين الحكام والمحكومين، وكانهما جسمان منفصلان، فليس بأصيل، وإنما هو دخيل من الحضارات الأخرى، كالفرعونية والساسانية، والهندية، وغيرها، والتي كان الحكام فيها، يعتبرون آلهة، فهم جسم منفصل، متميز عن أعمهم، التي يحكمونها، أو الحضارتين اليونانية والرومانية، التي كان الحكام فيها سادة، والرعية عبيداً، مما يفضي، إلى نفس نتيجة الانفصال والتمايز، بين الحكام والمحكومين.. أما في التصور الإسلامي، فالأمة وحدة، وهي تنتقي من أبنائها أكفاهم، وأنسبهم، لسياسة أمورها، ولكنه يبقى من أبناء الامة، الأصل فيه، أن لا ينفصل، أو يتميز، بمسكن، أو بلباس، أو غيره..

كذلك كان رسول الله عَلَي والخلفاء الراشدون من بعده، والشواهد على ذلك، أشهر من أن نطيل بسوقها هنا، وإنما رخص أمير المؤمنين عمر لعاوية، رضي الله عنهما، في تحسين لباسه، لأنه كان مُتَاخِمًا للروم، وهم أهل مظاهر، فإعزاز الإسلام -حسب اجتهاد معاوية - يقتضي اهتمامه بالملبس، ولكن حكام الأمة، غلوا بعد ذلك في هذا الأمر، غلوًا كبيرًا، وقلبوها ساسانية، فتميزوا عن الناس، بكل أنواع التميز، مما أحدث هذه الهوة المقيتة، بين الشعوب والحكام، وهي هوة طارئة، لا أصل لها في التصور الإسلامي (١)، وهو ما تفطن له عُمر بن عبد العزيز رضي الله عنه، فشرع بردم هذه الهوة، إلا أن أجله، وإفاه قبل أن يبلغ الغاية.

إِن الحكم في الإسلام، ليس مغنمًا، وإنما هو تكليف إضافي، وقد يكون ندامة ومغرمًا في حالة التفريط.

والواجب اليوم، تخليص تراثنا الفقهي التأصيلي، من عُقدة الانفصام النكد هذه، بين الأمة، ومن وكلتهم، ليسوسوا أمرها، فهم أبناء الأمة، وهي التي تنصبهم، ولها الحق في عزلهم، متى رجح ذلك شرعًا.. فالكلام عن الحكام والحكومين، ينبغي أن يكون كلامًا عن أجزاء جسم واحد، ذي هموم واحدة، لكل فيه وظائفه، وليس كلامًا عن أجسام، متنابذة، منفصلة، لكل منها همومه وأهدافه.

⁽١) وهذا لا ينفي اتخاذ إجراءات الصماية والصفظ اللازمين، بون تضييع روح المخالطة، أو تعريض حياة المسؤولين الخطر.

النقطة الثانية: اتفق المسلمون، على أن الإمامة عقد، وأن الشورئ، اساس المشروعية.. قال القرطبي: ﴿ كَانَ النبي عَلَيْ يَسَاور أصحابه في الآراء المتعلقة بمصالح الحروب، وذلك في الآراء كثير، ولم يكن يشاورهم في الاحكام، لانها مُنزلة من عند الله، على جميع الاقسام، من الفرض، والندب، والمكروه، والحرام.. فأما الصحابة فكانوا يتشاورون في الاحكام، ويستنبطونها من الكتاب والسنة، وأول ما تشاور فيه الصحابة الحلافة، وتشاوروا في أهل الرَّدَّة، وتشاورا في الجَد وميراثه، وفي حد الحدمر وعدده، وتشاوروا بعد رسول الله عَلَيْ في الحروب... وروى الترمذي عن أبي هريرة قال: قال رسول الله عَلَيْ : ﴿ إِذَا كَانَ أَمْرَاؤُكُم صُعْرَاءُكُم ، وأَمْرُكُم شُورِي بينكم، فَظَهْرِ الأَرْض خير لكم من بطنها، وإذا كان أمراؤكم أشراركم، وأغنياؤكم بيغلاءكم، وأموركم إلى نسائكم، فبَطْنُ الأرض خير لكم من ظهرِها والله : حديث غريب (١).

قال ابن عطية: ﴿ ومَدحَ تعالى القوم، الذين أمْرُهُم شورى بينهم، لأن في ذلك، اجتماع الكلمة، والتحابَّ، واتصالَ الابدي، والتعاضدَ على الخير، وفي الحديث: ﴿ ما تشاور قوم إلا هُدُوا لأحسن ما بحضرتهم) (٢)، وقال أيضًا في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بِعَضْرتهم) (الشورى: ٣٨). والشورى من قواعد الشريعة، وعزائم

⁽١) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ١٦/٥٧-٢٦.

⁽٢) ابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير كتاب الله العزيز، ٢٢٨/١٤.

الأحكام، ومن لا يستشير أهل العلم والدين، فعزله واجب، هذا ما لا خلاف فيه (١٠). فذهب رحمه الله إلى إيجاب الشورى، وإيجاب عزل من يتركها من الحكام، ونقل عدم الخلاف في ذلك.

وقال الزَّجاج في تفسير قوله تعالى: ﴿ وأمرهم شورى بينهم ﴾: (المعنى: أنهم لا ينفردون براي حتى يجتمعوا عليه)(٢).

فالشورى تعصم الأمة، من أن يظهر فيها مستبدون، وتعصمها من الزيغ، والانحراف عن الجادة، فعن أبي ذر رضي الله عنه، أن رسول الله عنه والنان خير من واحد، وثلاثة خير من اثنين، وأربعة خير من ثلاثة، فعليكم بالجماعة، فإن الله عز وجل لن يجمع أمتي إلا على هدى (٣)، ومقتضى ما سبق، أن الحاكم إذا أخل بموجب العقد، الذي بينه وبين أمته، وأصرً على غَيّه، وجب عزله.

النقطة الشالشة: واجب المراقبة والتقويم، وهو واجب، ملقى على عاتق الأمة، فقد أوجب عليها الباري، الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، ومراقبة الحكام، وتقويمهم.. ولن أسهب بذكر الآيات والاحاديث، التي تحث على الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، فبحسبنا أن نستدل لواجب الأمة في مراقبة الحكام بما يلي:

⁽١) ابن عطية، المحرر الوجيز، ٣/ ٢٨٠-٢٨١.

⁽٢) نقله ابن الجوري، في، «زاد السير في علم التفسير» ، ٢٩١/٧.

⁽٣) رواه أحمد في مسنده، ٥/٥٥٠.

1- آخرج مسلم في كتاب الإعان، من حديث عبدا لله بن مسعود، رضي الله عنه، أن النبي على قال: وما من نبي بعثه الله في أمة قبلي، إلا كان له حواريون وأصحاب، يأخذون بسنته، ويقتدون بأمره، ثم إنها يخلف بعدها خُلُوف، يقولون ما لا يفعلون، ويفعلون ما لا يؤمرون، فمن جاهدهم بيده فهو مؤمن، ومن جاهدهم بلسانه فهو مؤمن، ومن جاهدهم بلسانه فهو مؤمن، وليس وراء ذلك من الإيمان حبة خَرْدَل (۱).

٢- أخرج أبو داود، والترمذي أن رسول الله عَلَيْ قال: (أفضل الجهاد، كلمة حق عند سلطان جائر) (٢).

٣- لقد وعَىٰ خلفاء رسول الله عَلَى ، هذه المسالة وعيًا عميقًا.. وأكتفي ههنا بالاستشهاد بمواقف وكلمات لكل من الراشدين أبي بكر وعمر، رضى الله عنهما، مما قد مر معنا بعضه:

(أ) يصدع أبو بكر، رضي الله عنه، في أول خطبة، بعد أن ولأه المسلمون الخلافة، بالكلمات المشرقات الآتيات: (يا أيها الناس! إني قد وليت عليكم، ولست بخيركم، إن أحسنت، فأعينوني، وأن أسات، فقومُوني . . الصدق أمانة، والكذب خيانة . . أطبعوني ما أطعت الله

⁽١) رواه مسلم في كتاب الإيمان، حديث رقم ٨٠.

⁽٢) أخرجه أبو داود في سننه، حديث رقم ٤٣٤٤، والترمذي في سننه، حديث رقم ٢١٧٤.

ورسوله، فإذا عصيت الله ورسوله، فلا طاعة لي عليكم ه (١)، فيرسخ رضي الله عنه بهذه الكلمات، حقيقة خطيرة في العقل الجمعي للامة، وفي وجدانها، وهي، أن المسؤول عن الامة، ليس بخيرها، وإنما هو واحد من أبنائها -كما مر بيانه آنفًا- وأن طاعته، إنما تندرج تحت طاعته هو، الله ورسوله، وانضباطه، لتعاليم هذا الدين، إذ أبناء الامة جميعًا، أمناء على مشروع أن يصبح الناس لربهم عابدين، وهم متعاونون عليه، ومن هنا كان الحكم مسؤولية مشتركة، بين أبناء الامة جميعًا.

إن أبا بكر، رضي الله عنه، يربط بهذه الكلمات، الأمور بأصولها، في الإسلام، بوظيفتها العقيدية، وهي و وظيفة أصلية، سواء من حيث إطارها القيمي، أو مبادئها، وأشكالها النظامية، أو ممارساتها الواقعية العملية.. تؤكد ذلك الأوامر المنزلة من جانب، والخبرة التاريخية، من جانب آخر، وأن هذه الوظيفة، هي الوظيفة المحورية، والحاكمة، لباقي وظائف الدولة الإسلامية، وبالتالي، يترتب على إنجازها بفاعلية، فاعلية قيامها بباقي وظائفها (٢).

ومن هنا ، فإن أبا بكر رضي الله عنه، قد وضع الأمة، على جادة الطريق، فيما يخص هذه القضية، حين حملها مسؤوليتها في مراقبته، ونص على أن طاعتها له، مرتبطة بطاعته هو، لله ولرسوله عليه : دإن

⁽١) ابن كثير، البداية والنهاية، ٦٠١/٦.

أحسنت، فأعينوني، وإن أسأت، فقوموني، الصدق أمانة، والكذب خيانة، أطيعوني، ما أطعت الله ورسوله، فإذا عصيت الله ورسوله، فلا طاعة لي عليكم ... (إنه رضي الله عنه، يريد أن يكون الحكم معادلة متكافئة، بين الحاكم والمحكوم، الطرفان يتحملان مسؤوليتهما، ويشاركان فيها بالفعل، والاجتهاد، والنقد، والرقابة الدائمة، وهو بالتالي، يريد أن ينمي الحس النقدي، ومسؤولية الرقابة، في نفوس أبناء أمته، فليس إلا في فترات الاستيلاب السياسي، أمة لا تَنْقُد حكامها، أو تراقبهم، ولا تقول: "لا"، حيث يجب أن تقال...)(١).

ب- وهذا عمر، رضي الله عنه، يخطب يومًا، على منبر رسول الله عنه، فيقول: «يا معشر المسلمين! ماذا تقولون، في المسجد النبوي الشريف، فيقول: «يا معشر المسلمين! ماذا تقولون، لو ملت برأسي إلى الدنيا هكذا؟ (وأمال رأسه)، فقام إليه رجل، فقال: أجل، كنا نقول بالسيف هكذا (وأشار إلى القطع)، فقال عمر: أياي تعني بقولك؟! قال الرجل: نعم، إياك أعني بقولي، فقال عسمر: الحسمد الله، الذي جسعل في رعيتي، من يُقَومُني، إذا عسمر: الحسمد الله، الذي جسعل في رعيتي، من يُقومُني، إذا عمورَجُوْت (٢).

وقال حذيفة رضي الله عنه: (دخلتُ على عُمر يومًا، فرايته مهمومًا حزينًا، فقلتُ له: ما يهمك يا أمير المؤمنين؟ قال: إني أخاف، أن أقع في منكر، فلا ينهاني أحد منكم تعظيمًا.. قال حذيفة: والله لو رأيناك،

⁽١) الدكتور عماد الدين خليل، حول القيادة والسلطة في التاريخ الإسلامي، ص١٦٠.

⁽٢) انظر كتاب: سيرة عمر ، لعبد الرحمن بن الجوزي.

وعن الحسن بن علي، رضي الله عنهما، قال: (كان بين عمر، وبين رجل كلام في شيء، فقال الرجل: اتق الله، فقال أحد الجالسين: أتقول لأمير المؤمنين: اتق الله؟! فردَّ عمر: دعه، فليقلها لي، فلا خير فيكم، إذا لم تقولوها، ولا خير فينا، إذا لم نقبلها» (٢).

لقد سهر عمر، رضي الله عنه، على توفير المناخ الملائم، لرقابة الأمة، على حكامها، وفبينما قطعت فيها، أشد الجماعات ديمقراطية، خطوة واحدة، قطع هو فيها، خطوتين، إذ أنه لم يكتف، بإتاحة المجال الواسع، لابناء أمته، أن يعترضوا، وإنما حثهم حثًا، ودفعهم دفعًا، إلى الاعتراض، وكان يهمه، ويشغل باله، أن تفقد أمته، إحساسها العميق بالحرية، وأن لا تتشرب دماؤها، أحاسيس النقد والرفض، حيث يتحتم، أن يُنقد عمل ما، ويرفض، إذا اقتضى الأمر، (٣).

يتبين لنا مما سلف، كيف أن الأمة، قد حَصَّنَها بَارِيها، ومُخْرِجُها للناس، من داء الاستبداد، بحصون متعددة، ولكنها، قد ذَهَلَت عنها، فشأنها في ذلك، كشأن من يلحس الثَّرَىٰ عَطَشًا، والانهار تجري من حوله، وإنه ليسير، أن نرمى الأمة بالغفلة، والجهل، والخمول، والجمود،

⁽١) نفس المبدر السابق.

⁽٢) نفسه.

⁽٣) الدكتور عماد الدين خليل، حول القيادة والسلطة في التاريخ الإسلامي، ص٢٧-٢٣.

وسائر أوصاف القدح، غير أن القَدْحَ، والسَّبَابَ، لم يكونا في يوم من الآيام، ليكفيا مؤنة العمل والكد، لتغيير ما بالأمة، من مذلة، ومهانة، إلى واقع العزة، والسؤدد، والشهادة على العالمين.

وإن الطريق ليبدأ، بتجديد عقيدة الأمة، وتجديد إيمانها، وضبط تصوراتها ومفاهيمها، وتصحيح أنواع العلاقات السائدة، بين أفرادها، لينصلح العمل، تبعًا لذلك، فالتصورات أصل، والسلوكات فرع.. وإنه لوَرْشٌ حضاريٌ لأحبٌ، يحتاج إلى كفاءات متعددة ومكونة، وإلى تخطيط محكم، وعمل تنفيذي متواصل، ومتابعة متعقبة، وتقويم مستمر.. والله المستعان.

النساني: الفُسرُقسة

الأمة اليوم أجزاء ومُنزع، تمزقها الحدود، والفوارق المصطنعة، والمشاكل المختلفة، وإنها لأخاديد يُحرَس على تعميقها، يومًا بعد يوم، وتوضع البرامج والتخطيطات، وترصد أجهزة التنفيذ والمتابعة، من أجل تحقيق هذا التعميق، وما اتفاقية (سايكس بيكو) وما تلاها، منا ببعيد.

إن واقع التفتيت، الذي تعيشه الامة، لم يحل بساحنا اتفاقًا، وإنما هو واقع، تم التفكير في إحلاله، واتخذت التدابير اللازمة لذلك، ومنذ وقت مبكر، يمكن إرجاعه، إلى القرن السادس عشر، حين بدأ البرتغالي (هنري الملاح)، أبحاثه في قلعته الشهيرة، عن كيفية أكل الكتف الإسلامية، ثم تلت ذلك اتفاقيات (طورتوزلاس)، بين البرتغال، وإسبانيا، من اجل

الإحاطة بالعالم الإسلامي، قصد إضعافه، وتجريده من ميزة التفرد، باحتواء الطريق التجارية، الواصلة بين المشرق والمغرب، بتجاوزه، والمرور على طريق، رأس الرجاء الصالح.. ثم تلت ذلك الاتفاقيات المتعددة، بين روسيا، وفرنسا، والنمسا، وإنجلترا... إلى أن جاء الاستعمار الحديث، الذي تَمكن بشكل شبه كلي، من العالم الإسلامي، فقسمه حسبما يراه ضامنًا لمصالحه، وأقام وسائل استمرار ذلك.

ولئن كان مالك بن نبي -رحمه الله - قد تحدث عن القابلية للاستعمار، فإنه يحق لنا، بصدد تحليلنا نظاهرة الفُرقة، في الأمة الإسلامية، أن نتحدث عن القابلية للفُرقة.. فكما للفُرقة في أمتنا، أسباب موضوعية، فإن لها -وهي الاسبق- أسباباً ذاتية، وهي التي بملكنا السعى إلى رفعها ابتداء.

إن ما حدث في العالم الإسلامي، من تمزيع، وتفريق، من لدن الغرب، لم يكن سوى تشمير لخميرة الفُرقة، التي وجدت في الأمة، من جراء، ترهل شبكة العلاقات الاجتماعية، التي كان سداها ،ولُحُمتها، التوجيهات، والاخلاق، والقيم الإسلامية.

وفي الصفحات الآتية، سوف نحاول وضع اليد، على بعض أسباب الفُرقة في أمتنا، مكتفين في ذلك بلغت النظر إليها، مع بعض تفصيل، لا يتسع المقام لأكثر منه، ولانحتاج ههنا، إلى التذكير، بأن أمة تنهش كيانها الفُرقة، يستحيل فيها، تبني أفرادها، ومؤسساتها، هموم بعضهم بعضًا، بالشكل المطلوب.

أسبباب الفُرقــة :

السبب الأول: اضمحلال الوعي بتوالي الأجيال:

إن توالي الأجيال، بقدر ما يكون مدد قوة، ومصدر تجدد للشعوب، فإنه إن لم يُحسن التصرف معه، يمكن أن يتحول إلى مصدر اضمحلال، وذهاب لريح المجتمعات. فالأفكار تكون واضحة، في أذهان الأجيال المؤسسة، ويكون هنا دفق حضاري، ولكن إن لم تحسن هذه الأجيال المؤسسة، نقل نُسغ الحضارة، وإنشاء محيط ثقافي، يُمكن من انتقال الأفكار والسجايا، بوضوح، إلى الأجيال التالية، حتى تصير رسالية، بنفس القدر، الذي كان عليه سلفها، فإن الحضارة تضمحل، وشوكة أهلها تُخْصَد، وهذا هو الأمر، الذي برز في تاريخ الإسلام جليًا، حيث رأينا عالمنا الإسلامي، يترنح في مهاوي التخلف، وهو يملك أغنى رأينا عالمنا الإسلامي، يترنح في مهاوي التخلف، وهو يملك أغنى المكتبات، وأكثر الأفكار نورانية، غير أن هذه المكتبات، وهذه الأفكار، لم تنتقل إلى وجود المسلمين الذهني، بل بقيت على رفوف مكتباتهم، لم تنتقل إلى وجود المسلمين الذهني، بل بقيت على رفوف مكتباتهم، عاحال دون توظيفها في الواقع العيني، وهذا هو المعنى، الذي جاءت لم حال دون توظيفها في الواقع العيني، وهذا هو المعنى، الذي جاءت المنه الإشارة، في قوله تعالى: ﴿ فَلَكُ مَنْ بَعْلِيمٌ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَوة وَاتَبْعُوا الصَّلَوة وَاتَبْعُوا الصَّلَوة وَاتَبْعُوا السَّهُورَ فَيْ فَوله تعالى: ﴿ فَالَفُ مِنْ بَعْلِيمٌ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَوة وَاتَبْعُوا الصَّلَوة وَاتَبْعُوا الصَّلَوة وَاتَبْعُوا الصَّلَوة وَاتَبْعُوا الصَّلَوة وَاتَبْعُوا الصَّلَوة وَاتَبْعُوا الصَّلَوة وَالْتَبْعُولُ وَالْتَبْعُولُ الْمُؤْلُولُ الْمَاعُوا الصَّلَوة وَالْسَاعُولُ الْمُؤْلُولُ الصَّلَوة وَالْسَاعُولُ المُؤْلُولُ وَالْتَبْعُولُ الْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْسَلَمِينَا اللهِ وَالْمَالُولُ وَالْمَاعُولُ الْمُؤْلُولُ وَلَالْمُؤْلُولُ وَالْمُولُ وَلَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَلَالْمُؤْلُولُ وَلَالَعُولُ وَلَالْمُؤْلُولُ وَلَالَعُولُ وَلَالَعُولُ وَلَالَعُولُ وَلَالَعُولُ وَلَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَلَوْلُولُ وَلَعْلَالُولُ وَلَالَعُولُ وَلَالْمُؤْلُولُ وَلَالْمُؤْلُولُ وَلَعْلَالُ وَلَوْلُولُ وَلَعْلَالُولُ وَلَالَعُولُ وَلَعْلَالُولُ وَلَالُولُ وَلَعْلَالُهُ وَلَالْعُولُ وَلَعْلَالُهُ وَلَالْمُؤْلُولُ وَلَالُولُ وَلَالْمُؤْلُولُ وَلَعْلَالُهُ وَلَالُولُولُ وَلَالُولُ وَلَالُولُ وَلَعْلُولُ وَلَالُولُولُ وَلَالْمُؤْلُولُ وَلَالْمُؤْلُول

قال ابن خلدون في هذا المعنى: (باني المجد، عَالِمٌ بما عاناه في بنائه، ومحافظ على الخلال، التي هي اسباب كونه وبقائه.. وابنه من بعده، مباشر لأبيه، فقد سمع منه ذلك، واخذه عنه، إلا أنه مقصر في ذلك، تقصير السامع بالشيء، عن المُعَانِي له، ثم إذا جاء الثالث، كان حظه الاقتفاء، والتقليد خاصة، فقصر عن الثاني، تقصير المقلد، عن المجتهد،

ثم إذا جاء الرابع، قصر عن طريقتهم جملة، وأضاع الخلال الحافظة، لبناء مجدهم، واحتقرها، وتوهم أن ذلك البنيان، لم يكن بمعاناة، ولاتكلف، وإنما هو أمر وجب لهم، منذ أول النَّشاة، لمجرد انتسابهم، وليس بعصابة، ولا بخلال، لما يرى من التجلة بين الناس، ولا يعلم كيف كان حدوثها، ولا سببها، ويتوهم أنه النسب فقط (١).

وقد أخرج أحمد وغيره في مسنده، من حديث زياد بن لبيد، أن رسول الله عَلَيْ ذكر شيئًا، ثم قال: ﴿وَذَلْكَ حِينَ ذَهَابِ الْعَلَمِ ، قال زياد: فقلت يا رسول الله عَلَيْ : وكيف يذهب العلم، ونحن نقرأ القرآن، ونُقْرؤه أبناءَنا، وأبناؤنا يُقْرؤنه أبناءَهم؟ فقال رسول الله عَلَيْ : وثكلتك أمُّك يا زياد! إن كنت لأراك من أفقه رجل بالمدينة! أو ليست هذه اليهود والنصارى يقرأون التوراة والإنجيل، ويُقرؤونهما أبناءَهم، وأبناؤهم يُقرؤونها أبناءَهم، ثم لا ينتفعون مما فيهما بشيء؟ (٢)

إن العلاقات الاجتماعية، التي تكون قائمة، بين أفراد جيل البناة، تكون فيها حرارة، وإيجابية، وتماسك، وهذه مواصفات، تستمد قوتها من وعى الأغلبين، من هؤلاء البناة بالغايات، واستيعابهم للمنطلقات،

⁽١) عبد الرحمن بن خلاون، المقدمة، ص١٣٧٠

⁽٢) رواه أحمد في مسنده، ٢١٩, ٢١٨, ١٦٠/٤، والحاكم في المستدرك، ١٠٠/١، وابن ماجه في سننه، حديث رقم ٤٠٤٨، وأخرجه النسائي في كتاب العلم، رقم ٢٢، والترمذي والدارمي وغيرهم ، من حديث عوف بن مالك، وهو حديث صحيح، انظر استيفاء تخريجه في كتاب العلم للنسائي، ص١٩١٠.

وتشبعهم بالقيم، واشتراكهم في الثقافة والأفكار.. فيكون النسيج قويًا.. وإذا لم يتم الاهتمام، بنقل هذه الامور، إلى الاجيال التالية، يحل الاهتراء محل القوة، والصراع محل التعاون، والتنابذ محل التآلف، والتنابز محل الحوار، بل إن هذه القوارض الاجتماعية، في كثير من الاحيان، تورث، ولا سبيل إلى تلافي هذه الامور، إلا بالوعي بها أولاً، وتشخيصها بدقائقها ثانيًا، ثم تفعيل أداة التربية، ووسائلها، وقنواتها، عا فيها المجتمع، باعتباره المربي الوسيط، الأخطر، ثالثًا.. ولست أحسب المجال ينفسح لتفصيل أكثر في هذه القضايا.

السبب الثاني: تضخم الذوات:

الفُرقة هي الحالة، التي يبلغها المجتمع، حين يفقد خصيصة الانسجام، فيتفرق افراده ذرات، من جراء تضخم ذواتهم ،عند انفسهم، فيصبح المجتمع، عاجزاً تمامًا، عن اداء نشاطه المشترك، إذ يتعطل الحوار البناء، المتجه إلى حل المشكلات، ليحل محله النقاش العقيم، الذي يروم إثبات الذات، فيصبح كل الجهد المبذول، مجتثًا عن الواقع العيني، ويضيع هدرًا، في عالم التنافس والتقايس، الحاويين.. حين تضخم الذوات، يرفض كل فرد من افراد المجتمع، أن يَشْذُبُ من حجمه، عند نفسه، ولو شيئًا يسيرًا، ليسهل التساكن، ويصبح ممكناً.. إنها ساعة نفسه، ولو شيئًا يسيرًا، ليسهل التساكن، ويصبح ممكناً.. إنها ساعة غياب قيم خفض الجناح، والإيثار، والتضحية.. إنها بعبارة أوضح: ساعة الفُرقة، وذهاب الريح.

السبب الثالث: الإستبداد:

لقد قلنا في مقدمة هذا الفصل: إن الاستبداد والفُرقة، كلاهما سبب ونتيجة في آن، وبالفعل، فإن ما عانته، وتعانيه الشعوب الإسلامية، من استبداد حاجر، على حرية الرأى، تحت ذريعة، عدم شق الصف، والحفاظ على الوحدة، يكمن وراءه شروخ كبيرة، في جسم الأمة، إذ الكبت السياسي، في النهاية، وكما يقول الدكتور عبد الجيد النجار: (ليس إلا تخزينًا في الحقيقة، لأسباب الانفجار، الذي لا يلبث، أن يحدث يومًا ما، والشواهد قائمة هنا وهناك، في البلاد الإسلامية، ولو أتيحت حرية التعبير، ولو في شيء من الضبط، لكانت سببًا في التقارب، بين الفئات، والعائلات السياسية، من جهة، وبين الشعوب، والأنظمة الحاكمة، من جهة أخرى، ذلك لأن حرية الرأى، من شأنها أن تفضى إلى مناخ من الحوار، الذي تتدافع فيه الآراء، في تصريف شؤون الأمة، وذلك التدافع، ينتهي في الأخير، إلى قدر مشترك من الاتفاق، يخف به التوتر، الذي يُحدثه الكبت، ويهون فيه الامر، على من أبدى رأيه، وجادل فيه، حتى ولو لم يكن له إلى التطبيق الواقعي طريق (١١)، وإلا فإن الاستبداد والكبت، يقلبان أفراد المجتمع إلى بواطنهم، حيث الغيظ المتميز، ولا باب للتعبير عن الرأى، إلا الانفجار، كما البراكين، فيتفرق المجتمع، ويطير شظايا.

⁽١) الدكتور عبد المجيد النجار، دور حرية الرأي في الوحدة الفكرية بين المسلمين، مر٨٢.

السبب الرابع: الفقر في القيم:

أصول العلاقات الاجتماعية، هي القيم الثقافية، والأخلاقية، السائدة في المجتمع.. وتماسك المجتمع، وعدم تفرقه، رهين بتوافره على أرضية قيمية صلبة، تضمن وحدته.. والمجتمع الديناميكي، هو الذي تكون عنده قدرة، المحافظة على القيم الإيجابية، وإنتاج قيم جديدة، منسجمة، مع هويته، ومرجعيته العليا، الروحية والفكرية، قيم تكون قمينة، بتنظيم العلاقات الاجتماعية، بشكل منضبط، وقابل للتعدية إلى الآخر، من مختلف أجيال، وطبقات المجتمع.

ففي لحظة تاريخية معينة، يكون المجتمع محتاجًا، إلى قيمة التضحية، لمواجهة أخطار مؤكدة، وفي أخرى، يكون محتاجًا، لإشاعة قيمة الإخاء، أو قيمة العلم... فإن لم يكن المجتمع متوافرًا، على آليات، تفعيل، أو إنتاج القيم، فإن الخراب، يدب إليه، ليصير بعد ذلك أحاديث.

وقد شهد التاريخ، كيف أصل القرآن الكريم هذه القضية، حين اشاع قيمًا، قَوَّت لُحْمَة المجتمع الإسلامي الوليد، من مثل تاصيله لقيمة التضحية، عن طريق الآيات الكثيرة، التي تبين أجر الشهداء، والمنفقين في سبيل الله، والمؤثرين على أنفسهم، ولو كانت بهم خصاصة، وتاصيله لقيمة الإخاء، عن طريق الآيات، التي بينت المساواة، بين أفراد الجنس البشري، ووحدته في المصدر والمآل، ووحدة العدو الاصلي الشيطان، وتأصيله لقيمة التعلم والتعليم، عبر الآيات الحاضة على ذلك.. مما استتب في المجتمع الإسلامي، وفي عقل أفراده الجمعي، وقوى العلاقات

السائدة، فيما بين المسلمين، حتى أوصلها إلى درجة: ومَثَلُ المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحُمَّىٰ، (١)، وبمُضي الحِقب، فَقَدَ المجتمع الإسلامي السيطرة، على آليات تفعيل وإنتاج القيم، مما أفضى به، إلى واقع القُرقة، والتشتت، واستقرار عدد من القيم الاجتماعية السلبية في رحمه... وهذه قضية تحتاج إلى تفكير، من أجل إبراز الآليات، المفعلة للقيم الموجودة، والمنتجة للأخرى المفقودة، والتي يشترط فيها، أن تكون محكنة، وفعالة، متلائمة مع الواقع، الذي يراد تشغيلها فيه...

السبب الخامس: الغام استعمارية:

وهي الغام غرسها الاستعمار، في واقعنا، بوعي، وفنية، كبيرين، في يتنفجر، أو تُفَجَّر في وجوهنا، لِتُخَلِف، أوخم الآثار في مجتمعاتنا... وعلى رأس قائمة هذه الألغام، المغربون من أبنائنا، أسرانا الفكريون، أو كما يسميهم، الرئيس علي عزت بيغوفيتش: «الأبناء المدللون»، الذين ضمهم إليه الاستعمار، في مختلف أوطاننا، واستطاع، أن يحدث في نفوسهم الشرخ، الذي انداح منها، وعبرها، إلى المجتمع كله، فقد استطاع الاستعمار، أن ينشئ أجيالاً، مجتثة عن أصالتها، لا أدوات تحليل لها، منبعثة من كينونتها، ولا لغة، ولا رؤى وتصورات، إلا تلكم الغربية، فأصبح هولاء، لا يستطيعون النظر إلى واقعهم،

⁽١) أخرجه البخاري في كتاب الأدب، حديث رقم ٢٠١١، ومسلم في كتاب البر، حديث رقم ٢٠١١.

إِلا بمُقَل غربية ، وقد شجع على ذلك، تَرَهُّل بنية الثقافة الإسلامية، بتضافر وطأة عصور الانحطاط الشامل، الذي مرت به الأمة الإسلامية عمومًا، ووطاة الاستعمار، فكان هذا القبيل من مثقفينا، يجدون تزكية، لنبذهم للثقافة الإسلامية، في جهلهم بها أولاً، وفي الضحالة، التي يقدمها بها فريق من (العلماء) ثانيًا، وفي السجلات والمؤلفات، التي يطبعها الجمود، والتقليد، والإرهاب الفكري، ثالثًا، ثم في التشويهات، والافتراءات الاستشراقية الغربية والمحلية، التي الصقت بتاريخها، رابعًا، فحصلت النَّفْرَةُ، نَفْرَةٌ وتباعدٌ، عُضِّدا بالتقاعس المشترك، عن فهم الآخر، ودراسته بما يكفي، وبطريقة موضوعية، هذا من جهة، ومن جهة ثانية عُضَّداً، بعدم امتلاك أرضية صلبة من ضوابط الحوار، وأخلاقياته، مما أفسح الجال واسعًا، للإقصاء، والإلغاء، والتنابز، بدل التحاور والتفاهم.. وقد تسبب انفصام جسم الامة هذا، في مَيدان أرضية المُسَلَّمَات، التي ينبغي أن يتم إليها التحاكم، في حالة الخلاف، إذ أصبح لكل فريق مرجعيته، التي يصدر عنها، وإنَّ تلافي هذه المشكل، لا يمكن أن يتم إلا بتوحيد المرجعية، ولا وَليجَة، إلا بالحوار الشفاف، النزيه، العليم، الطالب للحق، المؤثر له عما سواه.

وقد تَقَلَّد كثير من هؤلاء الاسرى الفكريين، أهم وأخطر المناصب، في أوطانهم، فهم لا يزالون ماضين في قرضهم، لخيوط شبكة علاقاتنا الاجتماعية، بوعي، أو بغير وعي، غير أنه -وبفضل الله- بدأنا نرقب بأمل أوبّة العديد منهم، إلى حمى دينهم، وأصالة أمتهم، مما يبشر - إن شاء الله - بخير، تبشيراً ينبغي أن يسر ولا يغر.

وهذه قضية أخرى، وجب التفكير في أساليب ناجعة لمعالجتها.

ومن هذه الألغام، أيضًا البيروقراطية المقيتة، التي خلّفها الاستعمار، وأخذناها عنه بسذاجة، دون أن نتنبه إلى آثارها السلبية المفرقة، وهي عبارة عن نظم إدارية، كانت منسجمة مع الواقع الاستعماري، لأنها تنظم العلاقة، بين المغتصب، والمغتصب، بين المستكبر، والمستضعف. عين لم نتنبه لهذه القضية، تجرعنا مرارتها فُرقة، وشتاتًا، وعداءً في مجتمعاتنا، مما يستوجب ثورة إدارية حقيقية، لتلافي هذه السلبيات.

من هذه الالغام كذلك، ما أججه الاستعمار، ويؤججه في عالمنا الإسلامي -- ويجد للاسف استجابة، من بعض أبنائنا له - من نعرات طائفية وإقليمية، أسهمت في تشتيت أمتنا، وإيقاظ نيران فتن، وحروب، في مختلف أرجائها، مما ينبغي أيضًا، أن تتخذ الإجراءات اللازمة لمواجهته.

كل ذا، ناهيك عن الإعلام الغربي، المتصهين، الذي لا يلبث قاصفًا لنا، من أجل إحداث المزيد، من أنواع الفُرقة، والخلل، الاجتماعيين.

إن الجتمعات حين تذهب مُزعًا، من جراء الفُرقة، يصبح من المتعسر فيها -وكما ذكرنا آنفًا- تبني الناس هموم بعضهم بعضًا، أفرادًا كانوا، أم جماعات ... وقد أشرنا في بداية هذا المبحث إلى أن التوجيهات، والأخلاق، والقيم الإسلامية، تمثل المصدر المكين، لاقوى أنواع التلاحم، والوحدة، بين أفراد المجتمع الإسلامي.

وفيما يلي بيان بعض ذلك، من خلال تناولنا بالدرس في هذا السياق، لا في غيره، لأصل التوحيد في الدين الإسلامي.

الإسسلام دين توحسيد

التوحيد هو المبدأ الإسلامي، الذي عليه ينبني قوام هذا الدين، فقد جاء الإسلام، بتوحيد الله، وتوحيد الخلق، فالخليقة كل متكامل، لانها من صنعة الواحد الأحد، كما جاء الإسلام بتوحيد الإنسانية، فالبشر يرتبطون جميعًا، باعتبارهم مخلوقين، بخالقهم، فجوهر بناء وجود الاشخاص نقي، وخال من اعتبار الخصائص العرقية والسلالية.. وهو ما أشار إليه تعالى في قوله: ﴿ يَكَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمُ مِن ذَكْرُ وَأُنثَى وَجُعَلْنَكُمُ شُعُوبًا وَهَي أَيْلَ لِتَعَارَفُوا الله المنار إلى مثير بطبيعته وَجُعَلْنَكُمُ شُعُوبًا وَهَي آلِ لِتَعَارَفُوا الله المنابقة في الإسلام، مفادها، أن جميع عَلِيمُ خَيِيرٌ ﴾ (الحجرات: ١٣٠) ، فالتعصب العنصري، مشير بطبيعته للشقاق والفُرقة، كما أن وحدة الإنسانية في الإسلام، مفادها، أن جميع أفرادها يشتركون، في تحمل الأمانة، أمانة الاستخلاف في الأرض، قصد تعميرها، وإصلاحها، عبادة الله.

وقد عد الله التفريط في الوحدة، موجبًا لعذابه، حين قال: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَدِينَ تَفَرَقُوا وَاخْتَلَفُواْمِنْ بَعْدِ مَاجَاءَهُمُ ٱلْبَيِنَدُ وَأُولَيَكَ فَلَمُ عَذَابُ عَظِيمٌ ﴾ (آل عسران: ١٠٥).. وجدير بالإشارة، أن هذه المعتقدات، ليست معلقة، بدون قنوات، تمر بها إلى الواقع، بل يلفُها نظام تشريعي شامل، ينزلها على واقع الناس، ويمكن لها فيه.

وهذه بعض معالم هذا النظام:

الحض على الإخاء:

فقد حض هذا الدين أتباعه، بنصوص كثيرة، على أن يتآخوا، فجعل الإخاء ثمرة الإيمان في مثل قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُوّمِنُونَ إِخَوَهُ ﴾ (الحجرات: ١٠)، وقوله تعسالى: ﴿ وَٱلْمُوّمِنُونَ وَٱلْمُوْمِنَاتُ بَعَضُهُمُ الْمُعَرِّونِ وَيَنَّهُونَ عَنِ ٱلْمُنكِرِ ﴾ (التوبة: ٧١): أوليا آيُعَضُ مُروفِ وَيَنَّهُونَ عَنِ ٱلْمُنكِرِ ﴾ (التوبة: ٧١): وقال سبحانه في حسض المؤمنين على التآخي والتلاحم: ﴿ إِنَّ ٱللّهُ يُحِبُّ ٱلّذِينَ يُقَلِّدُ وَكَ فِي سَبِيلِهِ عَصَفًا كَأَنَّهُ عَر بُلِينَ مُرَّصُوصٌ ﴾ يُحِبُ ٱلّذِينَ يُقَلِّدُ وَكَ فِي سَبِيلِهِ عَصَفًا كَأَنَّهُ عَر بُلِينَ مُرَّصُوصٌ ﴾ (الصف: ٤) . . ولعل كون اسم هذه السورة، التي وردت فيها هذه الآية، سورة الصف، أمر له أبلغ الدلالات.

وقال رسول الله عَلَيْهُ: (لا تحاسدوا، ولا تباغضوا، ولا تحسسوا، ولا تحسسوا، ولا تناجشوا... وكونوا عباد الله إخوانًا (۱).

وفي حديث أخرجه الإمام أحمد، عن زيد بن أرقم، رضي الله عنه، أن رسول الله على كان يقول دبر كل صلاة: واللهم ربّنا ورب كل شيء ومَليكَه، أنا شهيد أن محمداً عبدُك ورسولك، اللهم ربّنا ورب كُل شيء شيء ومَليكَه، أنا شهيد أن العباد كلهم إخوة، (٢).

وقد امتن الله عز وجل، على رسوله ﷺ، ومن خلاله على المؤمنين،

⁽١) أخرجه مسلم ، في كتاب البر والصلة والأداب ، حديث رقم ٣٠.

⁽٢) أخرجه الإمام أحمَّد ، في مسنده ٤/٣٦٩.

وبَيْن عَلَى الاخوة، في المجتمع الإسلامي، عامة وشاملة، حتى للسيد مع عبده، حيث قال: وإخوانكم خولكم ، جعلهم الله تحت أيديكم، ولو شاء جعلكم تحت أيديهم، فمن كان أخوه تحت يده، فليطعمه مما يأكل، ويلبسه مما يلبس، ولا تكلفوهم من العمل ما لا يطيقون، فإن كلفتموهم فأعينوهم، (١).

⁽١) متفق عليه ، من حديث أبي ذر .. وخولكم ، معناها: حشمكم وأتباعكم.

ونهى عن العصبية، وتبرأ من كل من يدعو إليها، فقد قال رسول الله على الله على عن العصبية، وليس منا من قاتل على عصبية، وليس منا من مات على عصبية، (١).

وحذر من مكائد غير المسلمين، ودسائسهم، للتفرقة فيما بينهم، فقد أورد غير واحد من المفسرين، أن أحد اليهود غاظه ما رأى عليه المسلمين، من الأوس والخزرج، من الفة، فألب بعضهم على بعض، حتى حملوا السلاح، وتواعدوا بالحرة، وكادوا يقتتلون، لولا رحمة الله، فنزل قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوۤ إِن تُطِيعُوا فَرِبَةًا مِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْكِنَبَ يَرُدُّوكُم بَعْدَ إِيمَنِيكُمْ كَفِرِينَ إِنَ وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنتُمْ تُتَلَى عَلَيْكُمْ ءَاينتُ اللّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ وَمَن يَعْنَصِم بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِي إِلَى صِرَاطِ مُسْلَقِيمِ اللَّهِ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ ثُقَالِهِ ء وَلَا تَمُوثُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴿ وَأَغتَصِمُواْ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا أَ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْكُنتُمْ أَعْدَآءُ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصَّبَحْتُم بِنِعْمِتِهِ إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَاحُفْرَةٍ مِّنَ ٱلنَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا كُذَالِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ ءَاينتِهِ عَلَعَلَكُمْ نَهْتَدُونَ ﴾ (آل عمران:١٠٠٠)٠

⁽١) أخرجه أبو داود في سننه، حديث رقم ٥١٢١، وروى الإمام مسلم في صحيحه حديثًا بمعناه، لفظه: «من قُتل تحت راية عَميَّة، يدعو عصبية، أو ينصر عصبية، فقتلة جاهلية»، كتاب الإمارة، حديث رقم ٥٧. وانظر كتاب الدكتور يوسف القرضاوي: (ملامح المجتمع الإسلامي الذي ننشده)، فقد أفدت منه كثيرًا، في هذا الباب، وفي غيره.

وحسفر تعسالى من الفُسرقة، والاختسلاف، فقسال سبحانه: ﴿ وَلَا تَكُونُواْ كَالَّذِينَ تَفَرَقُواْ وَاخْتَلَفُواْ مِنْ بَعَدِ مَاجَاءَهُمُ ٱلْبَيِنَكُ وَأُولَتِيكَ لَمُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (آل عمران:٥٠٥).

وأمر تعالى باتباع صراطه المستقيم، فذلك طريق العصمة، من الفُرقة، فقال سبحانه: ﴿وَأَنَّ هَا ذَاصِرَ طِي مُسْتَقِيمًا فَأَتَبِعُوا أَلْكَ نَبِعُوا أَلْكُ مُلْكَ فَا فَأَتَبِعُوا أَلْكُ مُلْكَ فَا فَأَتَبِعُوا أَلْكُ مُكَنَّ مَن سَبِيلِهِ ۚ ﴾ (الانعام:١٥٣).

ونهى عن الخبائث، المفضية إلى الفرقة، والعدواة، فقال سبحانه: ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ ٱلشَّيطُنُ أَن يُوقِعَ بَيْنَكُمُ ٱلْعَدَاوَةَ وَٱلْبَعْضَآءَ فِي ٱلْخَمْرِ وَٱلْمَيْسِرِ
وَيَصُدُّكُمْ عَن ذِكْرِ ٱللَّهِ وَعَنِ ٱلصَّلَوْقَ فَهَلَّ أَنهُم مُنتُهُونَ ﴾ (المائدة: ٩١).

وقال تعالى محرمًا السحر: ﴿ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ مَا مَا يُفَرِقُونَ بِهِ بَيْنَ ٱلْمَرْءِ وَزَوْجِهِ ءُ وَمَا هُم بِضَا آرِينَ بِهِ عِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ وَيَنْعَلَّمُونَ مَا يَضُدُّوهُمْ وَلَا يَسْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ ٱشْرَبْهُ مَالَهُ فِي ٱلْآخِرَةِ مِنْ خَلَقَ وَلَيْنَا مُعَلِّمُوا لَمَنِ ٱشْرَبْهُ مَالَهُ فِي ٱلْآخِرَةِ مِنْ خَلَقَ وَلَيْنَا مُعَلِّمُونَ مَا اللهِ فَي اللهِ فَي اللهِ فَي اللهِ مَنْ خَلَقَ وَلَيْنَا لَمُونَا مِنْ اللهُ وَلَا يَعْلَمُونَ ﴾ والبقرة : ١٠٢).

كما أمر تعالى بإصلاح ذات البين، فقال جل شانه: ﴿ فَا آَنَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ وَإِن كُنتُم مُّ وَمِينِينَ ﴾ وَأَصْلِحُوا اللّهَ وَرَسُولُهُ وَإِن كُنتُم مُّ وَمِينِينَ ﴾ (الانفال: ١).

وقال سبحانه: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُواْ بَيْنَ ٱخْوَيَكُرْ وَٱنَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُوْ تُرْحَمُونَ ﴾ (الحجرات:١٠).

وعن أنس رضي الله عنه، أن النبي عَلَيْهُ، قال لأبي أيوب، رضي الله عنه: وألا أدلك على تجارة؟، قال: بلى. قال: وصِل بين الناس، إذا تفاسدوا، وقَرَّب بينهم، إذا تباعدوا، (١٠).

وعن أبي الدرداء، رضي الله عنه، أن رسول الله عَلَيْ قسال: «ألا أخبركم على أفضل من درجة الصيام والصدقة؟ إصلاح ذات البين، فإن فساد ذات البين هي الحالقة...» (٢).

ومن حديث عبد الله بن مسعود، رضي الله عنه، أن رسول الله على ، قال: وسباب المسلم فُسُوق، وقتاله كفر؛ (٣).

وعن أبي أيوب، رضي الله عنه، أن رسول الله على مال: (لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث، يلتقيان، فيعرض هذا، ويعرض هذا، وخيرهما الذي يبدأ بالسلام، (٤٠).

⁽١) أخرجه البزار والطبراني، كما في مجمع الزوائد، ١٩/٨-٨٠.

رُ) رواه أبو داود ، في كتاب الأدب، حديث رقم ٤٩١٩، وصححه الألباني، وأخرجه الترمذي في سننه، حديث رقم ٢٦٤٠.

⁽٣) متفق عليه، البخاري في كتاب الإيمان، حديث رقم ٤٨، ومسلم في كتاب الإيمان أيضًا، حديث رقم ١١٦. وانظر كتاب: (ملامح المجتمع الإسلامي الذي ننشده) للدكتور يوسف القرضاوي.

⁽٤) أخرجه مسلم في كتاب البر والصلة والآداب، حديث رقم ٢٥٠.

وعن عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، أن رسول الله على ، قال: (من سَرَّه بُحْبحة الجنة فليلزم الجماعة، فإن الشيطان مع الفذ، وهو من الاثنين أبعد، (١).

وتدخل في هذا الإطار، كل الآيات والأحاديث، الآمرة بإفساء السلام، وإطعام الطعام، وعيادة المريض، والتواسي والتكافل، فإنها كلها تحافظ على الوحدة في الامة، وإنها لخيوط وإن بدت رفيعة، فإن بساط الوحدة، لا ينسج إلا بها جميعًا.

وقد كان هذا البعد الوحدوي، حاضرًا عند فقهاء الأمة، وعلمائها، وهم ينظّرون في مجال الفقه الإسلامي، وأصوله، ولعل في فهم الإمام الشافعي، رحمه الله، لدليل الإجماع، والذي أدلى به في كتاب (الرسالة)، مؤشرًا على كون الوحدة، أصلاً ضروريًا، لا يمكن إدراك كُنّه شريعة هذه الأمة، ولا طبيعتها، وبنيتها، إلا بالوقوف عليها، حيث قال رحمه الله:

وإذا كانت سنن رسول الله عَلَيْ لا تَعْزُب عن عامتهم، وقد تَعْزُبُ عن بعضهم، ونعلم أن عامتهم لا تجتمع على خلاف، لسنة رسول الله عَلَيْ، ولا خطا، إن شاء الله، فإن قال: فهل من شيء يدل على ذلك، وتشد به؟ قيل: أخبرنا سفيان، بن عبد الملك، بن عمير، عن عبد الرحمن، بن عبد الله، بن مسعود، عن أبيه، أن رسول الله عَلَيْ قال: ونَضَرَ الله عبداً سمع مقالتي، فحفظها ووعاها وأداها، فَرُبّ حامل فقه غير فقيه، ورُبّ

⁽١) أحمد، ٢٦/١ ، الحديث رقم ١٧٧.

حامل فقه لمن هو أفقه منه، ثلاث لا يُغِلُّ عليهن قلب مسلم: إخلاص العمل لله، والنصيحة للمسلمين، ولزوم جماعتهم، فإن دعوتهم، تحيط من ورائهم، (١).

أخبرنا سفيان، عن عبد الله، بن أبي لبيد، عن سليمان، بن يسار، ان عمر بن الخطاب، خطب الناس بالجابية، فقال: إن رسول الله عَلَيْك، قام فينا كمقامي فيكم، فقال: وأكرموا أصحابي، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم، ثم يظهر الكذب، حتى إن الرجل ليَحسلف ولا يُسْتَحْلَف، ويشهد ولا يُسْتَشهد، فمن سَرَّه بُحبحة الجنة فليلزم الجهماعة، فإن الشيطان مع الفذّ، وهو من الاثنين أبعد . . الحديث ١ (٢) ، قال: فما معنى أمر النبي عَلَيُّه ، بلزوم جماعتهم؟ قلت: لا معنى له إلا واحد . . قال: فكيف لا يحتمل إلا واحدًا؟ قلت: إذا كانت جماعتهم متفرقة في البلدان، فلا يقدر أحد، أن يلزم أبدان قوم متفرقين، وقد وجدت الابدان، تكون مجتمعة من المسلمين والكافرين، والاتقياء والفجار، فلم يكن في لزوم الابدان معنى، لانه لا يمكن، ولان اجتماع الأبدان، لا يصنع شيئًا، فلم يكن للزوم جماعتهم معنى، إلا ما كان عليه جماعتهم، من التحليل والتحريم، والطاعة فيهما... وإنما تكون الغفلة في الفُرقة، فأما الجماعة، فلا يمكن فيها كافة غفلة، عن معنى كتاب، ولا سنة، ولا قياس، إن شاء الله الله الله الله الله الله

⁽١) أخرجه أحمد، ١/٤٣٦-٤٣٧ . حديث رقم ١٥٧٤ ، والترمذي، ٣٧٢/٣.

⁽٢) مرً تخريجه،

⁽٣) الإمام الشافعي، الرسالة، ٢٧٤–٢٧٦.

وبالنظر إلى كل ما مر معنا، لا نتردد، في أن نقرر: أن حفظ الوحدة، هي الضرورية السادسة، التي ينبغي، أن تنضاف إلى الضروريات الخمس المقررة، من لَدُن علماء الامة، وهي: الحفاظ على، الدين، والنفس، والنسل، والعقل، والمال.. فهذه ضروريات خمس، بالإضافة إلى ما مر معنا، من فرش تأصيلي، قد أثبت لنا الدرس التاريخي المرّ، أنه من غير المكن الحفاظ عليها، إن لم نحافظ على الوحدة، بين كل أعضاء الامة الإسلامية.. ويعجبني بهذا الصدد أن أستشهد بنص للمستشار طارق البشري حفظه الله، قال فيه:

وإن الاستعمار لم يحكمنا إلا بالتجزئة، أدرك ذلك وفعله، ونحن لن نتحرر إلا بالوحدة، أدركنا ذلك، ولم نقدر عليه، فحكومات التحرر الوطني، التي قامت، لم تستطع أن تقطع وثاق التبعية تمامًا، وعلى مستوى العروبة وحدها، صرنا اثنتين وعشرين دولة، أي اثنتين وعشرين قطعة، ناهيك عن بلاد المسلمين.

وخبراء العسكرية يجزمون سفيما أعلم بأن الإمكانات الكاملة، لاي من اقطارنا، لا تُمكن من بناء نظام دفاعي كامل، لاي قُطر، وأن الامن القومي، لكل من اقطارنا، يمتد خارج حدوده الإقليمية الضيقة، ونحن نعلم، أنه لا يقوم مشروع قومي، بدون أمن قومي.

وخبراء الاقتصاد، يستبعدون إمكان حدوث نهضة اقتصادية مستقلة، في الإطار الإقليمي لأي من هذه الاقطار، ونحن نعلم، أنه لا استقلال في الاقتصاد، ومهما تكن وطنية الحاكمين، فإن المحددات الاقتصادية، والعسكرية، على إدارتهم السياسية، لا تُمكنهم من إطلاق المشيئة الوطنية، إلى المدى الضروري.

إن التجزئة، سوت بيننا في التبعية، فكما أن الفقير من أقطارنا، يرسُفُ في فَقْره، فإن الغنيَّ منها يَرسُفُ في غناه، وكما أن كثير السكان في أقطارنا، يعاني من كثرة السكان، فإن قليل السكان يعاني من هذه القلة، ومن هو في وضع سكاني متكافئ، ومتوازن، لا نجده في حال أفضل، من ذوي الكثرة، والقلة، وهكذا فإن كل عنصر، من عناصر وجودنا، قد وقع بالطريقة التي تجعله عنصر إضعاف، وليس عامل قوة (١).

لقد تلبست الفُرقة بالمسلمين، حتى امتدت جذورها، في نفس كل مرد من أفراد الأمة، وإن التكافل، والتبني المتبادل، من لدن الناس، لهموم عضهم بعضًا، أمور، لا يمكن أن تتم، إلا إذا التأم شمل الناس، وتجانفوا عن الفردانية، واستبدلوا بها الوحدة، التي هي العاصم، من كل أنواع الضعف، والانسحاق.

أما بعد:

فهذه جملة أسباب، ارتايت، أنها كامنة وراء حالة التردي، التي اجتماحت الأمة، وجعلت أهلها شيعًا، كل حزب بما لديهم فرحون، لا يَأْبِه بعضهم ببعض، ولا يتبنى بعضهم هموم، ولا آلام، ولا آمال، بعض، مما مَكَّنَ منهم أعداءهم، وجعلهم نهبًا، لكل أنواع العلل، والأمراض الحضارية، وقد حرصت ما وسعني الجهد، ألا أذكر علة، ولا مرضًا، إلا وذكرت معه ما إخاله أجنَّة حلول، تحتاج إلى دراسات إجرائية، من منطلق التنزيل، وفي أفق التقويم والتعديل.

والله المستعان.

⁽١) طارق البشري، مشكلتان، ص١٧.

خاتمسة

تبني هموم الناس -مبدئيا- والسعي لإزالتها، وتفريجها قدر الطاقة، هيئة نفسية ملازمة المسلم حقّا.. وفي كتاب الله، وسنة مصطفاه عَلَكُ، نظام تربوي شامل، يتغي، تثبيت هذا الخلق في نفوس المسلمين، مما قد مر معنا بيان بعض جوانبه، في فصول هذا البحث.. فههنا آلبة مركزية، من آليات حفظ الأمة، وبنيانها، تضمن توطيد، وتوثير شبكة العلاقات الاجتماعية، بين أفرادها ومؤسساتها، كما تضمن للامة، نظامًا حمائيًا، ضد كثير من العلل الحضارية، كالفرقة، والاستبداد، والاستضعاف، والظلم، والفقر، والتحييد، وغيرها..

لقد حفظ الله بهذا الخُلق – رغم ما أصابه من فلول – الأمة، من أن تذهب بددًا، في أحلك لحظات تاريخها.. وما أحداث خَلت، ومواقف سلفت، كهبوب المعتصم، لإنقاذ امرأة من براثن الروم، حين نادت: ﴿ وا معتصماه » وعبور يوسف بن تاشفين، تاركًا عاصمة مُلكه، إلى الأندلس، من أجل ترتيب البيت الإسلامي هناك، ونهضة آل زنكي، وبعدهم صلاح الدين مولاهم، من أجل استنقاذ القدس، وصولات خير الدين بربروس، في البحر الأبيض المتوسط، من أجل حماية بيضة الإسلام، من غائلة أعدائه، ومفاداة الأسرى المسلمين بغض النظر عن أوطانهم بالإفرنج، من لدن جل الدولة الإسلامية، التي كانت قائمة، إلاخير مؤشر على الوظيفة، التي أداها، خُلُق تبني هموم الناس.

ورغم الشرخ الذي حصل، منذ وقت مبكر في أمتنا، بين الدولة، والمجتمع (١)، فقد بقيت المجتمعات الإسلامية، تتحرك ذاتيا، بفعل تاصل، هذا الخُلُق في كيانها، فقومة رجالات من أبناء هذه الأمة، في السالف من تاريخها، لتبني قضاياها، ودفع المخاطر، بكل أصنافها وضروبها عنها، وإن كانت حياتهم، أو حريتهم الشمن. وتحرك آخرين في العصر الحديث، لمنازلة الاستعمار، والتخلف في العالم الإسلامي، وكذا تضامن المسلمين، بكل

⁽١) يتفاوت بين الأماكن والفترات التاريخية.

شرائحهم، وفي مختلف أرجاء الأمة، مع قضية فلسطين، وقضية البوسنة، وقضية البوسنة، وقضية السيشان، وغيرها من القضايا -وما أكثر القضايا في أمتنا- إلا مفعول سؤر الآيام والأحداث من هذا الحُلُق، الذي كاد قَدَحُنا منه يفرغ، وقد كان مُتْرعًا، حال جدَّة البناء، لأننا لم نتنبه إلى ملئه من الشِرْعة النَّاضَّة بالخير والهدى، التي زُوَّدَنا بها الباري.

إن هذا ألخُلُق، كاللَّحْمَة لبناء هذه الأمة، وهو باعث الجهاد، والتضامن، والتكافل فيها . . وقد أدى غياب الوعي السنني، والممنهج به، والذي يمكن من تجديده، وتناقله بين أجيال الأمة، أدى ذلك إلى فله، والنيل منه، في كثير من جوانبه، حتى أضحى فعله فينا، أشبه بانتفاضات الجسد المهدود، غير المنضبطة، والتي يروم بها بشكل أقرب إلى اللاإرادي - حماية نفسه .

لقد استهدف هذا الكتاب ما استطعت منهجة الوعي، بخُلُق تبني هموم الناس، ليكون وعيًا سننيًا، يُقدرنا على إعادة تجديده، وإنتاجه، في كل حين، بإذن الله.. كما جعل من همه التنبيه، إلى جملة أسباب، أدت إلى ضموره، وانحساره من حياة المسلمين، لتصبح هذه الاسباب السلبية، إذا طبقنا عليها (مفهوم الخالفة)، أسبابًا إيجابية، منتجة له، ومحافظة عليه، في واقعنا.

جعل هذا الكتاب من همه أيضًا، إثارة بعض القضايا الملحة، التي تحتاج إلى الدراسة والبحث، سواء من حيث التشخيص لها، أو البحث لها عن حلول، أو صياغة خطط الإنجاز والتنزيل، لهذه الحلول، وإقامة وسائل التقويم المستمر، الممكن من الاستدراك، وكذا التجاوز الإيجابي، خلال عملية التنزيل.

وبالجملة، فإن هذا الكتاب، لا يعدو -كما هو- كونه إجراء ضمن جملة الإجراءات ، التي ينبغي أن تتخذ لمعالجة إصابة الأمة في هذه الوسيلة ، من وسائل، نمائها.

ثم ختامًا، فإنني أسال الله الجواد، أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم، وأن ينفع به، ويجعله ذخرًا لكاتبه، يوم لا ينفع مال ولا بنون، إلا من أتى الله بقلب سليم.

والحمد لله رب العالمين.

الفهـــــرس

	الموضــــوع
٩	* تقديم بقلم الأستاذ عمر عبيد حسنه
٣٣	* بين يدي البحث
٤١	* الفصل الأول: نصوص من كتاب الله في تبني هموم الناس
	* الفصل الثاني : نصوص من سنة رسول الله عَلَيْكُ في تبني
٥٣	هموم الناس
11	* الفصل الثالث: تبنى صالحي الأمة لهموم الناس:
٦٣	_ المبحث الأول: عمل الصحابة (رضوان الله عليهم)
٧١	_ المبحث الثاني : عمل التابعين (رحمهم الله)
٧٤	 المبحث الثالث: سيرة السلف الصالع (رحمهم الله)
	ـ المبحث الرابع : سيرة اهل الدعوة والجهاد في العصر
٨٣	الحديث (رحمهم الله)
λY	* الفصلِ الرابع: من أسبابُ انحسار خُلُق تبني هموم الناس
٨٨	ـ أولاً : السبب العقيدي
1.1	ـ ثانيا: السبب التربوي
۲۰1	_ ثالثاً : السبب التصوري
111	ـ رابعاً : السبب الفقهي
114	_ خامساً : السبب الواقعي
114	١ - الإستبداد
۱۳٦	٢ ـ الفرقة
١٥٢	* خاتمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ነቀለ	* الفهــرس

وكسسلاء التسوزيسع

عنسوانسه	رقم الهاتف	اسسم الوكيسل	البلند
ص.ب: ۸۱۵۰ ـالدوحة	£1£1A7		تطر
فاكس: 27780 - بجوار سوق الجبر	£144A1		
ص.ب: ٩٠٤٩٩ ـدبي	77747+	🛘 شركة الإمارات للطباعة والنشر والتوزيع	الإصارات
فاكس: ٦٦٣٧٦٨			
ص.ب: ۲۸۷ ، البحرين		D -> الآداب	البحرين
فاکس: ۲۱۰۷۹۹	(۱۲۹۸ (التاط)		
	۹۸۱۲۶۲ (مدینة عیسی)		
ا ص.ب: ٦٩٧٨٦ الرياض ١١٥٥٧	£7£77AA	🛽 مسؤمسسسة المؤغن للتسجسارة	السعودية
المملكة العربية السعودية			
فاكس: ٦٤٢٩١٩؛			
ص.ب: ٢٠٩٩ ـ حولي ـ شارع المثنى	Y710.10	🗖 مكتـــــة دار المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الكويت
ا رمز بريدي : ۲۳۰۶۰			
فاكس: ۲۲۲۲۸۵۴	1	$\langle \langle f \rangle \rangle$	
ص.ب: ۹۲۰۹۵۴ عبان	2-1011-2-10-1	🛭 مۇسىسىة الغىرىد للنشىسر والتوزىسى	الأردن
فاكس: ١٠١٩٩١	4.444		
مر.ب: \$\$٥منعاء	77.78-V9811		البسبن
ص.ب: ۲۵۸ ـ الخرطوم	44411-4400Yo	🗈 دار الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	السودان
ص.ب: ٧ ــ القاهرة	YEAAEE	🗖 مؤمــــة تـــوزيــــع الأخــــــــــــــار	معبر
فاکس: ۲۰۸۹٬۰۱	44444-Y04444		
ص.ب: 13008 - 70 زنقة سجلماسة	7597	🗖 الشركة العربية الأفريقية للتوزيع (مببرس)	الغسرب
الدار البيطاء 5 ـ فاكس: ۲६۹۲۱۶ Muslim Welfare House,	(01) 272-5170/	□ دار الرحــــايــــــــــــــــــــــــــــــــ	التكليدا
233. Seven Sisters Road,	263 - 3071	γγγγ	,,,
London N4 2DA.	***		
Fax : (071) 281 2687			
Registered Charity No:			
271680			

(25)

ثمــن النســـخة

		-	
ظلس	0++	الأردن	
دراهم		الإمارات	
ظلسس		البحرين	
ر واحساد ز	دينسا	تونسس	الإشلامية ، قطر ق
ريالات	٥	السعودية	
ديناراً	٤٠	السودان	ـات
يـــ	0	عُسسان	
ريالات	٥	قطــــر	1177
فلسس	٥٠٠	الكسويت	22V-YY
÷	۲	مصـــر	ية - الدوحة
دراهم	١٠	المغسرب	25-321-20
ليالأ	٤٠	اليمـــن	وحة - قطر
		0 الأمريكتان	

أو ما يعدله .



مركز البحسوث والدرامسات

£ £ ¥ ¥ • •	ھاتـــــف :
ESVLAT	فاكـــــى :
الأمة – الدوحة	د قسساً :

الدوحة - قطر	AST	ص.ب:

رقم الأيداع بدار الكتب القطرية : ٦ لسنة ١٩٩٦ الرقم الدولي (ردمك) : ٢٠-٣٧ ـ ٢٣ ـ ٩٩٩٢١